



3

Vol. 6
Autumn 2025

Research Paper

Received:
24 February 2025
Revised:
06 May 2025
Accepted:
01 July 2025
Published:
23 September 2025
P.P: 11-36

ISSN: 2008-3564
E-ISSN: 2645-5285



Journal Future Studies of the Islamic Revolution

Presenting the Model of Ayatollah Khamenei's Super-Strategic Managerial Intelligence in Controlling International Challenges With a futuristic approach (Requirements of modern management intelligence in competent management of international challenges)Roholah Hosseini*¹**Abstract**

Purpose: Realizing the goals of the Islamic Revolution in line with the desired growth and progress In the context of justice and spirituality that brought public welfare and Islamic ethics It depends on the establishment of a super-smart management model and clever analysis and creative foresight which was implemented in Iran today by Ayatollah Khamenei And it controls and neutralizes all the destructive equations engineered against Iran and many countries of the world. Therefore, the aim of the current research is to design the model of Ayatollah Khamenei's super-strategic managerial intelligence in controlling international challenges.

Research Methodology: The current study is based on the purpose, applied and qualitative in nature. Information society, articles and researches have been done which were identified with the purposeful sampling method regarding the subject of the present study. There is no super-intelligent model of management in the international phase that guides and directs the high management systems of the country It was identified as a theoretical gap in the existing conditions. Therefore, to solve this gap and the lack of a completely concrete theory, the present research From the interpretative-qualitative meta-analysis of the conducted researches which focused on one of the types of meta-study methods.

Findings: After the initial search and monitoring of sources and research related to the subject 41, articles were identified and analyzed. In the present study, after monitoring and re-examining the initial codes, 61 codes, 23 categories and 10 dimensions were identified.

Conclusion: The designed model was validated by the method of soliciting opinions from experts. It is expected that the learned model in the field of management, especially in the international phase, will open the way for managers in Islamic societies.

Keywords: Managerial Intelligence, Strategic Management, hybridization, Ayatollah Khamenei, International Challenges.

1. Corresponding Author: Assistant Professor, Faculty of Management & Accounting, Payame Noor University, Tehran, Iran.
Email: r.hosseini59@pnu.ac.ir

Cite this Paper: Hosseini, R(2025). Presenting the Model of Ayatollah Khamenei's Super-Strategic Managerial Intelligence in Controlling International Challenges With a futuristic approach (Requirements of modern management intelligence in competent management of international challenges). *Future Studies of the Islamic Revolution*, 3(6), 11–36.

Publisher: Imam Hussein University© **Authors**This article is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)(CC BY 4.0) .



ارائه الگوی هوش فوق راهبردی مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای در کنترل چالش‌های بین‌المللی با رویکرد آینده‌نگارانه (بایسته‌های هوشمندی مدیریت مدرن در راهبری شایسته چالش‌های بین‌المللی)

روح اله حسینی^{۱*}

چکیده

هدف: تحقق اهداف انقلاب اسلامی در راستای رشد و پیشرفت مطلوب در بستر عدالت و معنویت که رفاه عمومی و اخلاق اسلامی را به ارمغان آورد منوط به استقرار الگوی مدیریتی فوق هوشمند و تحلیل‌گری زیرک و زبردست و پیش‌بین خلاق است که امروز در ایران توسط آیت‌الله خامنه‌ای پیاده شده است و تمامی معادلات ویرانگر چالشی مهندسی شده علیه ایران و بسیاری از کشورهای جهان را کنترل و خنثی می‌کند. بنابراین هدف پژوهش حاضر، طراحی الگوی هوش فوق راهبردی مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای در کنترل چالش‌های بین‌المللی است.

روش‌شناسی پژوهش: مطالعه حاضر براساس هدف، کاربردی و از نظر ماهیت از پژوهش‌های کیفی است. جامعه اطلاعات در این پژوهش، مقالات و پژوهش‌های پیشین است که با روش نمونه‌گیری هدفمند در خصوص موضوع مطالعه حاضر شناسایی شدند. عدم وجود الگوی فوق هوشمند مدیریت در فاز بین‌الملل که راهنما و هدایت‌گر سیستم‌های مدیریت عالی کشور باشد به عنوان خلأ نظری در شرایط موجود شناسایی شد. لذا برای رفع این خلأ و فقدان نظری کاملاً ملموس، پژوهش حاضر از تحلیل فراترکیب تفسیری-کیفی پژوهش‌های پیشین که یکی از انواع روش‌های فرامطالعه می‌باشد، تمرکز نموده است.

یافته‌ها: پس از جستجوی اولیه و پایش منابع و پژوهش‌های مرتبط با موضوع، تعداد ۴۱ مقاله شناسایی و مورد تحلیل قرار گرفت. در پژوهش حاضر بعد از پایش و بررسی مجدد کدهای اولیه، ۶۱ کد، ۲۳ مقوله و ۱۰ بُعد شناسایی شد.

نتیجه‌گیری: الگوی طراحی شده با روش اظهار نظرخواهی از صاحب نظران اعتبار سنجی شد. انتظار می‌رود الگوی استحصاء شده در زمینه مدیریت بخصوص در فاز بین‌المللی، راهگشای مدیران در جوامع اسلامی باشد.

کلیدواژه‌ها: هوش مدیریتی، مدیریت راهبردی، فراترکیب، آیت‌الله خامنه‌ای، چالش‌های بین‌المللی.

۱. نویسنده مسئول: استادیار، گروه مدیریت، دانشکده مدیریت، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

Email: r.hosseini59@pnu.ac.ir

استناد: حسینی، روح اله (۱۴۰۴). ارائه الگوی هوش فوق راهبردی مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای در کنترل چالش‌های بین‌المللی با رویکرد آینده‌نگارانه (بایسته‌های هوشمندی مدیریت مدرن در راهبری شایسته چالش‌های بین‌المللی)، *نشریه علمی آینده پژوهی انقلاب اسلامی*، ۳(۶)، ۳۶-۱۱.



مقدمه و بیان مسئله

مدل رهبری تعالی بخش مبتنی بر شخصیت امیرالمؤمنین (علیه السلام)، شامل شش بُعد اصلی «هدایت راهبردی»، «هم‌افزایی میان فردی»، «پرورش قدرت شناختی»، «تقویت آینده‌نگری راهبردی»، «توسعه زیرساخت‌های رشد» و «پشتیبان در توسعه فردی» است (قنادان‌زاده و همکاران، ۱۴۰۱). الگوی مطلوب مدیریتی و سازمانی برای مدل تمدنی در افق انقلاب اسلامی، مبتنی بر ارزش‌های الهی است (دولت‌پسندی، ۱۳۹۹). امام خمینی (ره) و سپس آیت‌الله خامنه‌ای (دام ظلّه) به عنوان رهبران انقلاب اسلامی با مدل مدیریت بر قلب‌ها، هوشمندانه و تلفیقی از رهبری نرم و سخت، موجب دگرگونی در جهان شده و معادلات جهانی را تغییر دادند (شفیعی و همکاران، ۱۴۰۰). هوشمندی مدیریت عنصر و ویژگی بارز مدیران موفق در درک شرایط داخلی و محیطی سازمان است. در حقیقت هوشمندی نوعی قوه تحلیل چند بُعدی جهت بهینه‌سازی تصمیمات اتخاذ شده براساس شناخت و اطلاعات نسبت به پدیده‌های پیچیده و شرایط مبهم در آینده است. هوشمندی مدیریت دارای ابعاد هوش راهبردی، فرهنگی، سازمانی و معنوی می باشد (حمیدی‌زاده و غفاری، ۱۳۹۲). آیت‌الله خامنه‌ای، عالی‌ترین مقام کشور است که تمامی قوا و نیروهای مسلح را با درایت بی‌نظیر و خلاق راهبری می‌کند و دومین رهبر جمهوری اسلامی ایران است که از سال ۱۳۶۸ نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران را حکیمانه و هوشمندانه از دل چالش‌های سهمگین و طوفانی داخلی و بین‌المللی راهبری و هدایت می‌کند. سبک‌های مختلفی در مدیریت کشورها و سازمان‌های مهم و بین‌المللی در سال‌های اخیر به کار گرفته شده است. اما بسیاری از آن‌ها در شرایط مبهم و چالش‌های پیچیده و بین‌المللی کارایی خود را از دست داده و منسوخ می‌شوند؛ زیرا مدیریت و راهبری این چالش‌ها با توجه به ابعاد مختلف و پیچیده آن نیاز به هوش فوق‌العاده و ذهن‌های خلاق و مبتکر دارد که کمتر مدیری در سطح بین‌الملل از آن برخوردار است. الگوی هوش مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای برخاسته از مبانی اسلام و ریشه در مکتب مدیریتی پیامبر (ص) و امام علی (ع) دارد. مبانی فکری این الگو با اصول و مبانی فکری مکاتب مادی‌گرا در تعارض است. امروزه پیش‌بینی چالش‌ها و طرح‌های پیچیده و طوفان‌زا در فاز

بین‌المللی و از طرف دیگر اثرگذاری و مهار آن‌ها که بخشی یا همه کشورهای دنیا را درگیر می‌کند از عهده هر مدیری برنمی‌آید. در سطح جهانی و ملی ارائه الگو برای مسئولین و مدیران ارشد کشور جهت توسعه و تعالی سیستم‌های مدیریت و اداره بهینه منابع از ضرورت‌های اساسی در زمان حال و آینده است. در این تحقیق، کوشیده شده است تا دیدگاه‌های مختلف در زمینه خصوصیات و شیوه مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای جمع‌آوری و تحلیل شود. لازم به ذکر است تا به حال و در سطح بین‌المللی پژوهشی به این شکل انجام نشده است که الگوی هوش فوق‌راهبردی مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای در کنترل چالش‌های بین‌المللی را مورد بررسی قرار دهد.

