

## منتشر فرماندهی کارامد برگرفته از نهج البالغه

اسماعیل خان احمدی\*

سید مصطفی مدنی\*\*

پذیرش نهایی: ۹۲/۸/۲۷

دریافت مقاله: ۹۲/۴/۱

### چکیده

این تحقیق با عنوان «منتشر فرماندهی کارامد در نیروی انتظامی از دیدگاه نهج البالغه» تحت تأثیر اهداف متعالی نظام اسلامی در حوزه امنیت همه جانبه، نقش فرماندهی انتظامی در تحقق این اهداف، خلاصه و الگویی که با پیروی از آن بتوان با حداقل تلفات، زمان و امکانات موفق به کسب حداقل نتایج شد، و از سوی دیگر تحت تأثیر از فرستها و تهدیدات در محیط خارجی و قوتها و ضعفها در محیط داخلی است، مقاله بر آن است تا منتشر فرماندهی کارامد را در ناجا با مطالعه اکتشافی از منبع گرانبهای نهج البالغه مشخص کند. این نوشتار، که نتیجه یک طرح پژوهشی است از حیث هدف، کاربردی و از حیث سطح تحلیل برخوردار از ماهیتی توصیفی است. این نوشتار با طرح پرسش اصلی تحقیق: «از دیدگاه نهج البالغه، منتشر فرماندهی کارامد در نیروی انتظامی در راستای اجرای ماموریتها از چه اصولی برخوردار است؟»، پاسخی منطقی و مستدل عرضه، و با مطالعات اکتشافی و بهره‌گیری از نظر خبرگان، اصول دوازده‌گانه‌ای برای منتشر تدوین شده است. محققین بر این باورند که با نهادینه شدن منتشر، ظرفیت‌های پنجمگانه (مقابله با تهدیدات سخت، نیمه سخت، نرم، عمق بخشی داخلی و عمق بخشی خارجی) برای نظام سیاسی اسلام شکل خواهد گرفت که در راستای نهادینه شدن آن در پایان نوشتار، پیشنهادهایی در سه سطح عرضه شده است.

**کلید واژه‌ها:** نهج البالغه و نیروهای نظامی، اهداف متعالی در منتشر فرماندهی، نیروی انتظامی کارامد.

## مقدمه

بانگرشن اجمالی به تاریخ حیات بشر - از آغاز آفرینش تاکنون - جمعی زیستن را می‌توان به عنوان جزء جدایی ناپذیر زندگی انسان مشاهده کرد. انسان این موجودی، که بر حسب فطرتش جمعی و تعاوی است در اولین اجتماعی که تشکیل داد یک امت بود؛ آن‌گاه همان فطرت و ادارش کرد تا برای اختصاص دادن منافع به خود با یکدیگر اختلاف کنند. از اینجا نیاز به وضع قوانین و مجریان معهده پدیدار شد که اختلاف پدید آمده را بر طرف سازند. وجود انگیزه‌ها، گرایشهای اهداف گوناگون افراد مختلف، که در یک مجموعه گردهم جمع می‌شوند، همچنین جاذبه‌ها و منافع شخصی و اجتماعی، مادی و معنوی، میلی یا منطقی، دنیوی یا اخروی، انسان را به تکاپو، تلاش و تحرک در اموری و ادار می‌کند که ضرورتاً همسو و هماهنگ با یکدیگر نیست و حرکت واحدی را ایجاد نمی‌کند و به مقصود مشترکی رهنمون نیست. از این رو جمعی زیستن، مسائلی از قبیل تراحمات، تقابل اختیارات، برخورد تصمیمات و امیال را به دنبال خواهد داشت. به سامان رساندن نابسامانیها، بهره‌گیری مناسب از فرصتها و نیروها، کاستن از تراحم اختیارات، تقابل افعال، سازماندهی فعالیتهای مختلف در جهت واحد و در نهایت، هدایت جامعه در مسیر رسیدن به یک هدف، همه و همه در گیر حاکمیت نظمی برگرفته از قوانین و ضوابط پذیرفته شده در جامعه است و این اصلی‌ترین و ضروری‌ترین عامل تداوم موفقیت هر نظام اجتماعی است؛ لذا یکی از اهداف نظام سیاسی اسلام برقراری نظم و امنیت همه جانبه به منظور دستیابی انسان به مقام قرب الهی است. نظم و امنیت اجتماعی هر چند دو مقوله جدا از یکدیگر است در سنختی به هم نزدیک است و از وسیله‌های ضروری آرامش و هنجارهای اجتماعی هر جامعه به شمار می‌رود. بر همین اساس کارشناسان این حوزه بر این باورند که: «عنصر نظم، جامعه را به صورت یک سامانه با اجزایی به هم مرتبط سامان می‌دهد و حیطه وظایف هر عضو را معین می‌کند» (نصرتی، ۱۳۸۷: ۱۶۲). در خصوص امنیت معتقدند که: «امنیت جلوی اخلال در نظم و تجاوز به حقوق فردی و اجتماعی را سد می‌کند» (همان). در مکتب حیات بخش اسلام و در فرهنگ قرآنی «امنیت مفهومی وسیع، متوازن و عمیق دارد و شامل تمامی ابعاد زندگی و حوزه‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و امنیت داخلی و خارجی می‌شود و بر الگویی از امنیت تأکید می‌شود که با اقتدار، انسجام، وحدت و ارتباط جامعه اسلامی و استحکام درونی جامعه پیوند دارد» (دری نجف‌آبادی، ۱۳۸۰: ۱۶۲).