از جمله نوآوری‌های پژوهش حاضر شناسایی کدها و ابعاد الگوی هوش فوق‌راهبردی مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای در کنترل چالش‌های بین‌المللی با بهره‌گیری از روش پژوهش کیفی فرا ترکیب است که در پژوهش‌های قبلی مورد غفلت واقع شده است. بر این اساس پژوهش حاضر از سه لحاظ دانش نظری، کاربردی و روش از توجه و اهمیت برخوردار است؛ نخست؛ از جنبه نظری تاکنون پژوهشی به این شکل انجام نشده است و انجام این پژوهش می‌تواند نگرش و بینش و دانش مدیریتی را که لازمه موفقیت است، بهبود نماید، دوم؛ الگوی پژوهش حاضر که در نوع خود بدیع است می‌تواند به صورت عملیاتی مورد استفاده مدیران و راه‌گشای سیاست‌گذاران قرار گیرد و سوم؛ پژوهش حاضر با روش پژوهش تحلیل کیفی فراترکیب انجام شده است. هدف پژوهش حاضر، طراحی الگوی هوش فوق‌راهبردی مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای در کنترل چالش‌های بین‌المللی است. مهم‌ترین سؤال پژوهش، مؤلفه‌ها و ابعاد هوش فوق‌راهبردی مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای در کنترل چالش‌های بین‌المللی کدام‌اند؟ الگوی هوش فوق‌راهبردی مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای در کنترل چالش‌های بین‌المللی چگونه مدلی است؟

مبانی نظری و پیشینه پژوهش

سبک‌های مدیریت اثربخش از دیدگاه نهج‌البلاغه، بر پایه این جمله معروف قرار دارد که انسان برای پرواز نیازمند دو بال است: بال معرفت و بال ایمان. انسان با دو بال می‌تواند پرواز کند و

به مقصد برسد (دانایی فرد و مؤمنی، ۱۳۸۷)؛ (منگ لی مونیکا، ۲۰۱۰: ۱۱۲). شایستگی به رفتارهای قابل بروزی اشاره دارد که یک فرد برای انجام موفقیت آمیز نقش خود باید دارا باشد و بر پایه دانش، مهارت، توانایی و سایر ویژگی‌های فردی شکل می‌گیرند (ترابی کلاته قاضی، ۱۳۹۹). مفهوم حاکمیت خوب الگویی است که در پی ناکارآمدی سازوکارهای پیشین توسعه از سوی کشورهای توسعه یافته و مجامع بین‌المللی ارائه شد؛ اما به واسطه خاستگاه هنجاری متفاوت طرح آن از سوی اندیشمندان مختلف مورد انتقاد قرار گرفته است. ابعاد حاکمیت مطلوب با تکیه به ۳۳ مؤلفه در ۵ عنوان شریعت‌گرایی اسلامی، معنویت‌گرایی اسلامی، عقل‌گرایی، عدالت‌گرایی اسلامی و مردم‌سالاری دینی دسته‌بندی گردید. سبک مستخرج از مؤلفه‌ها و ابعاد با عبارت «حاکمیت برادرانه در سایه ولی حق» عنوان‌گذاری شد (ره‌نورد و همکاران، ۱۴۰۱). نتایج تحقیق محمدی و همکاران (۱۴۰۱) نشان داد که سازمان‌دهی نهادهای انقلابی در اندیشه رهبر معظم انقلاب شامل پنج بعد اساسی شاکله ظاهری، شاکله معنوی، نظم انقلابی، روح انقلابی و مدیر جهادی به‌عنوان موتور پیشران سازمان‌دهی نهاد انقلابی است.

رهبری بحران کووید در ایران، تسلط مقام معظم رهبری داری سه بُعد: ۱. معنوی (توجه به معنویات)، ۲. شناختی (خودشناسی، دیگرشناسی و آگاهی اجتماعی؛ درک ماهیت اصلی بحران؛ قضاوت در مورد نفع عامه) و ۳. رفتاری (تصمیم‌گیری برای مدیریت بحران؛ مفهوم‌سازی و انتقال ماهیت بحران ادراک شده برای جامعه و سایر ذی‌نفعان؛ به کارگیری از قدرت سیاسی برای بسیج امکانات و منابع و کنار هم قرار دادن افراد، گروه‌ها و سازمان‌های واگرا و حتی دارای هدف‌های متعارض؛ گفت‌وگو‌سازی و معماری فرهنگی؛ الهام‌بخشی و برانگیختن انگیزه‌های درون‌فردی؛ یادگیری بحران؛ رهبری بحران پس از بحران از رهبری حکیمانه بحران) شناسایی شد (صمدی میار کلائی، ۱۴۰۱). مسئله بهبود حکمرانی در کشورها به طرح حکمرانی خوب منجر شد که در انتقاد به آن، حکمرانی سالم ارائه شده است؛ حکمرانی سالم به برداشت آزاد و متنوع از شیوه و معیارهای حکمرانی در کشورهای مختلف تأکید دارد و معتقد است که حکمرانی باید مطابق با آداب، رسوم و فرهنگ محلی هر کشور تعریف و سازمان‌دهی شود. می‌توان با تأسی از ارزش‌های ناب انقلاب اسلامی، حکمرانی سالم اسلامی را با شیوه حکومتی که مبتنی بر مردم‌سالاری دینی است پیاده‌سازی کرد و سبک جدیدی از حکومت و حکمرانی را در چارچوب قوانین الهی و

اسلامی ارائه نمود که در راستای رشد و تعالی کشور، متمرکز و کارآمد باشد (معدنی و نجاری، ۱۴۰۱). ضرورت شناخت جامع و کامل از شخصیت‌های مؤثر به‌خصوص در مجموعه‌های نظامی و انتقال سبک‌ها و شیوه‌های عملکردی آن‌ها در فرماندهی و مدیریت زیرمجموعه خود، امری بسیار مهم به‌شمار می‌رود. مضمون‌های سازمان‌دهنده شامل «شخصیت معنوی»، «فضایل اخلاقی»، «شخصیت قوی، مؤثر و باصلابت»، «حسن تدبیر در مدیریت و فرماندهی»، «انسان‌مدار»، «روحیه جهادی»، «مردم‌دار»، «مسئولیت‌پذیری و دردمندی»، «دشمن‌شناسی و مدارا با اسرا» بوده و در نهایت الگویی متناسب با سه بعد فردی، سازمانی و فراسازمانی به‌عنوان مضمون‌های فراگیر ارائه شده است (استادی و جمالی، ۱۴۰۰). مدیریت جهادی برگرفته از الگوی مدیریت اسلامی و توأم با روحیه جهادی است که در گام دوم انقلاب و در شرایط حساس کنونی، نقشی کلیدی و حیاتی دارد (موسی زاده و همکاران، ۱۴۰۰).

الگوی محتوایی انگیزش منابع انسانی بر اساس سیره امام علی (ع) شامل ۲۳ شاخص، ۹ مؤلفه و ۳ بُعد (نیازهای معنوی، نیازهای روان‌شناختی و نیازهای طبیعی) است (ستوده و همکاران، ۱۴۰۰). رهبری دوره موسوم به پسابرجام را بر اساس الگویی تلفیقی مدیریت کرده‌اند؛ با تلفیق دو الگوی رهبری سخت و رهبری نرم در قالب الگوی نوین سبک رهبری هوشمند، روند فوق را راهبری کرده‌اند، ایشان این روند را به دو صورت نهادی — ساختاری (سخت) و غیرنهادی (نرم) اجرا کرده‌اند.

مدیریت نهادی — ساختاری از طریق مجلس شورای اسلامی، شورای عالی امنیت ملی، تشکیل تیم نظارت بر برج‌جام و نهادهای نظامی اجرا شده است. الگوی مدیریت غیرنهادی نیز با تأکید بر نقش اساسی مردم، پرهیز از افراط و تفریط در خصوص برج‌جام، شفاف‌سازی ماهیت طرف مقابل، تشویق به مذاکره، دعوت به وحدت ملی، تأکید بر ضرورت رفع کامل تحریم‌ها و... به اجرا در آمده است (فتحی و همکاران، ۲۰۲۱). سبک رهبری آیت‌الله خامنه‌ای، مبتنی بر نوعی هوشمندی معنوی است. الگوی مورد نظر، دارای مؤلفه‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری است؛ مؤلفه‌های سخت در الگوی رهبری معنوی هوشمند، در برگرفته مواردی همچون امور نظامی، اقتصاد و موقعیت می‌باشد (موسوی‌نیا و همکاران، ۲۰۱۸). امروزه سبک زندگی اهمیت شایان توجهی را به خود اختصاص داده و توجه پژوهشگران و نخبگان جامعه را بیش از پیش به خود جلب کرده است؛ زیرا

در دنیای پیچیده امروزی، روش و سبک زندگی افراد، قسمت مهمی از فرهنگ جوامع مختلف را در بر گرفته است. با توجه به اهمیت این موضوع، زروندی و همکاران تلاش کرده‌اند تا شاخص‌های سبک زندگی در بیانات رهبر معظم انقلاب را که در مراسم‌های مختلف از سال ۱۳۶۹ تا ۱۳۹۸ ایراد نموده‌اند، احصا و بررسی نمایند (زروندی و همکاران، ۲۰۲۲). تبیین ماهیت، شخصیت و رفتار سیاسی رهبری امام خمینی (ره) و آیت‌الله خامنه‌ای و علت تأثیرگذاری عمیق وی در تحولات اجتماعی و فرهنگی سیاسی یکی از محورهای اصلی تحلیل‌های حوزه روان‌شناسی سیاسی در ایران است. روان‌شناسی سیاسی و رویکردهای آن به زمینه‌های گسترده نظیر نقش رهبری و کیش شخصیتی در رفتارهای سیاسی تعلق دارد (عباسی و همکاران، ۲۰۲۰). فرهنگ سازمانی از عوامل مهم تأثیرگذار بر عملکرد سازمان و رهبری نیز از اجزای کلیدی در موفقیت سازمان به شمار می‌رود (فرشید حسینی و همکاران، ۱۴۰۰).

از دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای در مراحل پیش روی انقلاب، مهم‌ترین شاخص‌های سبک زندگی مرتبط با «سلامت اعتقادی و اخلاقی»، «روحیه خدمت به خلق»، «عدالت اقتصادی» و «سلامت اقتصادی» می‌باشد و در ارتباط با مردم عبارت از «امر به معروف و نهی از منکر»، «توجه به مقوله تعلیم و تربیت» و همچنین «استمرار انقلاب» و ارزش‌های اساسی آن است (صبوریان و همکاران، ۱۳۹۹). از دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای آنچه باعث فروپاشی فرهنگ‌ها می‌شود، ضعف خانواده است؛ مسئله‌ای که فرهنگ غرب اکنون گرفتار آن شده است (سعیدیان و همکاران، ۲۰۱۳). انقلاب شکوهمند اسلامی ایران دارای آثار زیادی در حوزه‌های سیاسی، اجتماعی، علمی، اقتصادی و ... بود (رضایی اصفهانی و همکاران، ۱۳۹۹). سبک زندگی یک جامعه، مهم‌ترین ظهور بُعد هنجارین و نرم تمدن است. آیت‌الله خامنه‌ای از اوایل دوران زعامت بر وجوه مختلف رفتاری، نمادین و ظهورات فرهنگ از جمله سبک زندگی تأکید داشته‌اند. در مراحل پیش روی تکامل انقلاب، مهم‌ترین شاخص‌های سبک زندگی مرتبط با مسئولان عبارت از «سلامت اعتقادی و اخلاقی»، «روحیه خدمت به خلق»، «عدالت» و «سلامت اقتصادی» است (صبوریان و همکاران، ۱۳۹۹). پیروزی انقلاب اسلامی مرهون به کارگیری استعداد رهایی‌بخش روایت شیعی از اسلام سیاسی در ارائه الگوی مقاومت در برابر سلطه استکباری غرب و ارزش‌های استعلایی مدرنیته غربی در برابر ارزش‌های دینی در قرن جدید محسوب می‌شود. بیانات مقام معظم رهبری در خصوص مقاومت،

یک مدل مفهومی و یک نقشه راه برای الگوی مقاومت است که شامل نفی سلطه، استقلال، بازدارندگی چندبُعدی و دست‌یابی به تمدن نوین اسلامی است (مهدی‌پور، ۱۳۹۸). نفوذ در اندیشه‌رهبری شامل انواع مختلف نفوذ فرهنگی، نفوذ سیاسی، نفوذ امنیتی و نفوذ اقتصادی است و نفوذ دشمن به صورت همه جانبه است. راهکارهای مقابله با نفوذ دشمن، از دیدگاه مقام معظم رهبری، افزایش آگاهی، هوشیاری و شناخت نقشه نفوذ دشمن در ابعاد فرهنگی، سیاسی، امنیتی و اقتصادی است (دوستدار و همکاران، ۱۳۹۸). مقابله با تکاثر ثروت و نفی فاصله طبقاتی، مبارزه با ظلم و فساد در جامعه و همچنین پیشگیری از عدم تعادل در نظام اجتماعی از جمله پیامدهای اجتماعی حرمت ربا در اقتصاد مقاومتی از نظر آیت‌الله خامنه‌ای هستند (فرج‌زاده جیدرقی و همکاران، ۱۴۰۰). الگوی مدّ نظر آیت‌الله خامنه‌ای در مرحله تأسیس، نظام سیاسی و اقدامی برای ساختن تمدن نوین اسلامی در عصر حاضر است؛ حکومتی می‌تواند سعادت‌گرا باشد که نیازهای مادی و معنوی مردم را تامین و از الگوی سکولاریسم غربی نیز مجزا باشد. حیات طیبه در زندگی دنیوی و اخروی در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای محور سیاست سعادت‌گرا هستند (کامکاری و همکاران، ۱۴۰۱). مبانی حکمی قرآنی انتظار در دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای عبارتند از: توحید اجتماعی، ولایت، پیوند دنیا و آخرت، جامعیت اسلام، انسان اجتماعی فطری، حاکمیت حق و کمال‌گرایی انسان. همچنین بر اساس مبانی فوق؛ عدالت اجتماعی، مجاهدت، تقویت عقلانیت، تقویت معنویت و اخلاق، تشکیل حکومت اسلامی و وحدت امت اسلامی، اصول حکمی قرآنی انتظار در نگاه ایشان به شمار می‌آیند (خسرو پناه و همکاران، ۱۳۹۹). آیت‌الله خامنه‌ای برای دست‌یابی به انسان فرهنگی، رشد در سه حوزه شناختی، تربیتی و فرهنگی را ضروری می‌دانستند و فرهنگ را انسان‌ساز و در ارتباط با انسان که مربوط به تربیت آنان در همه امور است (اعمالی و همکاران، ۱۴۰۰). آیت‌الله خامنه‌ای تهدیدات امنیت فرهنگی را «اسلام‌زدایی»، «تهی کردن انقلاب از درون»، «فساد کردن جوانان و اشاعه فساد سبک زندگی غربی» و «ناکارآمدی برخی از مدیران اجرایی فرهنگی» می‌دانند (حسینی و همکاران، ۱۴۰۱). مفهوم جامعه توحیدی که در واقع انعکاس ابعاد اقتصادی و سیاسی مستخرج از ابعاد فرهنگی معرفتی منشعب از تفسیر اجتماعی و عینی توحید می‌باشد که توسط آیت‌الله خامنه‌ای به آن پرداخته شده است. در بخش دوم به مسائلی همچون جامعه بدون اختلاف طبقاتی توحیدی، عدالت اقتصادی و رفع فقر و نابرابری در جامعه توحیدی و

راهکارهای دستیابی به این هدف پرداخته شده است (بوذری‌نژاد و همکاران، ۱۴۰۱). اندیشه‌های تفسیری آیت‌الله خامنه‌ای در کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن بیان شده است. استفاده از زبان ساده و مثال‌های همه‌فهم، طرح مسئله با پرسش، پرهیز از طرح گسترده مباحث ادبی، فقهی و کلامی، تأکید بر هدایت‌گری قرآن و تأکید بر ضرورت‌های جامعه، عبرت گرفتن از تاریخ، بهره گرفتن از روایات و شعر، از جمله رویکردهای تفسیری ایشان در کتاب مذکور است (حاجی اکبری و همکاران، ۱۴۰۱). مهم‌ترین چالش عدم تحقق الگوی اقتصاد مقاومتی موردنظر رهبر معظم انقلاب اسلامی از منظر گفتمان انقلاب اسلامی، شامل ربا و اقتصاد ربوی به دلیل مسلط نمودن الگوی اقتصادی غیرموگد و ترویج سودجویی است (خلیقی مقدم و همکاران، ۱۴۰۱). حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در تبیین نظریه انتظار بر مبانی انسان‌شناسانه‌ای تأکید دارد که بیانگر عمومیت و دوام این نظریه ارزشمند است. در آثار ایشان اهم مبانی انسان‌شناسانه این نظریه که عبارتند از کرامت ذاتی انسان، خلیفه‌اللهی انسان کامل، واسطه فیض بودن امام، سعادت، کمال نهایی و ذومراتب بودن انسان پیگیری شده است (گرجیان عربی و همکاران، ۱۴۰۰). براساس دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای اصلاح ساختار سازمان‌های بین‌المللی نیازمند بازگشت به منطق درونی این سازمان‌ها، اهداف و مواضع اولیه بنیان‌گذاران آن از جمله طرح شعار صلح و امنیت بین‌المللی است (دستغیب و همکاران، ۱۴۰۰). نوشته بیکر^۱ (۲۰۱۱) ترجمه عربی مواضع آیت‌الله خامنه‌ای درباره فلسطین است (بیطاری و همکاران، ۱۴۰۱). کارکردهای ممتازی که برای دانشگاه در فرایند شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی بر اساس منظومه فکری آیت‌الله خامنه‌ای به دست آمد عبارتند از؛ تربیت نیروی مورد نیاز دولت اسلامی، تربیت نیروی متخصص و ماهر مورد نیاز جامعه اسلامی، حفظ و ارتقاء سطح طراوت آرمان‌های انقلاب اسلامی و آرمان‌خواهی نسل‌های بعدی، نقد مبانی تمدن غرب، تربیت نیروی مورد نیاز، پاسداری از آرمان‌های انقلاب اسلامی و تولید علوم مورد نیاز شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی (ابراهیمی کوشالی و همکاران، ۱۴۰۰). الگوی مدیریت انقلابی در جامعه اسلامی شامل یک مضمون فراگیر به نام مدیر انقلابی و شاخص‌های اعتقادی، سیاسی، شغلی، اقتصادی و شخصیتی شناسایی شد (امیدی و همکاران، ۱۴۰۱). تحقق تمدن‌سازی با توجه به بیانیه گام دوم انقلاب ضروری است. در این راستا باید اندیشه‌های آیت‌الله خامنه‌ای را به مثابه

اندیشمند و سردمدار تمدن خواهی نوین اسلامی، مورد توجه و تحلیل قرار داد (ولی زاده و همکاران، ۱۴۰۰). یکی از مسائل اصلی در جوامع معاصر، نحوه هم زیستی و مناسبات گروه ها و اقوام مختلف در کنار یکدیگر است. این مسئله در جمهوری اسلامی ایران که گروه ها و اقوام مختلفی در سالیان و قرون متمادی در آن زیست کرده اند، نیز مورد توجه دیدارهای آیت الله خامنه ای با مردم است (مولایی آرانی و همکاران، ۱۴۰۱). رهبری اخلاقی و حمایتی از ویژگی های سبک رهبری آیت الله خامنه ای است که طی سال های اخیر به شدت مورد توجه قرار گرفته اند. این نوع سبک های رهبری با سرمایه روان شناختی و اثربخشی سازمانی دارای رابطه معنادار هستند (رحیمی نژاد و همکاران، ۱۳۹۸). جمهوری اسلامی ایران حکومتی مردمی و مبتنی بر اصول و قواعد دین مبین اسلام است؛ بنابراین تمام ارکان، نهادها و سازمان های حکومتی و حتی غیر حکومتی آن باید بر پایه اصول دینی شکل بگیرد و ضوابط حاکم بر آن ها نیز باید اسلامی باشد (رفیعی و همکاران، ۱۳۹۵). مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب تأکیدی جدی بر نقش جوان مومن و انقلابی در شکل دهی آینده درخشان جمهوری اسلامی ایران داشته اند (عزت دوست و همکاران، ۱۴۰۰).

روش شناسی پژوهش

رویکرد این تحقیق، ترکیبی و از نظر هدف، کاربردی است. همچنین این تحقیق از نظر نوع جمع آوری اطلاعات، توصیفی از شاخه تحلیلی است. هدف پژوهش حاضر، تحلیل فراترکیب تفسیری کیفی نتایج پژوهش های انجام شده و دیدگاه های مختلف در زمینه خصوصیات و شیوه مدیریت آیت الله خامنه ای است. با توجه به هدف، جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه مقالات چاپ شده در زمینه ذکر شده است؛ برای این منظور مطابق با روش فراترکیب کیفی که یکی از انواع روش های فرامطالعه است، پس از جستجوی اولیه و پالایش منابع موضوعی تعداد ۴۱ مقاله انتخاب و مورد بررسی قرار گرفت. در این پژوهش ارتباط موضوعی و مشابهت با عنوان پژوهش و اعتبار به عنوان معیارهای پالایش منابع و پژوهش های انجام شده مطرح شده است. در این پژوهش از ابزارهای مطالعه کتابخانه ای و وب گردی برای شناسایی و انتخاب مقالات استفاده شده است. روش فراترکیب یکی از انواع روش های فرامطالعه و از نوع کیفی است، پس از جستجوی اولیه و

یافتن و پالایش منابع مرتبط و یا مشابه با موضوع، نتایج آن‌ها را تحلیل، ترکیب و جمع‌بندی و در نهایت استعاره‌ها، تم‌ها و مؤلفه‌های جدیدی را استخراج می‌کند و از این طریق دانش موجود را توسعه و ارتقا می‌دهد. تشخیص ارتباط و یا تشابه پژوهش‌های قبلی براساس سؤال پژوهش می‌باشد. یعنی با بازنگری دقیق و کامل پژوهش‌های قبلی منابعی انتخاب شده‌اند که بیش‌ترین اطلاعات و داده را برای پاسخ به سؤال پژوهش دارا می‌باشد. سؤال پژوهش براساس جامعه مورد مطالعه، چیستی، زمان و چگونگی؛ عبارتست از: «مدل مورد نظر براساس پژوهش‌های انجام‌شده چگونه است؟»، سپس مقالات جستجو و پایش شدند و به تبع آن اطلاعات متون شامل ابعاد، مقوله، تم‌ها، کد و ارجاع استخراج شدند. در این مرحله تحلیل‌ها و ترکیب یافته‌ها براساس تشابهات صورت پذیرفت و مبنای طبقه‌بندی و تبیین و طراحی الگو قرار گرفت. در فاز نهایی و پایانی جهت ارزیابی و پایش کیفیت یافته‌ها و اعتبار مدل از قابلیت انتقال‌پذیری، اعتبار، اعتماد و تأیید براساس بررسی دقیق پژوهش‌های قبلی و مرتبط و همچنین بازنگری و همسو بودن با خیلی از پژوهش‌های قبلی و تأیید اعتبار مدل با اظهار نظر کارشناسان انجام خواهد شد. به تعبیر دیگر ارزیابی کیفیت یافته‌ها براساس جامعیت منابع (پژوهش‌های قبلی)، منابع اصیل و واقعی و برجسته و تحلیل و تفسیر قوی و علمی یافته‌ها و تأیید صاحب‌نظران احراز خواهد شد.

جدول ۱. مطالعات و مقالات منتخب

ردیف	مقالات
۱.	استادی، مجید و جمالی، روح اله (۱۴۰۰). شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های فرماندهی و مدیریت شهید مهدی باکری.
۲.	ترابی کلاته قاضی، علی (۱۳۹۹). ابعاد و مؤلفه‌های شایستگی‌های فرماندهی در مکتب شهید سلیمانی.
۳.	دانایی فرد، حسن و مؤمنی، نونا (۱۳۸۷). «تنوری رهبری اثربخش از دیدگاه امام علی (ع)؛ استراتژی تنوری داده‌بنیاد متنی».
۴.	دولت‌پسندی، مهناز (۱۳۹۹). شناسایی اصول و مبانی و مؤلفه‌های مدیریت جهادی مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی.
۵.	رهنورد، فرح اله؛ ثنایی فر، محمد؛ لسانی فشارکی، محمدعلی و طاهرپور کلاتری، حبیب اله (۱۴۰۱). ابعاد و مؤلفه‌های حاکمیت مطلوب در قرآن کریم.

۶.	ستوده، رقیه؛ باقری، مسلم و جاجرمی زاده، محسن (۱۴۰۰). طراحی الگوی انگیزش کارکنان مبتنی بر سیره حضرت علی علیه السلام.
۷.	شفیعی سیف آبادی، محسن (۱۳۹۹). بررسی مهم ترین شاخصه های امنیتی-نظامی مدیریت جهادی سردار سلیمانی از تشکیل لشکر ۴۱ ثارالله در سال ۱۳۶۰ تا مبارزات برون مرزی با داعش.
۸.	قنادان زاده، محمد حسین؛ گنجعلی، اسدالله و گلچین، سجاد (۱۴۰۱). واکاوی ابعاد رهبری تعالی بخش علوی بر مبنای نهج البلاغه: توسعه نظریه رهبری تحول آفرین با رویکرد مدیریت اسلامی.
۹.	صمدی میار کلائی، حمزه و صمدی میار کلائی، حسین (۱۴۰۱). رهبری حکیمانه بحران؛ رهبری حضرت آیت الله خامنه ای (مدظله العالی) در مواجهه با بحران همه گیری کووید-۱۹.
۱۰.	محمدی، حمیدرضا؛ میری، محسن؛ لطیفی، میثم؛ مهتدی، محمد مهدی و بازرگانی، حسین (۱۴۰۱). طراحی الگوی سازمان دهی نهادهای انقلابی در حکمرانی اسلامی (تحلیل کیفی اندیشه های رهبر معظم انقلاب اسلامی؛ مطالعه موردی نیروهای مسلح).
۱۱.	معدنی، جواد؛ نجاری، رضا (۱۴۰۱). واکاوی و تبیین مؤلفه های حکمرانی سالم اسلامی در پرتو ارزش های ناب انقلاب اسلامی از دیدگاه مقام معظم رهبری.
۱۲.	موسی زاده، مهدی؛ باقرزاده، محمدرضا؛ طبری، مجتبی و بالوئی جامخانه، عزت الله (۱۴۰۰). تدوین مدل مدیریت جهادی در شرکت های تابعه وزارت نیرو.
۱۳.	ابراهیمی کوشالی، حسین و حیدری، مهدی (۱۴۰۰). کارکردهای ممتاز دانشگاه در فرایند شکل گیری تمدن نوین اسلامی بر اساس منظومه فکری آیت الله العظمی خامنه ای (مدظله العالی).
۱۴.	اعمالی، مهدی و جعفری، روح اله (۱۴۰۰). بررسی و تبیین شاخص های انسان فرهنگی از دیدگاه آیت الله خامنه ای.
۱۵.	امیدی، علی و یوسف وند، سعید (۱۴۰۱). ارائه الگوی مدیریتی انقلابی در تراز جامعه اسلامی از دیدگاه مقام معظم رهبری (مدظله العالی).
۱۶.	بیطاری، نفیسه و زارع برمی، مرتضی (۱۴۰۱). تحلیل تعادل واژگانی بین متن مبدأ و ترجمه براساس نظریه ی بیکر: مواضع آیت الله خامنه ای در مورد فلسطین.
۱۷.	بوذری نژاد، یحیی و زرعیما، شاهین (۱۴۰۱). تحلیل و بررسی شاخصه های جامعه توحیدی در اندیشه آیت الله خامنه ای.
۱۸.	خسروپناه، عبدالحسین و مومنی، حسام الدین (۱۳۹۹). مبانی و اصول حکمی قرآنی انتظار از دیدگاه آیت الله خامنه ای (مدظله).
۱۹.	خلیقی مقدم، جواد؛ صابریان، علیرضا و آقایی بجستانی، مریم (۱۴۰۱). چالش های الگوی اقتصاد مقاومتی در اندیشه آیت الله خامنه ای از منظر گفتمان انقلاب اسلامی.

۲۰.	حاجی اکبری، فاطمه (۱۴۰۱). اندیشه تفسیری آیت‌الله خامنه‌ای در کتاب طرح کلی اندیشه‌های اسلامی در قرآن.
۲۱.	حسینی، سیدمجتبی؛ عامری گلستانی، حامد؛ یوسفی، بهرام و اکبرزاده، فریدون (۱۴۰۱). بررسی موانع و راهکارهای تأمین امنیت فرهنگی جمهوری اسلامی در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای.
۲۲.	حسینی، فرشید؛ رایج، حمزه؛ استیری، مهرداد و شریفی، سیدمهدی (۱۳۸۹). بررسی ارتباط میان فرهنگ سازمانی و سبک‌های رهبری تحول‌آفرین و مبادله رهبر-پیرو.
۲۳.	دستغیب، سیداحمد رضا؛ رضایی، محمدتقی و جلالیان، عسکر (۱۴۰۰). مواضع اصلاحی و انتقادی جمهوری اسلامی ایران به ساختارهای سازمان‌های بین‌المللی از دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای.
۲۴.	دوستدار، رضا و ذوقی، صفی‌اله (۱۳۹۸). بررسی مفهوم «نفوذ» در اندیشه سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله العالی).
۲۵.	رحیمی‌نژاد، سیدپیمان و گل‌پرور، محسن (۱۳۹۸). کارکردهای رهبری اخلاقی و رهبری حمایتی برای سرمایه روان‌شناختی و اثربخشی سازمانی.
۲۶.	رفیعی، حسن رضا (۱۳۹۵). نگاهی به مطالبات مقام معظم رهبری از پلیس ایران اسلامی همراه با دیدگاه آسیب‌شناسانه.
۲۷.	عترت‌دوست، محمد و لباف، فریا (۱۴۰۰). الگوی پلیس جوان مومن و انقلابی بر اساس بیانات امام خامنه‌ای.
۲۸.	شفیعی، عباس (۲۰۲۱). بررسی تطبیقی سبک سیاستمداری رهبران انقلاب (امام خمینی (ره) و آیت‌الله خامنه‌ای (دام‌ظله)) مبتنی بر مدل کری واک.
۲۹.	فرج‌زاده جیدرفی، هاشم؛ صابریان، علیرضا و کهنساری، رضا (۱۴۰۰). پیامدهای اجتماعی حرمت ربا در اقتصاد مقاومتی از منظر آیت‌الله خامنه‌ای.
۳۰.	کامکاری، منصور؛ گلشنی، علیرضا و آگاه، محمد (۱۴۰۱). سیاست و حکومت سعادت‌گرا در اندیشه فارابی و آیت‌الله خامنه‌ای.
۳۱.	گرجیان عربی، محمدمهدی (۱۴۰۰). مبانی انسان‌شناسی انتظار و عوامل زمینه‌ساز آن در اندیشه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مد‌ظله).
۳۲.	مهدی‌پور، آسیه (۱۳۹۸). تبیین مدل مفهومی مقاومت در اندیشه آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای.
۳۳.	مولایی آرانی، مهدی (۱۴۰۱). مناسبات اقوام در ایران در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای.
۳۴.	ولی‌زاده، محمدمهدی؛ ولی‌زاده، ابوالقاسم و مرندي، زهرا (۱۴۰۰). اصول و مؤلفه‌های پژوهش تمدن‌ساز در اندیشه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای.