۲۸۱). براین اساس حفظ امنیت در چار چوب نظام سیاسی اسلام و بر خورد با فتنه‌گریها و اقداماتی که آرامش جامعه را به هم می‌زند و امنیت سیاسی، اجتماعی را سلب می‌نماید، مورد توجه فراوانی قرار گرفته است. قرآن کریم با لحن شدیدی کیفر محارب و مفسد فی‌الارض را که به تجاوز و شرارت و جنایت اقدام می‌کند و امنیت جامعه را به خطر می‌اندازد این‌گونه بیان می‌کند: «إِنَّمَا جُزَاءَ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُعَذَّلُوا أَوْ يُصْلَبُوا أَوْ نُقْطَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مَنْ خَلَفَ أَوْ يُنَفَّوْ مِنَ الْأُرْضِ» فقط کیفر آنان که جنگ می‌کنند با (احکام) خدا و پیامبر و می‌کوشند در زمین در حالی که تبهکارند (اخلال به امنیت همگانی می‌کنند) این است که کشته شوند یا به دار آویخته شوند یا دستها و پاهایشان بر خلاف دیگر بریده شود یا از شهری به شهر دیگر تبعید شوند» (مائده/۳۳). بر همین اساس فرماندهی کل قوا در حکم انتصاب سردار احمدی مقدم به فرماندهی نیروی انتظامی نامبرده را چنین مورد خطاب قرار می‌دهند: «...از اهم وظایف آن نیرو ایجاد امنیت شایسته جمهوری اسلامی در سراسر کشور و فضای بزرخوردار و اطمینان برای همگان است...» (امام خامنه‌ای: ۱۳۸۴/۴/۱۸). در بخشی دیگر از این حکم، موفقیت آن نیرو در اجرای وظایف را، بهره‌گیری از نیروهای لایق دانسته و چنین بیان می‌کنند: «...همه توأم‌ندهای و امکانات و ابتکار عمل را برای ارتقای کیفیت و مأموریتهای قانونی آن سازمان با استفاده از عناصر مؤمن و کارامد به کار گیرید...» (همان): هم‌چنین در سال ۱۳۸۳ در جمع فرماندهان ناجا شاخصهای نیروی انتظامی برای موفقیت در وظایف واگذاری را چنین تبیین می‌فرمایند: «...آنچه مردم از نیروی انتظامی توقع دارند. این است که قوی، مقتدر، هوشمند، پیچیده، سالم، امین سریع و بهنگام، مؤدب، اهل بیان و تفاهم با مردم باشند» (احمدوند، ۱۳۸۷: ۱۰). فرماندهی لایق، معتمد، جسور، شایسته، شجاع و با استعداد در تحقق این اهداف متعالی نقش اساسی ایفا می‌کند.

### بیان مسئله

ویژگی زندگی اجتماعی انسان، که در مقدمه به آن اشاره شد از یک سو و حرکت استکبار جهانی از آغاز آفرینش انسان در ایجاد بحرانهای اجتماعی از سوی دیگر و نگاهی که مکتب حیات بخش اسلام به سعادت و کمال انسان دارد، بیانگر این واقعیت است که نظام سیاسی اسلام در راستای بهره‌گیری از فرصتها به منظور تحقق اهداف متعالی خود نیازمند سازمانی مقتدر و توانا

است تا با ایجاد نظم و انسجام اجتماعی زمینه حرکت انسان را به سمت کمال و رستگاری فراهم کند. این اقدام در مکتب اسلام چنان حائز اهمیت است که حضرت علی(ع) در خطبه ۲۷ می فرمایند: «...وَ لَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّ الرَّجُلَ مِنْهُمْ كَانَ يَدْخُلُ عَلَى الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ وَ الْأُخْرَى الْمُعَااهِدَةِ فَيَسْتَرِعُ حِجَابَهَا وَ قُلُبَهَا وَ قَلَائِدَهَا وَ رُعْتَهَا مَا تَمَتَّعُ بِهِ إِلَّا بِالإِسْتِرْجَاعِ وَ الْإِسْتِرْحَامِ ثُمَّ مَنْ اسْتَرَّ رَجُلًا مِنْهُمْ كَلْمٌ وَ لَا أُرِيقَ لَهُمْ دَمٌ فَلَوْ أَنَّ أَمْرًا مُسْلِمًا ماتَ مِنْ بَعْدِ هَذَا أَسْفَهَ مَا كَانَ بِهِ مُلُومًا بَلْ كَانَ بِهِ عِنْدِي حَدِيرًا شَنِيدَهَا مَكَاهِنَهَا بِيَكِي از آنها بر زن مسلمانی داخل شده و دیگری بر زنی از اهل ذمہ و خلخال، دستبند، گردنبند، گوشواره اش را ریوده است و آن زن جز اینکه آتا الله... گوید و از او ترحم جوید، چاره‌ای نداشته است. آنها پیروزمندانه با غنایم بی اینکه زخمی بردارند یا قطره‌ای از خونشان ریخته شود، بازگشته‌اند. اگر مرد مسلمانی پس از این رسوایی از اندوه بمیرد، نه تنها باید ملامتش کرد بلکه مرگ را سزاوارتر است...» (خان احمدی، ۱۳۹۱الف: ۱۶۵). با توجه به جایگاه فرماندهی در تحقق اهداف متعالی اسلام و ایجاد امنیت همه جانبه، حضرت علی(ع) مالک را به عنوان الگوی فرماندهی جامع و کامل در طرح‌بازی، هدایت و کنترل سازمان این گونه معرفی می‌فرمایند: «... فَدْ أَمْرْتُ عَلَيْكُمَا وَ عَلَى مَنْ فِي حِبْرٍ كَمَا مَالِكٌ بْنُ الْحَارِثِ الْأَشْتَرِ فَاسْمَعَا لَهُ وَ أَطِيعَا، وَاجْعَلَا دِرْعَا وَ مِجَنَا، فَإِنَّهُ مِنْ لَا يَخَافُ وَهُنَّ وَ لَا سُقْطَةُ، وَ لَا بُطْهَةُ عَمَّا الإِسْرَاعُ إِلَيْهِ أَخْزَمْ، وَ لَا إِسْرَاعَةُ إِلَى مَا الْبَطْءُ عَنْهُ أَمْثُلُ: من، مَالِكٌ بْنُ الْحَارِثِ الْأَشْتَرِ رَأَيْتُهُ وَ هُمْ سَيِّاهِيَّانِي که در فرمان شماست امیر کردم؛ به سخن‌گوش دهید و فرمانش بريید؛ او را زره و سپر خود قرار دهید؛ زيرا مالک کسى است که نه در کار سستی می‌کند و نه خطا و نه آنجا که باید درنگ کند، شتاب می‌ورزد و نه آنجا که باید شتاب ورزد، درنگ می‌کند...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۱۳)؛ در جای دیگر مالک را به عنوان الگوی فرماندهی قاطع، بصیر و مقندر معرفی می‌نمایند: «... أَمَّا بَعْدُ، فَقَدْ بَعْثَتْ إِلَيْكُمْ عَبْدًا مِنْ عِبَادِ اللَّهِ، لَا يَنَامُ أَيَّامَ الْحَوْفِ وَ لَا يَنْكُلُ عَنِ الْأَعْدَاءِ سَاعَاتَ الرَّوْعِ، أَشَدَّ عَلَى الْفَجَارِ مِنْ حَرِيقِ النَّارِ وَ هُوَ مَالِكٌ بْنُ الْحَارِثِ أَخُو مَذْحِجٍ، فَاسْمَعُوا لَهُ وَ أَطِيعُوا أَمْرَهُ فِيمَا طَابَ الْحَقُّ: اما بعد، بندهای از بندگان خدا را به سوی شما فرستادم. مردی که در روزگار وحشت به خواب نزود و در ساعات خوف از دشمن رخ برنتابد؛ بر دشمنان از لهیب آتش سوزنده‌تر است. او مالک بن الحارث از قبیله مذحج است در هر چه موافق حق بود به سخن‌گوش بسپارید و فرمانش را اطاعت کنید...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۳۸؛ بخش چهارم). با توجه به این ویژگی مالک اشتر، فرماندهی کل قوا حضرت امام خامنه‌ای (مدظله) در مراسم مشترک تحلیف دانشجویان دانشگاه‌های افسری ارتش در دانشگاه امام

علی(ع) الگوی فرماندهان سپاه اسلام را مالک اشتر معرفی می‌کنند و می‌فرمایند: «...الگوی ما «مالک اشتر» است؛ برترین سردار بلندپایه جنگهای پُرماجراجی امیر المؤمنین(ع)؛ شجاعترین مرد عرب...» (امام خامنه‌ای: ۱۳۸۲/۱۰/۴). نظر به جایگاه فرماندهی در تحقق اهداف سازمان، حضرت علی(ع) کمیل را که از با تقواترین و با وفاترین یارانشان محسوب می‌شد به عنوان فرماندار نظامی شهر هیت<sup>(۱)</sup>، که عهدهدار مسئولیت آن ولایت بود و به دلیل سوء تدبیر نامبرده، مرزهای بلاد و حرمت مسلمین آن ولایت شکسته شد، چنین سرزنش می‌کنند: «أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ تَصْبِحَ الْمُرْءُ مَا وُلِيَّ، وَ تَكُلُّفُهُ مَا كُفِيَّ، لَعَجْزٌ حَاضِرٌ وَ رَأْيٌ مُتَبَرٌ وَ إِنَّ تَعَاطِيَكَ الْغَارَةَ عَلَى أَهْلِ قُرْقِيسِيَا وَ تَعْطِيلِكَ مَسَالِحِكَ الَّتِي وَئَيْنَاكَ، لَيْسَ لَهَا مَنْ يَمْنَعُهَا وَ لَا يَرُدُّ الْجَيْشَ عَنْهَا، لَرَأْيٌ شَعَاعٌ، فَقَدْ صِرْتَ جَسْرًا لِمَنْ أَرَادَ الْغَارَةَ مِنْ أَعْدَائِكَ عَلَى أُولَيَّاًكَ عِنْرَ شَدِيدِ الْمُنْكِبِ، وَ لَا مَهِيبٌ لِالْجَانِبِ، وَ لَا سَادٌ ثُغْرَةٌ، وَ لَا كَاسِرٌ لِعَدُوٌّ شَوْكَةٌ، وَ لَا مُعْنٍ عَنْ أَهْلِ مِصْرِهِ، وَ لَا مُجْزٌ عَنْ أَمِيرِهِ، وَالسَّلَامُ؛ اما بعد. سستی انسان در کاری که بر عهده اوست و پافشاری در کاری که از مسئولیت او خارج است، نشانه ناتوانی آشکار و اندیشه ویرانگر است. اقدام تو به تاراج مردم قرقیسیا<sup>(۲)</sup> در مقابل رها کردن پاسداری از مرزهایی که تو را بر آن گمارده بودم و کسی در آنجا نیست تا آنجا را حفظ کند و سپاه دشمن را از مرزها دور سازد، اندیشه باطل است. تو در آنجا پلی شده‌ای که دشمنان تو از آن بگذرند و بر دوستانت تهاجم آورند نه قدرتی داری که با تو نبرد کنند، نه هیبتی داری که از تو بترسند و بگریزند و نه مرزی را می‌توانی حفظ کنی و نه شوکت دشمن را می‌توانی در هم شکنی، نه نیازهای مردم دیارت را کفايت کنی، نه امام خود را راضی نگه می‌داری والسلام» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۶۱). با توجه به این مطالب و نظر به تعریف فرماندهی که «اختیاری است به یک فرد در خدمت به سبب شغل، درجه و مسئولیت در راستای مأموریت» (عزیززاده و همکار، ۱۳۸۶: ۲۶)، فرماندهی مدیر، مقتدر و توانا ... تنها عاملی است که باید از این اختیار در راستای طرح‌ریزی، هدایت و کنترل یگان در زمان اجرای مأموریت به بهترین شکل بهره‌مند گردد. این بهره‌مندی در سه سطح مدیریت و فرماندهی یعنی مدیریت زمان، مدیریت نیروی انسانی و مدیریت امکانات تجلی می‌باید. از سخنان حضرت علی(ع) در تبیین سه الگوی مدیران و فرماندهی کارامد این واقعیت استنباط می‌شود که بهره‌گیری بهینه از اختیارات واگذاری در راستای طرح‌ریزی و هدایت مطلوب تأثیرپذیر از عوامل متعددی که از جمله: ایمان، انضباط، انگیزه، تدبیر، شجاعت، شایستگی، شهامت، سعه صدر، سختگیری، ضربت بموقع، روحیه عالی، قاطعیت، هیبت، همت، ولایتمداری، وجودان کاری، موقعیت‌شناسی

است، همچنین نظر به اینکه صاحبنظران حوزه مدیریت نظامی و انتظامی براین باورند که تنها اجرای صحیح شیوه‌های نظامی به پیروزی منجر نمی‌گردد، بلکه در تعزیز و تحلیل کلی تحت تأثیر تجربه‌های تاریخ نظامی، می‌توان گفت که موفقیت در هدایت سازمان با میل به پیروزی محقق خواهد شد؛ این میل به پیروزی منع عظیم قدرت در فرایند تصمیم‌گیری است. (دانشگاه امام حسین(ع)، ۱۳۷۶: ۱۴). میل به پیروزی یعنی شجاعت، شهامت، مهارت، شایستگی، جسارت و... . این میل به پیروزی در دو سطح باید تجلی یابد تا اهداف سازمان محقق شود: یکی در رزم‌نده که باید انگیزه برای برداشتن یک قدم به جلو را داشته باشد و دیگری فرمانده که باید برخودار از دو ویژگی منحصر به فرد یعنی قدرت تصمیم‌گیری قاطع و انعطاف فکری کامل در هدایت سازمان باشد. نظر به اینکه نهج‌البلاغه بعد از قرآن‌کریم کاملترین کتابی است که شاخصها، معیارها و ویژگیهای مدیران و فرماندهان نظامی را به بهترین شکل در خود جای داده موضوع این نوشتار «منشور فرماندهی کارامد در نیروی انتظامی از دیدگاه نهج‌البلاغه» است. پژوهشگران برآند با مطالعه اکتشافی در این منع بی‌بدیل، این ویژگیها را تحت عنوان منشور فرماندهی کارامد مشخص کنند و بنویسد.