Mousavinia, & Jalilian(2018). The place of cultural independence in lifestyle from the perspective of the Quran and the position of supreme leader	۳۵.
Fathi, Sahabi, & Azin(2021). Studying and explaining the management style of Ayatollah Seyyed Ali Khamenei in the nuclear case of the Islamic Republic of Iran.	۳۶.
Rezaei Esfahani, M(2019). The role of the Islamic revolution in the emergence and expansion of interdisciplinary studies of the Qur'an and sciences.	۳۷.
Abbasi, Sazmand, Tawheed Pham, & Abtahi(2020). Analysis of Imam Khomeini's political personality based on the views of Carl Rogers and Adler in the leadership of the revolution: a psychological analysis.	۳۸.
Saidian, Arzani, Habibreza, Yeraghi, & Saeeda(2013). Pathology of the family in Western culture from the perspective of Ayatollah Khamenei.	۳۹.
Zarundi & Rahmani Zarundi. Presenting the model and analyzing the content of the Supreme Leader's statements regarding the Islamic lifestyle.	۴۰.
Sabourian(2020). Lifestyle in the evolutionary stages leading to the Islamic revolution from the perspective of Ayatollah Khamenei.	۴۱.

یافته‌های پژوهش

تجزیه و تحلیل و ترکیب یافته‌های فراترکیب

در پژوهش حاضر، ابتدا تمام پارامترهای مرتبط با موضوع استخراج شده از پژوهش‌های منتخب به عنوان کد در نظر گرفته می‌شود و سپس در مرحله بعدی با در نظر گرفتن مفهوم هر یک از کدها، آن‌ها در یک مفهوم مشابه و جامع جمع‌بندی می‌شوند. به این ترتیب مفاهیم مقوله‌های پژوهش مطرح می‌شود. مبنای گروه‌بندی این کدها برحسب میزان تشابه کدهای مختلف با هم است؛ در ادامه اطلاعات مربوط به ابعاد، مقوله و کدگذاری مربوط به الگو مطرح می‌شود.

جدول ۲. نتایج تجزیه و تحلیل یافته‌های فراترکیب

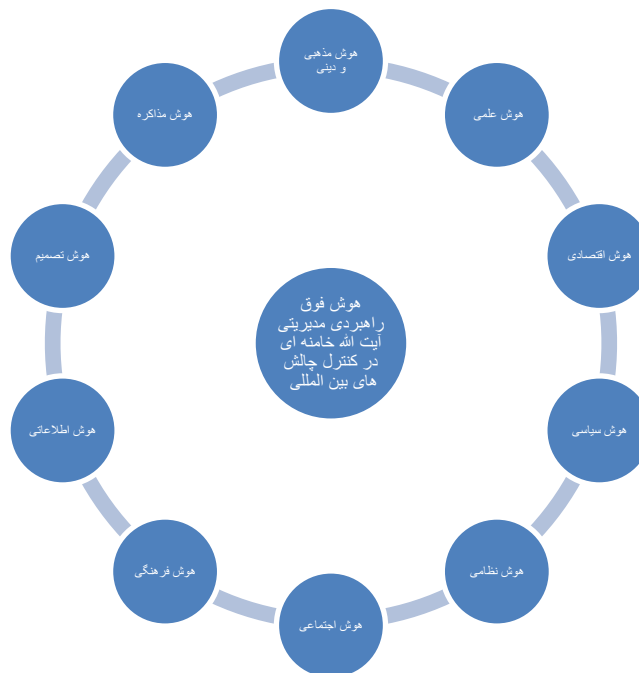
ابعاد	مقوله	کد
هوش مذهبی و دینی	علم و آگاهی	تحلیل مذهبی
		دانش و سواد مذهبی
	شریعت محوری	ارزش‌مداری
		اعتقاد محوری (انتظار ظهور منجی)
		معرفت محوری
	مرجعیت	نگاه فرامذهبی
		نهادینه کردن احکام
هوش علمی	نخبگان	نخبه‌پروری
		حمایت از نخبگان
	صنعت و دانشگاه	بومی‌سازی و خودکفایی در علم و فناوری
		مدیریت دانش
		تحقیق و توسعه
هوش اقتصادی	تولیدی	توجه به نیازهای اقتصادی
		صنعتی
		کشاورزی
		رفع فقر و آبادانی مناطق کمتر توسعه یافته
	خدماتی	توسعه بانک
		بازرگانی
		مالی
هوش سیاسی	نگاه فرا جناحی	وفق و مدارا
		هدایت بخشی
	سیاست‌شناسی	سیاست بین‌المللی
		سیاست داخلی
	عملیات نظامی	به‌هنگام

هماهنگ		هوش نظامی
خوداتکایی	توسعه فرماندهی	
انسجام		
توجه به سلسله مراتب نظامی		
وحدت فرماندهی		
مدیریت جهادی		
فناوری		
توسعه و توانمندسازی نیروهای نظامی	توانمندسازی	
وحدت (جامعه توحیدی)	انگیزشی	هوش اجتماعی
مسئولیت پذیری اجتماعی		
ظرفیت سازی		
ارتباط مستمر و دائم با مردم	خدمت گذاری کاریزما	
دلسوزی و مظلوم یاری		
نشاط (سبک زندگی ایرانی اسلامی)	خانواده	
امید		
جوانی جمعیت		
فضای صمیمیت	مهارت انسانی	هوش فرهنگی
صلاحیت اخلاقی	آرمان گرایی	
استقلال		
انقلابی گری		
بصیرت	تنوع فرهنگی	
تعاملات پیچیده فرهنگی		
هم گرایی فرهنگی		هوش اطلاعاتی
گزارش گیری		
مبارزه با فساد		
شفاف سازی	نظارت مستمر	

ارتباطات مستمر و دائم با مسئولین		
اطلاع‌رسانی به مردم		
تفویض اختیار	شایسته‌سالاری	هوش تصمیم
منصوب کردن افراد لایق		
تقسیم کار عادلانه		
مشورت در امور	مشارکت	هوش مذاکره
ایجاد فرصتی		
دقت و تمرکز		
سخنوری	مهارت ارتباطی	هوش مذاکره
قدرت نفوذ		
اعتماد به نفس	شخصیتی	

الگوی که محقق در زمینه هوش فوق راهبردی مدیریتی آیت الله خامنه‌ای در کنترل چالش‌های بین‌المللی پیشنهاد داده است، شامل ۶۱ کد، ۲۳ مقوله و ۱۰ بُعد (بخش) اصلی است.

شکل ۱. الگوی جامع پژوهش



نتیجه‌گیری و پیشنهادها

تحقق اهداف انقلاب اسلامی در راستای رشد و پیشرفت مطلوب در بستر عدالت و معنویت که رفاه عمومی و اخلاق اسلامی را به ارمغان آورد منوط به استقرار الگوی مدیریتی فوق هوشمند و تحلیل‌گری زیرک و زبردست و پیش‌بین‌خلاق است که امروز در ایران توسط آیت‌الله خامنه‌ای پیاده شده است و تمامی معادلات ویرانگر چالشی مهندسی شده علیه ایران و بسیاری از کشورهای جهان را کنترل می‌کند. الگوی هوش مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای برخاسته از مبانی اسلام و ریشه در مکتب مدیریتی پیامبر (ص) و امام علی (ع) دارد. مبانی فکری این الگو با

اصول و مبانی فکری مکاتب مادی‌گرا در تعارض است. امروزه پیش‌بینی چالش‌ها و طرح‌های پیچیده و طوفان‌زا در فاز بین‌المللی و از طرف دیگر اثرگذاری و مهار آن‌ها که بخشی یا همه کشورهای دنیا را درگیر می‌کند از عهده هر مدیری بر نمی‌آید. آیت‌الله خامنه‌ای به عنوان رهبری کاریزما با هوش فوق طبیعی بشری در عصر حاضر به صورت تجربی و عملیاتی و ملموس که خیلی از رهبران و سیاستمداران و استراتژیست‌های جهان به آن نیز اذعان می‌کنند نشان داد که همه آن‌ها را توانسته است مهار و خنثی کند؛ البته شناخت کامل این الگو هنوز از زوایای مختلف برای تحلیل‌گران دنیا حاصل نشده است و عاجز مانده‌اند.

آن‌ها فقط بخشی از ابعاد هوشمندی مدل را درک کرده‌اند و زوایای پنهان را اطلاعی و شناختی ندارند. پژوهش حاضر به منظور طراحی و ارائه الگوی هوش فوق راهبردی مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای در کنترل چالش‌های بین‌المللی براساس تکنیک فرا ترکیب انجام گرفت که در نهایت ۶۱ کد، ۲۳ مقوله و ۱۰ بعد اصلی استحشاء و واکاوی شدند و در مجموع الگوی پژوهش را تشکیل دادند. با توجه به آنچه بیان شد این پژوهش توانست مهم‌ترین ابعاد و مؤلفه‌های الگوی هوش فوق راهبردی مدیریتی آیت‌الله خامنه‌ای در کنترل چالش‌های بین‌المللی را که دارای ۱۰ بعد اصلی شامل هوش مذهبی و دینی، هوش علمی، هوش اقتصادی، هوش سیاسی، هوش نظامی، هوش اجتماعی، هوش فرهنگی، هوش اطلاعاتی، هوش تصمیم و هوش مذاکره می‌باشد دست یابد. با این وجود متأسفانه می‌توان گفت در برخی از سازمان‌ها در گذشته و حال به کاربست فعالانه این مدل بی‌توجه هستند و به ناچار از پیامدها و مزیت‌های این مدل بی‌بهره خواهند شد. اما الگوی در بایسته‌های هوشمندی مدیریت مدرن در راهبری شایسته چالش‌های بین‌المللی راهگشا است.