### روش پژوهش

این پژوهش از حیث هدف، کاربردی و از حیث سطح تحلیل، توصیفی - استنباطی و از حیث طبقه‌بندی و روش متکی به روش کتابخانه‌ای با استفاده از ابزار فیش‌برداری و مراجعه به تاریخ‌نماهای اینترنتی است.

### پیشینه پژوهش

طی مطالعات اکتشافی مشخص شد تاکنون موضوعی تحت عنوان منشور فرماندهی کارامد در نیروی انتظامی از دیدگاه نهج‌البلاغه به عنوان کار پژوهشی صورت نگرفته؛ لذا این اثر فعالیت پژوهشی بدیعی است.

### سؤالات پژوهش

در راستای جمع آوری اطلاعات در مورد موضوع، سوالات زیر طرح شد:

الف) سؤال اصلی: از دیدگاه نهج البلاغه، منشور فرماندهی کارامد در نیروی انتظامی در راستای اجرای مأموریتها از چه اصولی برخوردار است؟

ب) سؤالات فرعی: به منظور عرضه پاسخی منطقی و مستدل به سؤال اصلی، سؤالات فرعی زیر طرح شد:

۱) چه رسالت‌هایی در چشم‌انداز نهج البلاغه برای نظام سیاسی اسلام ترسیم شده است؟

۲) نهج البلاغه در راستای تحقق رسالت چشم‌انداز برای نیروهای مسلح (نیروی انتظامی) چه مأموریتی را متصور است؟

۳) از دید نهج البلاغه فرماندهی ناجا در سطوح مختلف به منظور بهره‌برداری بهینه از اختیارات در راستای مأموریت خود چه وظایفی را عهده‌دار است؟

### چارچوب نظری تحقیق

قبل از تدوین اصول منشور فرماندهی از دیدگاه نهج البلاغه، تعریف و توصیف هریک از واژه‌های عنوان، اجتناب ناپذیر است:

فرماندهی: واژه فرماندهی<sup>۱</sup> حداقل دارای چهار کاربرد نظامی در زبان انگلیسی است؛ به عنوان اسم، بر: «۱ - اقتدار فرد - ۲ - دستوری که فرمانده صادر می‌کند. ۳ - سازمان یا منطقه‌ای که تحت فرماندهی فردی قرار دارد و به عنوان رفتار ۴ - دلالت بر تسلط از طریق تسليحات یا ناظرات از یک موضع برتر دلالت دارد» (دائرهالمعارف<sup>۲</sup>، ۱۹۸۳: ۵۵). سازمان پیمان آتلانتیک شمالی<sup>۳</sup> کوتاهترین بیان را در مورد معنای فرماندهی عرضه می‌کند: «قدرتی که به یکی از افراد عضو نیروهای مسلح برای هدایت، هماهنگی و کنترل نیروهای نظامی واگذار می‌شود» (اردستانی، ۱۳۷۶: ۴۵). حضرت علی(ع) جایگاه فرماندهی در سازمان را چنین تبیین می‌فرمایند: «كُنَّا إِذَا أَخْمَرَ الْبَأْسُ اتَّقَيَّا بِرَسُولِ اللَّهِ(ص)، فَلَمْ يَكُنْ أَحَدٌ مِنَ أَقْرَبَ إِلَى الْعَدُوِّ مِنْهُ: هنگامی که آتش جنگ شعله‌ور می‌شد ما به پیامبر اکرم(ص) پناه می‌بردیم و او از همه به دشمن نزدیکتر بود» (دشتی، ۱۳۸۳: کلمات قصار، شماره ۹). بر اساس این مطالب، فرمانده در سازمان زمانی قادر به اجرای وظایف خطیر خود خواهد

1 - Command

2 - Encyclopedia

3 - The North Atlantic Treaty Organization/ NATO .

بود که برخوردار از ویژگیهایی چون «اعطاف‌پذیری، بلندپروازی، تطبیق‌پذیری، تخیل، تجربه، تیزبینی، تناسب اندام و جاذبه فیزیکی، ثبات قدم، دانش، خلاقیت، شهامت جسمی و روحی، شجاعت، سماجت، سلامت، صداقت، قوه فکر، قضاوت، مهارتهای روابط انسانی، مهارتهای فنی، مهارتهای ارتباطی، منش، نیروی اراده و واقع‌بینی باشد.

نیروی انتظامی: نیروی انتظامی نیرویی به منظور استقرار نظم و امنیت و تأمین آسایش عمومی و فردی و نگهبانی از دستاوردهای انقلاب اسلامی در چارچوب قانون و قلمرو کشور جمهوری اسلامی ایران است (دوستداری، ۱۳۹۰: ۹۸). بر این اساس برای این نیرو سه وظیفه زیر متصور است: استقرار نظم و امنیت همگانی، تأمین آسایش فردی و اجتماعی و حراست از دستاوردهای انقلاب اسلامی در محیط ملی. حضرت در خصوص جایگاه مسئولین در برقراری امنیت عمومی جامعه چنین می فرمایند: «... أَيْنَ الْمَانِعُ لِلذَّمَارِ، وَالْعَاءِرُ عِنْدَ نُزُولِ الْحَقَائِقِ مِنْ أَهْلِ الْحِفَاظِ؟ الْعَارُ وَرَاءَكُمْ وَالْجَنَّةُ أَمَامَكُمْ»؛ کجاست آن مدافع صاحب غیرت که هنگام نزول حوادث، نگهبان مردم خویش باشد. ننگ پشت سر شمامت و بهشت پیش رویتان ...» (دشتی، ۱۳۸۳، خطبه ۱۷۱: بخش ۵).

منتشر: منتشر<sup>۱</sup> در لغت به معنای بخشنامه و تألیف (انزوایی نژاد، ۱۳۷۲: ۱۶۷۵) و در جای دیگر چنین تعریف شده است: «فرمان سرباز و بی مهر و نشان که از جانب پادشاه (ولی) صادر، و در ملاع عام برای مردمان خوانده می شود» (صاحب، ۱۳۸۰: ۲۸۶۶). در جای دیگر آن را فرمان و دستور معنی کرده‌اند؛ نظر به اینکه انقلاب اسلامی تداوم حکومت انبیای الهی است و در راستای تحقق اهداف متعالی جهان اسلام شکل گرفته و در فرایند تحقق اهداف خود با تهدیدات رویه رو است، نیازمند سازمان با کارکنانی منحصر به فرد است و از سوی دیگر نظر به اینکه نهج البلاغه سخنان انسانی کامل را در خود جای داده که به بهتر شکل الگوی چنین سازمان و افرادی را ترسیم و تدوین نموده است، پژوهشگران را بر آن داشت تا «منتشر فرماندهی کارامد در نیروی انتظامی را از دیدگاه نهج البلاغه» به رشته تحریر در آورند. در راستای تعیین، توصیف و تبیین منتشر فرماندهی کارامد در نیروی انتظامی در نظام سیاسی اسلام از دیدگاه نهج البلاغه که سؤال اصلی پژوهش است، سه سؤال فرعی طرح شد که به شرح زیر به آنها پاسخ داده می شود:

سؤال یکم: چه رسالت‌هایی در چشم انداز نهج البلاغه برای نظام سیاسی اسلام ترسیم شده است؟ با مطالعات اکتشافی در نهج البلاغه، رسالت‌هایی به این شرح برای چشم انداز نظام سیاسی مشخص

شد:

الف) نجات انسان از گمراهی و ظلمت: در بیشتر جنگها (منظم و نامنظم) مدیران و فرماندهان در سطوح مختلف در زمان طرح‌بیزی و هدایت صحنه به موضوعی جز شکست دشمن و پیروزی قاطع توجه ندارند. تنها پیامبران خدا و فرماندهان و مدیران الهی به نجات انسان می‌اندیشند و حتی در هنگام نبرد هم مصمم به نجات انسان از ظلمت هستند. حضرت علی(ع) در بخشی از خطبه ۵۴ هنگام شروع جنگ صفين این رسالت را چنین بیان می‌کند: «...فَوَاللَّهِ مَا دَفَعْتُ الْحَرْبَ يَوْمًا إِلَّا وَآنَا أَطْمَعُ أَنْ تَلْحَقَ بِي طَائِفَةٌ فَهَبَّتِي إِلَيَّ ضَوْئِي وَذَلِكَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَقْتَلَهَا عَلَى ضَلَالِهَا وَإِنْ كَانَتْ كَبُوءًا بِآثَامِهَا: بِهِ خَدَا سُوْكَنْد، هِيجْ گاه جنگ را حتی یک روز به تأخیر نینداختم مگر به آن امید که گروهی از مخالفان به من بپیونددند و به وسیله من هدایت شوند. و با چشمان کم‌سوی خود پرتوی از راه مرا بنگردند و به راه آیند؛ چنین حالی را بیشتر دوست دارم از کشنن ایشان در عین ضلالت، هر چند، خود گناه خود گردان گیرند» (فیض الاسلام، ۱۳۶۵: خطبه ۵۴).

ب) زنده کردن نشانه‌های دین خداوند: این رسالت در خطبه‌ای در شهر کوفه در عملیات کنترل جمعیت چنین تبیین شده است: «...اللَّهُمَّ إِنِّي تَعْلَمُ أَنَّكَ لَمْ يَكُنْ الَّذِي كَانَ مِنَا مُنَافِسَةً فِي سُلْطَانِنَا، وَلَا اتِّمَاسَ شَيْءٍ مِنْ فُصُولِ الْحُطَامِ، وَلَكِنْ لَرَدَ الْمُعَالَمَ مِنْ دِينِنَا، فَيَأْمَنَ الْمَظْلُومُونَ مِنْ عِبَادِكَ، وَتُقْامَ الْمُعَطَّلَةُ مِنْ حُدُودِكَ: بَارِخَدِيَا، تَوْمِي دَانِيَ كَهْ آنَ كَارَهَا كَهْ ازْ مَا سَرَ زَدَ نَهْ بَرَاي هَمْ چَشمِي بَودَ وَنَهْ رَقَابَتَ درْ قَدْرَتَ وَنَهْ خَوَاصِتِيمَ ازْ اينَ دِنِيَايَ نَاجِيزَ چَيزِي افْزُونَ بهْ چنگ آورِيم؛ بلکه مِنْ خَوَاصِتِيمَ نَشانَهَهَايِ دِينَ توْ رَا كَهْ دَيْگَرَگُونَ شَدَهْ بَودَ بازْ گَرَدَائِيم» (فیض الاسلام، ۱۳۶۵، خطبه ۱۳۱).

ج) اصلاح شهرها: حضرت علی(ع) در بخشی دیگر از همان خطبه، این رسالت را چنین ترسیم نموده‌اند: «... وَنُظْهِرَ الْأِصْلَاحَ فِي بِلَادِكَ: وَشَهْرَهَايِ توْ رَا اصلاحَ كَنِيم...» (فیض الاسلام، ۱۳۶۵، خطبه ۱۳۱).

د) امان ستمدیدگان و اجرای حدود: این رسالت در بخش دیگری از همان خطبه چنین تبیین شده است: «... فَيَأْمَنَ الْمَظْلُومُونَ مِنْ عِبَادِكَ، وَتُقْامَ الْمُعَطَّلَةُ مِنْ حُدُودِكَ: تَا بَنَدَگَان سَتَمَدِيدَهَاتَ در امان مانند و آن حدود که اجرا نمی‌شود، جاری گردد» (فیض الاسلام، ۱۳۶۵: خطبه ۱۳۱).

ه) دفع فساد از زمین: حضرت علی(ع) در نامه به فرماندار بصره، عثمان بن حنیف این رسالت را چنین خطاب می‌کنند: «... جَهَدٌ فِي أَعْظَمِ الْأَرْضِ مِنْ هَذَا الشَّخْصِ الْمَعْكُوسِ، وَالْجِسمِ

الْمَرْكُوسِ، حَتَّى تَخْرُجَ الْمَدْرَةُ مِنْ يَيْنِ حَبَّ الْحَصِيدِ؛ وَ مِنْ كُوشِمْ تَا زَمِينَ رَا ازْ اینِ شَخْصِ تَبَهْكَار  
کَجْ اندیش پاکیزه سازم؛ چنانکه گندم را پاک کَشَنَد و دانه‌های کلوخ را از آن بیرون اندازند»  
(فیض‌الاسلام، ۱۳۶۵: خطبه ۱۳۱).

و) مقابله با عصیانگران: از دیگر رسالت‌های نظام سیاسی اسلامی رویارویی با عصیان و طیان در  
برابر اوامر خداوند متعال است. قرآن کریم این رسالت را چنین بیان می‌کند: «... وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا  
تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ: بَا آنها بِجَنْكِيدَ تَا فَتَنَه و شَرَكَي باقِي نَمَانَد و آینِ هَمَه آینِ خداوند  
باشد» (بقره/۱۹۳). حضرت در سال ۳۶ هجری در نامه به یکی از فرماندهان این رسالت را چنین  
بیان می‌فرمایند: «... فَإِنْ عَادُوا إِلَى ظَلَّ الطَّاغِعَةِ فَذَاكَهُ الَّذِي نُحِبُّ، وَإِنْ تَوَافَتِ الْأُمُورُ بِالْقَوْمِ إِلَى  
الشَّقَاقِ وَالْعِصْيَانِ فَأَنْهَدُ بِمَنْ أَطَاعَكَهُ إِلَى مَنْ عَصَاكَهُ: اگر در سایه فرمابندهای باز آیند، این  
چیزی است که ما خواستار آنیم و اگر حوادث و پیشامدها، آنان را به جدایی و نافرمانی کشانید،  
باید به یاری کسانی که از تو فرمان می‌برند، به خلاف اینکه فرمان نمی‌برند، برخیزی» (دشتی،  
۱۳۸۳، نامه ۴). در خطبه قاصعه، که از طولانی ترین سخنرانیهای حضرت است، رسالت یاد شده  
چنین مورد خطاب قرار گرفته است: «... إِلَّا وَقَدْ أَمْرَنَى اللَّهُ بِقِتَالِ أَهْلِ الْبَغْيِ وَالنَّكْثِ وَالْفَسَادِ فِي  
الْأَرْضِ فَأَمَّا النَّاسُ الْكُوْنُونَ فَقَدْ قَاتَلْتُهُمْ، وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَقَدْ جَاهَدْتُهُمْ، وَأَمَّا الْمَارِقَةُ فَقَدْ دَوَّخْتُهُمْ: آگاه باشید!  
خداوند مرا به جنگ با سرکشان، تجاوز کاران، پیمان شکنان و فساد کشندگان در زمین فرمان داد؛ با  
ناکثان پیمان شکن جنگیدم و با قاسطین تجاوز کار جهاد کردم و مارقین خارج شده از دین را خوار  
و زبون ساختم» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۹۲).

ز) برپایی حکومت حق: در بخشی از همان خطبه این رسالت چنین بیان شده است: «... وَ لَئِنْ  
أَدِنَ اللَّهُ فِي الْكَرَهِ عَلَيْهِمْ لَأُدِيلَنَّ مِنْهُمْ إِلَّا مَا يَتَشَدَّرُ فِي أَطْرَافِ الْأَرْضِ تَشَدُّرًا: که اگر خداوند مرا  
باقی گذارد با حمله دیگری نابودشان خواهم کرد و حکومت حق را در سراسر کشور اسلامی  
پایدار خواهم کرد جز مناطق پراکنده و دور دست» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۹۲).

ح) پذیرش فرمان الهی: حضرت علی(ع) این رسالت مهم را در سال ۳۷ هجری هنگام شروع  
نبرد صفين چنین تبیین فرمودند: «... وَقَدْ قَبَّتُ هَذَا الْأَمْرَ بَطْهَةً وَظَهَرَهُ حَتَّى مَنَّقِيَ النَّوْمَ فَمَا وَجَدْتُنِي  
يَسْعَى إِلَى قِتَالِهِمْ أَوِ الْجُحُودِ بِمَا جَاءَ بِهِ مُحَمَّدٌ (ص) فَكَانَتْ مُعَالَجَةُ الْقِتَالِ أَهْوَنَّ عَلَىَّ مِنْ مُعَالَجَةِ  
الْعِقَابِ وَمَوْتَاتِ الدُّنْيَا أَهْوَنَّ عَلَىَّ مِنْ مَوْتَاتِ الْآخِرَةِ: تمامی جوانب و زوایای امور را بررسی کردم  
(به گونه‌ای که خواب از چشم بربید). دیدم یا باید با این قوم بجنگم یا آنچه را محمد (ص) آورده

انکار کنم. پس، جنگ با آنان را از عذاب خدا آسانتر یافتم که رنجهای این جهانی، تحمل پذیرتر از عذابهای آن جهانی است» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۵۶).

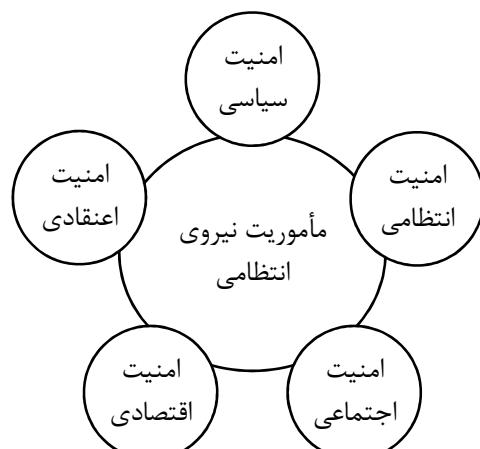
ط) انهدام افکار شیطانی: یکی از رسالت‌های مهم نظام اسلامی انهدام افکار شیطانی است؛ زیرا این افکار علاوه بر تزلزل در ایمان مسلمین در شکستن وحدت نظام اسلامی نقش اساسی دارد. نظر به این نقش زیانبار، رسالت یاد شده را در جمع لشکریان مهیا برای نبرد صفين حضرت علی(ع) جنین تیسن فرمودند: «... وَ طَبِّوْا عَنْ أَنْفُسِكُمْ نَفْسًا وَ امْشُوا إِلَى الْمَوْتِ مَشْيَا سُجْحًا وَ عَلَيْكُمْ يَهْدَا السَّوَادُ الْأَعْظَمُ وَ الرَّوَاقُ الْمُطْنَبُ فَاضْرِبُوْا شَجَةً فَإِنَّ الشَّيْطَانَ كَامِنٌ فِي كِسْرَهُ وَ قَدْ قَدَمَ لِلْوُتُبَةِ يَدًا وَ أَخْرَ لِلنُّوكُوصِ رِجْلًا فَصَمِدَا حَتَّى يَنْجَلِي لَكُمْ عَمُودُ الْحَقِّ: از جانبازیهای خود شادمان باشد و سبک و آسان به سوی مرگ روید؛ به آن سپاهی انبوه، یعنی، سپاه شامیان بتازید و بر آن سراپردۀ ای که طباهاش به اطراف کشیده شده، حمله برد و شمشیرهای خود بر یال و کتفشان فرود آرید که شیطان در درون آن لانه کرده است. دستی پیش داشته که بجهد و بتازد و پایی و اپس نهاده که به هنگام بگریزد. آهنگ او و یارانش کنید تا پرتو حقیقت بر شما تجلی کند» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۶۶).

ی) مبارزه با مدعیان دروغین: نظر به اینکه از مهمترین موانع مقام قرب الهی مدعیان دروغین هستند، حضرت این رسالت را در جمع مردم مدینه چنین مورد خطاب قرار می‌دهند: «... أَلَا وَ إِنِّي أُقَايِلُ رَجُلَيْنِ: رَجُلًا أَدَعَى مَا لَيْسَ لَهُ، وَ آخَرَ مَنَعَ الَّذِي عَلَيْهِ: آگاه باشد که من با دو کس پیکار کنم؛ یکی کسی که چیزی را ادعا کند که حق او نباشد و دیگر کسی که از ادای حقی که به گردن اوست سر برتابد» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۷۳).