روش‌های سنجش روایی و پایایی تحقیق کیفی

مفهوم اعتبار در تحقیقات کیفی از دیدگاه و نقطه‌نظرهای مختلفی مورد بحث واقع شده و یکسان نیست. بعضی از پژوهشگران معتقدند که در تحقیقات کیفی اعتبار اهمیت ندارد، اما از معیارهای علمی برای کنترل و تایید صلاحیت تحقیقات، لازم است استفاده شود. برای مثال، بعضی از پژوهشگران از معیارهای متعددی مانند قابلیت انتقال، قابلیت تأیید (تأییدپذیری)،

اطمینان‌پذیری اعتبار کیفیت، دقت و قابلیت اعتماد برای سنجش پایایی و اعتبار استفاده کرده‌اند.

قابلیت اعتبار

میزان و درجه باور پذیری و اعتماد به واقعی بودن یافته‌ها در جامعه آماری پژوهش گفته می‌شود.

انتقال پذیری

به معنی قابلیت تعمیم پژوهش به سایر حوزه‌ها و زمینه‌های مشابه است.

قابلیت تأیید

پرهیز از سوگیری است، بیانگر تلاش پژوهشگر در جهت احراز شاخص عینیت در پژوهش براساس درجه تکرار پذیری داده‌ها توسط سایر پژوهشگران اطلاق می‌شود و همچنین بیانگر قدرت تحلیل و دقت داده‌ها و میزان تأیید آن‌ها است که در پژوهش حاضر با بررسی دقیق پژوهش‌های قبلی و مرتبط و همچنین بازنگری و همسو بودن با خیلی از پژوهش‌های قبلی تأمین شد. پایایی و اعتبار یافته‌ها و مدل با روش دلفی و نظر سنجی از ۸ نفر از کارشناسان مربوطه اعتبار سنجی و تأیید خواهد شد؛ به تعبیر دیگر ارزیابی کیفیت یافته‌ها براساس جامعیت منابع (پژوهش‌های قبلی)، منابع معتبر و واقعی و برجسته و تحلیل و تفسیر قوی و علمی یافته‌ها و تأیید صاحب نظران احراز گردید.

در مقایسه با پژوهش‌های پیشین، می‌توان گفت که یافته‌های این پژوهش با هیچ یک از پژوهش‌های گذشته در زمینه الگو مغایرت ندارد و همسویی مشاهده می‌شود. برخی از پژوهش‌های قبلی به تعدادی از مؤلفه‌ها و پارامترهای پژوهش حاضر پرداخته بودند؛ برای مثال می‌توان به پژوهش‌های ولی‌زاده و همکاران (۱۴۰۰) اصول و مؤلفه‌های پژوهش تمدن‌ساز در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای، مولایی آرانی (۱۴۰۱) مناسبات اقوام در ایران در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای، عترت‌دوست و لباف (۱۴۰۰) الگوی پلیس جوان مومن و انقلابی بر اساس بیانات امام خامنه‌ای (مدظله العالی)، محمدی و همکاران (۱۴۰۱) طراحی الگوی سازمان‌دهی نهادهای انقلابی در حکمرانی اسلامی، رهنورد و همکاران (۱۴۰۱) ابعاد و مؤلفه‌های حاکمیت مطلوب در قرآن کریم، گرجیان عربی (۱۴۰۰) مبانی انسان‌شناسی انتظار و عوامل زمینه‌ساز آن در

اندیشه حضرت آیت الله خامنه‌ای (مدّ ظله)، دستغیب و همکاران (۱۴۰۰) مواضع اصلاحی و انتقادی جمهوری اسلامی ایران به ساختارهای سازمان‌های بین‌المللی از دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای، بیطاری و زارع برمی (۱۴۰۱) تحلیل تعادل واژگانی بین متن مبدأ و ترجمه براساس نظریه ی بیکر: مواضع آیت‌الله خامنه‌ای در مورد فلسطین، خلیقی مقدم و همکاران (۱۴۰۱) چالش‌های الگوی اقتصاد مقاومتی در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای از منظر گفتمان انقلاب اسلامی، صمدی میار کلانی (۱۴۰۱) رهبری حکیمانه بحران؛ رهبری حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدّ ظله العالی) در مواجهه با بحران همه‌گیری کووید، حاجی اکبری (۱۴۰۱) اندیشه تفسیری آیت‌الله خامنه‌ای در کتاب طرح کلی اندیشه‌های اسلامی در قرآن، معدنی و نجاری (۱۴۰۱) واکاوی و تبیین مؤلفه‌های حکمرانی سالم اسلامی در پرتو ارزش‌های ناب انقلاب اسلامی از دیدگاه مقام معظم رهبری، قنادان‌زاده و همکاران (۱۴۰۱) واکاوی ابعاد رهبری تعالی بخش علوی بر مبنای نهج‌البلاغه: توسعه نظریه رهبری تحول‌آفرین با رویکرد مدیریت اسلامی، امیدی و یوسف‌وند (۱۴۰۱) ارائه الگوی مدیریتی انقلابی در تراز جامعه اسلامی از دیدگاه مقام معظم رهبری (مدّ ظله العالی)، علیمزادی (۱۴۰۱) الگوی مدیریت رفتاری انبیاء، بر اساس تحلیل روانی از رفتارهای ناسازگارانه مشرکان و منافقان، ابراهیمی کوشالی و حیدری (۱۴۰۰) کارکردهای ممتاز دانشگاه در فرایند شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی بر اساس منظومه فکری آیت‌الله خامنه‌ای (مدّ ظله العالی)، استادی و جمالی (۱۴۰۰) شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های فرماندهی و مدیریت شهید مهدی باکری، موسی زاده و همکاران (۱۴۰۰) تدوین مدل مدیریت جهادی در شرکت‌های تابعه وزارت نیرو، اعمالی و جعفری (۱۴۰۰) بررسی و تبیین شاخص‌های انسان فرهنگی از دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای، سوخته‌سرایی و همکاران (۱۴۰۰) طراحی چارچوب مفهومی کارآفرینی جهادی، صارمی‌نیا (۱۴۰۰) تحلیل محتوای کیفی حکمت‌های امیرالمؤمنین علی (ع) در نهج‌البلاغه از منظر مدیریت دانایی، بوذری نژاد و زرع‌پیما (۱۴۰۱) تحلیل و بررسی شاخصه‌های جامعه توحیدی در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای، شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های نفوذ اجتماعی در سبک رهبری شهید قاسم سلیمانی، حسینی و همکاران (۱۴۰۱) بررسی موانع و راهکارهای تأمین امنیت فرهنگی جمهوری اسلامی در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای، ستوده و

همکاران (۱۴۰۰) طراحی الگوی انگیزش کارکنان مبتنی بر سیره حضرت علی علیه السلام، اشاره کرده‌اند.

به نظر محقق نوآوری و بدیع بودن پژوهش حاضر در این است که توانسته است در حد توان خلأ علمی و نظری مدیران را در دانش و هوش مدیریتی که تاکنون در پژوهش‌ها و مطالعات گذشته چه در خارج کشور و چه در داخل به آن به پرداخته نشده است تأمین و برطرف نماید. مزیت این مطالعه در این است که مدل پژوهش حاضر الگوی هوش فوق راهبردی مدیریتی آیت الله خامنه‌ای در کنترل چالش‌های بین‌المللی را در اختیار سیستم مدیریتی و تصمیم‌گیرندگان کشورمان قرار داده است. با توجه به نتایج پژوهش، موارد ذیل پیشنهاد می‌شود:

۱. نحوه پیاده‌سازی و بهره‌برداری از مدل به صورت کاربردی به سیستم مدیریت عالی و به خصوص مدیران کشور که در فاز بین‌المللی مشغول خدمت و تصمیم هستند آموزش داده شود.

۲. شیوه و سبک مدیران براساس الگو بازنگری گردد و سیستم تشویقی و انگیزشی بسیار اثربخش برای پیاده‌سازی آن طراحی گردد.

۳. پیشنهاد می‌گردد، به منظور توسعه و پیشرفت همه‌جانبه کشور و افزایش قدرت راهبردی و دیپلماسی بین‌المللی در تعاملات جهانی مدل توسط مدیران لایق بهره‌برداری شود؛ به تعبیر دیگر مدل توسط مدیران لایق و شایسته که ظرفیت و صلاحیت‌های لازم جهت به کارگیری مدل را دارا هستند، پیاده شود.

۴. فرهنگ‌سازی قبل از کاربست مدل ضروری است.

۵. از آنجا که این تحقیق فقط با رویکرد کیفی (بررسی نظام مند و فراترکیب تفسیری) انجام شده است، به دیگر پژوهشگران پیشنهاد می‌شود تا نظیر این تحقیق با رویکرد‌های دیگر کیفی نیز انجام شود و نتیجه آن‌ها با تحقیق حاضر تطبیق داده شود.

فهرست منابع

- استادی، مجید؛ جمالی، روح اله (۱۴۰۰). شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های فرماندهی و مدیریت شهید مهدی باکری. فصلنامه مدیریت اسلامی، ۲۹(۴)، صص ۱۱۵-۱۵۰.
- ابراهیمی کوشالی، حسین؛ حیدری، مهدی (۱۴۰۰). کارکردهای ممتاز دانشگاه در فرایند شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی بر اساس منظومه فکری آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله العالی). اندیشه مدیریت راهبردی (اندیشه مدیریت)، ۱۵(۲۹)، صص ۱-۲۸.
- اعمالی، مهدی؛ جعفری، روح اله (۱۴۰۰). بررسی و تبیین شاخص‌های انسان فرهنگی از دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای. مدیریت فرهنگی، ۱۴(۵۱)، صص ۲۱-۴۳.
- امیدی، علی؛ یوسف‌وند، سعید (۱۴۰۱). ارائه الگوی مدیریتی انقلابی در تراز جامعه اسلامی از دیدگاه مقام معظم رهبری (مدظله العالی). مطالعات راهبردی بسیج، ۲۵(۹۵)، صص ۷۴-۹۹.
- بیطار، نفیسه؛ زارع برمی، مرتضی (۱۴۰۱). تحلیل تعادل واژگانی بین متن مبدأ و ترجمه براساس نظریه ی بیکر: مواضع آیت‌الله خامنه‌ای در مورد فلسطین. زبان پژوهی، ۱۴(۴۳)، صص ۶۵-۹۵.
- بوذری نژاد، یحیی؛ و زرع پیم، شاهین (۱۴۰۱). تحلیل و بررسی شاخصه‌های جامعه توحیدی در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای. پژوهش‌های معاصر انقلاب اسلامی، ۴(۱۲)، صص ۱۹۱-۲۰۹.
- ترابی کلاته قاضی، علی (۱۳۹۹). ابعاد و مؤلفه‌های شایستگی‌های فرماندهی در مکتب شهید سلیمانی. دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی: مکتب شهید سلیمانی؛ الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن ساز ۱۴ و ۱۵ بهمن.
- خسروپناه، عبدالحسین؛ مومنی، حسام الدین (۱۳۹۹). مبانی و اصول حکمی قرآنی انتظار از دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله). جامعه مهدوی، ۱۱(پیاپی ۱)، صص ۱۳۳-۱۵۹.
- خلیقی مقدم، جواد؛ صابریان، علیرضا؛ آقایی بجستانی، مریم (۱۴۰۱). چالش‌های الگوی اقتصاد مقاومتی در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای از منظر گفتمان انقلاب اسلامی. رهیافت انقلاب اسلامی، ۱۶(۵۹)، صص ۱۱۱-۱۲۸.
- حاجی اکبری، فاطمه (۱۴۰۱). اندیشه تفسیری آیت‌الله خامنه‌ای در کتاب طرح کلی اندیشه‌های اسلامی در قرآن. پژوهش‌های معاصر انقلاب اسلامی، ۴(۱۴)، صص ۱۹-۳۳.
- حسینی، سیدمجتبی؛ عامری گلستانی، حامد؛ یوسفی، بهرام؛ اکبرزاده، فریدون (۱۴۰۱). بررسی موانع و راهکارهای تأمین امنیت فرهنگی جمهوری اسلامی در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای. مطالعات راهبردی بسیج، ۲۵(۹۴)، صص ۳۷-۵.
- حسینی، فرشید؛ رایج، حمزه؛ استیری، مهرداد؛ شریفی، سیدمهدی (۱۳۸۹). بررسی ارتباط میان فرهنگ سازمانی و سبک‌های رهبری تحول‌آفرین و مبادله رهبر پیرو. نشریه مدیریت دولتی، ۲(۴)، صص ۷۲-۵۵.
- حمیدی‌زاده، محمدرضا؛ غفاری، سعید (۱۳۹۲). هوش آینده‌نگر: نظریه هوش و اثر آن بر شناخت آینده. نگرش راهبردی، ۱(۴)، صص ۲۷-۸.

- دانایی فرد، حسن؛ مؤمنی، نونا (۱۳۸۷). تئوری رهبری اثربخش از دیدگاه امام علی (ع)؛ استراتژی تئوری داده‌بنیاد متنی. پایگاه مقالات علمی مدیریت، مطالعات انقلاب اسلامی، دوره چهارم، ش ۱۴، صص ۷۵-۱۱۰.
- دولت‌پسندی، مهناز (۱۳۹۹). شناسایی اصول و مبانی و مؤلفه‌های مدیریت جهادی مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی. دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی: مکتب شهید سلیمانی؛ الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن ساز ۱۴ و ۱۵ بهمن.
- دستغیب، سیداحمدرضا؛ رضایی، محمدتقی؛ جلالیان، عسکر (۱۴۰۰). مواضع اصلاحی و انتقادی جمهوری اسلامی ایران به ساختارهای سازمان‌های بین‌المللی از دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای. رهیافت انقلاب اسلامی، ۱۵ (۵۷)، صص ۱۲۴-۱۰۵.
- دوستدار، رضا؛ ذوقی، صفی‌اله (۱۳۹۸). بررسی مفهوم «نفوذ» در اندیشه سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای (مدّ ظله العالی). بصیرت و تربیت اسلامی، ۱۶ (۴۹)، صص ۳۷-۶۶.
- رحیمی نژاد، سیدپیمان؛ گل پرور، محسن (۱۳۹۸). کارکردهای رهبری اخلاقی و رهبری حمایتی برای سرمایه روان شناختی و اثربخشی سازمانی. اخلاق در علوم و فناوری، ۱۴ (۱)، صص ۲۶-۳۴.
- رفیعی، حسن رضا (۱۳۹۵). نگاهی به مطالبات مقام معظم رهبری از پلیس ایران اسلامی همراه با دیدگاه آسیب شناسانه. بصیرت و تربیت اسلامی، ۱۳ (۳۶)، صص ۱۲۷-۱۰۳.
- رهنورد، فرج‌اله؛ ثنایی فر، محمد؛ لسانی فشارکی، محمدعلی؛ طاهرپور کلاتری، حبیب‌اله (۱۴۰۱). ابعاد و مؤلفه‌های حاکمیت مطلوب در قرآن کریم. فصلنامه مدیریت اسلامی، ۳۰ (۳)، صص ۴۱-۱۱.
- ستوده، رقیه؛ باقری، مسلم؛ جاجرمی زاده، محسن (۱۴۰۰). طراحی الگوی انگیزش کارکنان مبتنی بر سیره حضرت علی علیه‌السلام. فصلنامه مدیریت اسلامی، ۲۹ (۲)، صص ۱۲۸-۱۰۱.
- شفیعی سیف‌آبادی، محسن (۱۳۹۹). بررسی مهم‌ترین شاخصه‌های امنیتی-نظامی مدیریت جهادی سردار سلیمانی از تشکیل لشکر ۴۱ ثارالله در سال ۱۳۶۰ تا مبارزات برون مرزی با داعش. دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی: مکتب شهید سلیمانی؛ الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن ساز ۱۴ و ۱۵ بهمن.
- قنادان‌زاده، محمدحسین؛ گنجعلی، اسدالله؛ گلچین، سجاد (۱۴۰۱). واکاوی ابعاد رهبری تعالی‌بخش علوی بر مبنای نهج‌البلاغه: توسعه نظریه رهبری تحول‌آفرین با رویکرد مدیریت اسلامی. فصلنامه مدیریت اسلامی، ۳۰ (۲)، صص ۶۳-۱۰۳.
- صمدی میارکلائی، حمزه؛ صمدی میارکلائی، حسین (۱۴۰۱). رهبری حکیمانه بحران؛ رهبری حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدّ ظله العالی) در مواجهه با بحران همه‌گیری کووید. فصلنامه مدیریت اسلامی، ۳۰ (۳)، صص ۱۴۴-۷۷.
- عترت‌دوست، محمد؛ لباف، فریبا (۱۴۰۰). الگوی پلیس جوان مؤمن و انقلابی بر اساس بیانات امام خامنه‌ای. دانش انتظامی، ۲۳ (۴)، صص ۱-۵۲.
- شفیعی، عباس (۲۰۲۱). بررسی تطبیقی سبک سیاستمداری رهبران انقلاب (امام خمینی (ره) و آیت‌الله خامنه‌ای (دام‌ظله)) مبتنی بر مدل کری واک. پژوهش‌های سیاست اسلامی، ۸ (۱۸)، صص ۲۳۵-۲۶۷.

فرج‌زاده جبدرفی، هاشم؛ صابریان، علیرضا؛ کهنساری، رضا (۱۴۰۰). پیامدهای اجتماعی حرمت ربا در اقتصاد مقاومتی از منظر آیت الله خامنه‌ای. رهیافت انقلاب اسلامی، ۱۵(۵۵)، صص ۳۳۱-۳۴۸.

کامکاری، منصور؛ گلشنی، علیرضا؛ آگاه، محمد (۱۴۰۱). سیاست و حکومت سعادت‌گرا در اندیشه فارابی و آیت‌الله خامنه‌ای. رهیافت انقلاب اسلامی، ۱۶(۵۸)، صص ۴۷-۶۶.

گرجیان عربی، محمد مهدی (۱۴۰۰). مبانی انسان‌شناسی انتظار و عوامل زمینه ساز آن در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای. جامعه مهدوی، ۱۲(۱)، صص ۸-۳۵.

محمدی، حمیدرضا؛ میری، محسن؛ لطیفی، میثم؛ مهدی، محمد مهدی؛ بازرگانی، حسین (۱۴۰۱). طراحی الگوی سازمان‌دهی نهادهای انقلابی در حکمرانی اسلامی (تحلیل کیفی اندیشه‌های رهبر معظم انقلاب). فصلنامه مدیریت اسلامی، ۳۰(۳)، صص ۴۳-۷۶.

معدنی، جواد؛ نجاری، رضا (۱۴۰۱). واکاوی و تبیین مؤلفه‌های حکمرانی سالم اسلامی در پرتو ارزش‌های ناب انقلاب اسلامی از دیدگاه مقام معظم رهبری. فصلنامه مدیریت اسلامی، ۳۰(۳)، صص ۱۱۵-۱۴۸.

مهدی‌پور، آسیه (۱۳۹۸). تبیین مدل مفهومی مقاومت در اندیشه آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای. دانش سیاسی، ۱۵(۲)، صص ۵۳۹-۵۶۶.

موسی‌زاده، مهدی؛ باقرزاده، محمد رضا؛ طبری، مجتبی؛ بالوئی جامخانه، عزت‌الله (۱۴۰۰). تدوین مدل مدیریت جهادی در شرکت‌های تابعه وزارت نیرو. فصلنامه مدیریت اسلامی، ۲۹(۳)، صص ۴۱-۷۴.

مولایی آرانی، مهدی (۱۴۰۱). مناسبات اقوام در ایران در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای. مطالعات ملی، ۲۳(۳)، صص ۸۳-۱۰۲.

ولی زاده، محمد مهدی؛ ولی زاده، ابوالقاسم؛ مرندی، زهرا (۱۴۰۰). اصول و مؤلفه‌های پژوهش تمدن‌ساز در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای، تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، ۱۲(۴۳)، صص ۷-۳۰.

Abbasi, Sazmand, Tawheed Pham, & Abtahi. (2020). Analysis of Imam Khomeini's political personality based on the views of Carl Rogers and Adler in the leadership of the revolution: a psychological analysis. *New Psychological Research Quarterly*, 15(58), 123-97.