ک) احقيق حق: این رسالت در بخشی از خطبه ۱۸۰ خطاب به محمد ابن ابی بکر چنین خطاب شده است: «... مَا تَنْتَظِرُونَ بِنَصْرٍ كُمْ وَ الْجَهَادِ عَلَى حَقَّكُمْ؟ الْمَوْتَ أَوَ الدُّلُلُ لَكُمْ؟ مُنْتَظَرٌ چه چیزی هستید؟ چرا برای گرفتن حق خود جهاد نمی‌کنید؟ آیا در انتظار مرگ یا ذلت هستید» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۸۰).

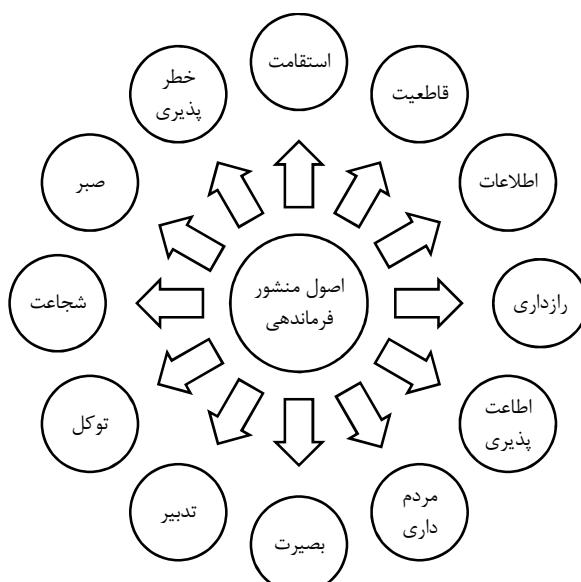
سؤال دوم: نهج البلاغه در راستای تحقق رسالت چشم‌انداز برای نیروهای مسلح (نیروی انتظامی) چه مأموریتی را متصور است؟ نظر به رسالت‌های چشم‌انداز نظام سیاسی اسلام، حضرت علی(ع) برای نیروهای مسلح (انتظامی و نظامی) در نظام سیاسی اسلام مأموریتهای پنجگانه زیر را بیان فرموده‌اند: الف) امنیت انتظامی: حُصُونُ الرَّعْيَةِ؛ دژهای استوار رعیتند. ب) امنیت سیاسی؛ و

رَبِّنُ الْوَلَاةِ: زینت والیان ج) امنیت اعتقادی: وَ عِزُّ الْدِّینِ: دین خدا به آنها عزّت یابد. د) امنیت اقتصادی: وَ سُبْلُ الْأُمْنِ: راهها به آنها امن شود. ه) امنیت اجتماعی: وَ لَئِسَ تَقْوُمُ الرَّعَيَّةِ إِلَّا بِهِمْ: و کار رعیت جز به آنها استقامت نپذیرد» (خان احمدی، ۱۳۹۱ الف: ۱۸۱).



شکل ۱ - الگوی مفهومی مأموریتهاي پنجگانه از دیدگاه نهج البلاغه

سؤال سوم: از دیدگاه نهج البلاغه، منشور فرماندهی کارامد در نیروی انتظامی در راستای اجرای مأموریتها از چه اصولی برخوردار است؟ با توجه به رسالت چشم انداز، تهدیدات و مأموریتی که برای نیروی انتظامی در تحقق رسالت متصور است و نظر به نقشی که فرماندهان در تحقق رسالت عهدهدار هستند از فرمانهای حضرت خطاب به فرماندهان و مدیران خود در دوران زمامداری حکومت اسلامی با نظر خبرگان و بیزگیهای تحت عنوان اصول منشور فرماندهی کارامد در الگوی مفهومی زیر ترسیم، و در ادامه تشریح و توصیف می‌شود:



شکل ۲ - الگوی مفهومی منشور فرماندهی از دیدگاه نهج البلاغه

الف) اصل استقامت: نظام سیاسی اسلام، نظامی است بر مبنای ایمان به خدای یکتا که در راستای تحقق اهداف متعالی<sup>۱</sup> چون احراق حق شکل گرفته، تحقق این اهداف متعالی نیازمند فرماندهان و مدیرانی با آستانه استقامت قوی است؛ این اصل در خطبه ۱۱ چنین تبیین شده است: «تَزُولُ الْجِبَالُ وَ لَا تَرُلُّ: أَكْرَرْ كوه‌ها متزلزل شوند، تو پایدار و استوار باش...» (دشتی، ۱۳۸۳: ۱۱). امام خمینی(ره) در خصوص این اصل می‌فرمایند: «... همه مأمور هستیم که استقامت کنیم و پایداری بکنیم... استقامت کنید، پا بر جا بایشد متزلزل نشوید ...» (امام خمینی، ۱۳۶۹، ج ۱۳: ۲۳۹ و ۲۴۰)؛ در جای دیگر رمز و عامل مؤثر در تحقق پیروزی نهایی را استقامت می‌دانند و می‌فرمایند: «... شما تا حالا پیروزید، استقامت کنید تا پیروزی نهایی به دستتان بیاید، خودتان را بسازید» (امام خمینی، ۱۳۶۹، ج ۱۷: ۲۵) و پیامبر اکرم(ص) به عنوان الگوی استقامت چنین می‌فرمایند: «... رسول گرامی در اثر استقامت، مکتبی را پایه گذاری کرد که نجات بخش همه انسانهاست ... ما باید آن را الگوی خودمان قرار بدھیم؛ مایی که خودمان را امت پیغمبر اکرم می‌دانیم، و شیعه ائمه معصومین می‌دانیم، باید ببینیم که آنها در مدت زندگیشان برای اسلام چه