Ama'i, M., and Jafari, R. (2021). Examining and explaining cultural human indicators from Ayatollah Khamenei's point of view. *Cultural Management*, 14(51), 21-43. [<https://sid.ir/paper/514889/fa>] (In Persian)

Atrat Dost, M., and Labaf, F. (2021). The role model of a faithful and revolutionary young policeman based on the statements of Imam Khamenei. *Police Science*, 23(4), 1-52. [<https://sid.ir/paper/952541/fa>] (In Persian)

Bitari, N., and Zare Bormi, M. (2022). Analysis of lexical balance between source text and translation based on Baker's theory: Ayatollah Khamenei's positions on Palestine. *Linguistics*, 14(43), 65-95. [<https://sid.ir/paper/986505/fa>] (In Persian)

Bouzerinejad, Y., and Zare Pima, Sh. (2022). Analysis and investigation of the characteristics of monotheistic society in the thought of Ayatollah Khamenei. *Islamic Revolution Contemporary Research*, 4(12), 191-209. [<https://sid.ir/paper/1056620/fa>] (In Persian)

Danai Fard, H., and Momeni, N. (2007). Effective leadership theory from the perspective of Imam Ali (AS); Textual database theory strategy. *Database of scientific management articles, Islamic Revolution Studies*, 4(14), 110-75. (In Persian)

Dastghib, S.A.R., Rezaei, M.T., and Jalalian, A. (2021). The corrective and critical positions of the Islamic Republic of Iran to the structures of international organizations from the perspective of Ayatollah

- Khamenei. Approach to the Islamic Revolution, 15(57), 105-124. [<https://sid.ir/paper/1033595/fa>] (In Persian) (In Persian)
- Dolat Pansadi, M. (2019). Identifying the principles and foundations and components of jihadi management based on the school of Martyr Soleimani. The second international conference on the second step of the Islamic revolution: Martyr Soleimani School; The pattern of training Jihadist civilizing managers on 14 and 15 Bahman (In Persian)
- Dostdar, R., and Zoghi, P. (2018). Examining the concept of "influence" in the political thought of Ayatollah Khamenei (Madazala Al-Ali). Islamic Insight and Education, 16(49), 37-66. [<https://sid.ir/paper/249641/fa>] (In Persian)
- Ebrahimi Koshali, H., and Heydari, M. (2021). The distinguished functions of the university in the process of the formation of the modern Islamic civilization based on the intellectual system of Ayatollah Khamenei (Madazleh al-Ali). Strategic Management Thought (Management Thought), 15(1 (consecutive 29)), 1-28. [<https://sid.ir/paper/1011141/fa>] (In Persian)
- Farajzadeh Jabdarghi, H., Sabrian, A. R., and Keshari, R. (2021). Social consequences of the sanctity of usury in resistance economy from the perspective of Ayatollah Khamenei. Approach to Islamic Revolution, 15(55), 331-348. [<https://sid.ir/paper/1033587/fa>] (In Persian)
- Fathi, Sahabi, & Azin. (2021). Studying and explaining the management style of Ayatollah Seyyed Ali Khamenei in the nuclear case of the Islamic Republic of Iran. Political Science Quarterly, 17(55), 37-74
- Georgian Arabi, M. M. (2021). Anthropological foundations of expectation and its underlying factors in Ayatollah Khamenei's thought. Mahdavi Society, 2(1 (series 3)), 8-35. [<https://sid.ir/paper/951120/fa>] (In Persian)
- Haji Akbari, F. (2022). Ayatollah Khamenei's interpretive thought in the book Outline of Islamic Thoughts in the Qur'an. Contemporary Researches of the Islamic Revolution, 4(14), 19-33. SID. [<https://sid.ir/paper/1056627/fa>] (In Persian)
- Hamidzadeh, M. R., Ghaffari, . (2013). Future-oriented intelligence: Intelligence theory and its effect on future cognition. Strategic Attitude, 1(4), 8-27.
- Hosseini, F., Raji, H., Stiri, M., & Sharifi, S.M. (2009). Investigating the relationship between organizational culture and transformational leadership styles and leader-follower exchange. State Administration Journal, 2 (4), 55-72. (In Persian)
- Hosseini, S.M., Ameri Golestani, H., Yousefi, B., and Akbarzadeh, F. (2022). Examining the obstacles and solutions to ensure the cultural security of the Islamic Republic in the thought of Ayatollah Khamenei. Basij strategic studies, 25(94), 5-37. [<https://sid.ir/paper/1050578/fa>] (In Persian)
- Kamkari, M., Golshani, A. R., and Aghah, M. (2022). Suadat-oriented politics and government in the thought of Farabi and Ayatollah Khamenei. Approach to the Islamic Revolution, 16(58), 47-66. [<https://sid.ir/paper/1033611/fa>] (In Persian)
- Khalighi Moghadam, J., Sabrian, A.R., and Aghaei Bejstani, M. (2022). The challenges of the resistance economy model in the thought of Ayatollah Khamenei from the perspective of the discourse of the Islamic revolution. Approach to the Islamic Revolution, 16(59), 111-128. [<https://sid.ir/paper/1033935/fa>] (In Persian)
- Khosropanah, A., and Momeni, H. (2019). The foundations and principles of Quranic rulings of expectation from the point of view of Ayatollah Khamenei (Madazaleh). Mahdavi Society, 1(1 (consecutive 1)), 133-159. [<https://sid.ir/paper/394921/fa>] (In Persian)
- Madani, J., & Najari, R. (2022). Analyzing and explaining the components of sound Islamic governance in the light of the pure values of the Islamic Revolution from the perspective of the Supreme Leader. Islamic Management Quarterly, 30(3), 115-148. (In Persian)
- Mehdipour, A. (2018). Explanation of the conceptual model of resistance in the thought of Grand Ayatollah Khamenei. Political Science, 15(2 (series 30)), 539-566. [<https://sid.ir/paper/134572/fa>] (In Persian)
- Mohammadi, H.R., Miri, M., Latifi, M., Mohtadi, M.M., Bzargan, H. (2022). Designing the organizational model of revolutionary institutions in Islamic governance (qualitative analysis of the thoughts of the supreme leader of the revolution). Islamic Management Quarterly, 30(3), 43-76 (In Persian)
- Moulai Arani, M. (2022). Ethnic relations in Iran in the thought of Ayatollah Khamenei. National Studies, 23(3 (series 91)), 83-102. [<https://sid.ir/paper/986515/fa>] (In Persian)
- Mousavinia, & Jalilian. (2018). The place of cultural independence in lifestyle from the perspective of the Quran and the position of supreme leader. Islamic Social Research, 24(117), 31-54

- Musazadeh, M., Bagherzadeh, M.R., Tabari, M., & Baloui Jamkhane, A. (2021). Compilation of Jihadi management model in the subsidiary companies of the Ministry of Energy. *Islamic Management Quarterly*, 29(3), 41-74(In Persian)
- Ostadi, M., & Jamali, R. (2021). Identifying the dimensions and components of Shahid Mehdi Bakri's command and management. *Islamic Management Quarterly*, 29(4), 115-150(In Persian)
- Omidi, A., and Youssef Vand, S. (2022). Presenting a revolutionary management model at the level of Islamic society from the perspective of the Supreme Leader (Madazla Al-Aali). *Basij strategic studies*, 25(95), 74-99. [<https://sid.ir/paper/1050585/fa>] (In Persian)
- Qanadanazadeh, M.H., Ganjali, A., & Golchin, S. (2022). Analyzing the dimensions of Alevi's exalting leadership based on Nahj al-Balagha: developing the theory of transformational leadership with the approach of Islamic management. *Islamic Management Quarterly*, 30(2), 63-103(In Persian)
- Rafiei, H. R. (2015). A look at the Supreme Leader's demands from Islamic Iran Police along with a pathological point of view. *Islamic Insight and Education*, 13(36), 103-127.[<https://sid.ir/paper/249678/fa>] (In Persian)
- Rahiminejad, S.P., and Golparvar, M. (2018). The functions of ethical leadership and supportive leadership for psychological capital and organizational effectiveness. *Ethics in Science and Technology*, 14(1), 26-34. [<https://sid.ir/paper/122929/fa>] (In Persian)
- Rahnavard, F., Sanaifar, M., Lesani feShaharaki, M.A., & Taherpour Kalantari, H. (2022). Dimensions and components of optimal governance in the Holy Quran. *Islamic Management Quarterly*, 30(3), 11-41(In Persian)
- Rezaei Esfahani, M. (2019). The role of the Islamic revolution in the emergence and expansion of interdisciplinary studies of the Qur'an and sciences. *Quran and Science*, 12(23), 13-46
- Saidian, Arzani, Habibreza, Yeraghi, & Saeeda. (2013). Pathology of the family in Western culture from the perspective of Ayatollah Khamenei. *Ethics*, 33(9), 9-42
- Sabourian. (2020). Lifestyle in the evolutionary stages leading to the Islamic revolution from the perspective of Ayatollah Khamenei. *Scientific quarterly of social theories of Muslim thinkers*, 10(2), 251-271.
- Samadi Miyarklai, H., & Samadi Miyarklai, H. (2022). wise crisis leadership; Ayatollah Khamenei's leadership in facing the crisis of the Covid pandemic. *Islamic Management Quarterly*, 30(3), 77-114(In Persian)
- Shafii Seifabadi, M. (2019). Examining the most important security-military indicators of Sardar Soleimani's jihadi management from the formation of the 41st Tharullah Division in 1360 to the cross-border campaigns against ISIS. The second international conference on the second step of the Islamic Revolution: Martyr Soleimani School; The training model for Jihadist administrators, Tamdanzaz, 14 and 15 Bahman(In Persian)
- Shafi'i, A. (2021). A comparative study of the political style of the leaders of the revolution (Imam Khomeini (RA) and Ayatollah Khamenei (Dam Zaleh)) based on the Kerry Walk model. *Islamic Policy Studies*, 8(18), 235-267(In Persian)
- Sotoudeh, R., Bagheri, M., & Jajermizadeh, M. (2021). Designing the employee motivation model based on the biography of Hazrat Ali, peace be upon him. *Islamic Management Quarterly*, 29(2), 101-128(In Persian)
- Turabi Kalate Ghazi, A. (2019). Dimensions and components of leadership competencies in Shahid Soleimani school. The Second International Conference on the Second Step of the Islamic Revolution: Martyr Soleimani School; The pattern of training Jihadist civilizing managers on 14 and 15 Bahman(In Persian).
- Valizadeh, M.M., Valizadeh, A., and Marandi, Z. (2021). The principles and components of civilizing research in the thought of Ayatollah Khamenei, *History of Islamic Culture and Civilization*, 12(43), 7-30. [<https://sid.ir/paper/954370/fa>]. (In Persian)
- Zarundi, & Rahmani Zarundi. (2022). Presenting the model and analyzing the content of the Supreme Leader's statements regarding the Islamic lifestyle. *Quarterly journal of applied research in the field of Quran and Hadith*, 2(1), 85-104.