1 - Overarching goals

نارواییها، چه گرفتاریها تحمل کرده‌اند!» (امام خمینی، ۱۳۶۹، ج ۱۴: ۲۰۰). جایگاه این اصل را حضرت امام(ره) در منشور فرماندهی چنین تبیین می‌فرمایند: «... در عین حال خدای تبارک و تعالی می‌فرماید که «فَاسْتَقِيمْ كَمَا أُمِرْت» امر می‌کند که پایدار باش! نلرزاند تو را چیزی، آنجا که می‌رسد به اینکه تو و امت پایدار باشد. پیغمبر می‌فرماید «من به واسطه این آیه پیر شدم» برای اینکه استقامت مشکل است» (امام خمینی، ۱۳۶۹، ج ۱۳: ۲۴۰). این اصل را حضرت علی(ع) در جمع مردم کوفه در سال ۴۰ هجری در بخشی از خطبه ۱۸۲ چنین خطاب فرمودند: «... مُوَالَّرُضَعَ، وَ اصْبِرُوا عَلَى الْبَلَاءِ؛ پای بر زمین محکم کنید و بر بلaha شکیبا باشید» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۸۲، بخش ۲۸ تا ۳۲). حضرت مالک اشتر را به عنوان الگوی این اصل چنین معرفی می‌کنند: «مَالِكٌ وَ مَا مَالِكٌ؟ وَ اللَّهُ لَوْ كَانَ جَبَلًا لَكَانَ فِدْنَا، وَ لَوْ كَانَ حَجَرًا لَكَانَ صَلْدًا؛ لَا يَرْتَقِيَ الْحَافِرُ وَ لَا يُوْفِي عَلَيْهِ الطَّائِرُ»: مالک، مالک چه بود به خدا سوگند، اگر کوه می‌بود، کوهی بی همتا و سرافراز بود و اگر صخره‌ای بود؟ صخره‌ای سخت بود که سم هیچ ستوری آن را نمی‌سود و هیچ پرنده‌ای به اوجش نتوانست پرید» (دشتی، ۱۳۸۳: حکمت ۴۴۳).

ب) اصل شجاعت: نظام سیاسی اسلام، نظامی است بر بنای ایمان به خدای یکتا که در راستای تحقق اهداف متعالی چون مبارزه با مدعیان دروغین و ... شکل گرفته و بر محوریت توجه به حفظ کرامت انسانی و محترم شمردن حقوق و آزادیهای مشروع انسان مجاهدت و تلاش می‌کند؛ تحقق این اهداف متعالی نیازمند فرماندهان و مدیران شجاع است. حضرت علی(ع) این اصل را در نامه به مردم بصره در سال ۳۸ هجری چنین بیان می‌کنند: «... إِنِّي وَاللَّهُ لَوْ لَقِيْتُهُمْ وَاحِدًا وَ هُمْ طَلَائِعُ الْأَعْرَضِ كُلُّهَا مَا بَأْتُهُمْ وَ لَا اسْتُوْحِثُتُ: بِهِ خَدَا سُوْغَنْدَ، اَغْرِيَ بَا اِيشَانَ رُوَّبَ شَوْمَ، مِنْ تَهَا بَاشَمَ وَ آنَهَا رُوَى زَمِينَ رَا پَرَ كَنَنَدَ، نَهَ بَاكَ دَارَمَ وَ نَهَ هَرَاسَ» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۶۲، بخش هفتم). حضرت خطاب به برادرشان عقیل در سال ۳۹ هجری این اصل را چنین گوشزد می‌نمایند: «... لَا يَرِيدُنِي كَثْرَةُ النَّاسِ حَوْلِي عِزَّةً وَ لَا تَفَرُّقُهُمْ عَنِّي وَحْشَةً؛ افروزی پیرامونیان بر عزَّتِم نیفزاید و پراکنده شدنشان به وحشتم نیفکند» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۳۶، بخش ۶).

ج) اصل صبر: نظام سیاسی اسلام، نظامی است بر بنای ایمان به خدای یکتا که در راستای تحقق اهداف متعالی چون اجابت فرمان الهی و ... شکل گرفته است. تحقق این اهداف متعالی نیازمند هدایت گرانی با آستانه صبر بسیار قوی است. حضرت این اصل را خطاب به محمد بن حنفیه در سال ۳۶ هجری چنین مورد تأکید قرار می‌دهند: «... عَضَّ عَلَى نَاجِدِكَ؛ دَنَانَهَا رَا بِهِ هَمْ

بفشار...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۱، بخش سوم)؛ در جای دیگر این اصل را چنین مورد خطاب قرار می‌دهند: «...فَإِنَّمَا يُنْزَلُ النَّصْرُ بَعْدَ الصَّبَرِ: پیروزی همواره بعد از صبر به دست خواهد آمد» (حر عاملی، ۱۳۹۱ ه.ق: ۱۵۲). نظر به نقش بسیار مهم این اصل در تحقق اهداف، این اصل چنین مورد تأکید حضرت قرار گرفته است: «صبر در ناگواریها راه دستیابی انسان به کمال است» (ایزدی، ۱۳۸۹: ۷۱). حضرت همچنین در خصوص نقش اصل یاد شده در شناخت فرمانده می‌فرمایند: «صبر کلید در ک است» (همان).

د) اصل اطاعت پذیری: نظام سیاسی اسلام، نظامی است بر مبنای ایمان به خدای یکتا که در راستای تحقق اهداف متعالی چون انهدام افکار شیطانی و ... شکل گرفته است. تحقق چنین اهدافی نیازمند فرماندهان و مدیران مطیع به فرمان امام در تمام سطوح است. نظر به جایگاه این اصل در تحقق اهداف متعالی اسلام، قرآن کریم مؤمنان را چنین مورد خطاب قرار می‌دهد: «...يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمُنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ الْمُرْسَلُونَ»؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید خدا و رسول و جانشینان آنها را اطاعت کنید» (نساء / ۵۹)؛ همچنین حضرت علی(ع) هنگام انتصاب مالک به فرماندهی سپاه در ابلاغ دستورالعمل به فرماندهان لشگر خود زیاد بن نصر و شریح بن هانی این اصل را چنین مورد خطاب قرار می‌دهند: «... قَدْ أَرْتَ عَنِّيْكُمَا وَ عَلَى مَنْ فِي حَيَّزٍ كُمَا مَالِكَ بْنَ الْحَارِثِ الْأَشْتَرَ فَاسْمَاعَالَهُ وَأَطِيعَالَهُ وَاجْعَلَهُ دِرْعًا وَمِجَانًا، فَإِنَّهُ مِنْ لَا يُخَافُ وَهُنَّ وَلَا سَقْطَةُهُ، وَلَا بَطْوَهُ عَمَّا لَا إِسْرَاعُ إِلَيْهِ أَحْزَمُ، وَلَا إِسْرَاعُهُ إِلَى مَا الْبُطْءُ عَنْهَا مَثُلٌ: من، مالک بن الحارث الاشر را بر شما و همه سپاهیانی که در فرمان شماست امیر کردم؛ به سخشن گوش دهید و فرمانش ببرید؛ او را زره و سپر خود قرار دهید؛ زیرا مالک کسی است که نه در کار سستی می‌کند و نه خطوا و نه آنجا که باید درنگ کند، شتاب می‌ورزد و نه آنجا که باید شتاب ورزد، درنگ می‌کند» (دشتی، ۱۳۸۲: نامه ۱۳).

د) اصل اسرافیت اطلاعات: نظام سیاسی اسلام، نظامی است بر مبنای ایمان به خدای یکتا که در راستای تحقق اهداف متعالی چون دفع فساد از زمین و ... شکل گرفته است. تحقق این هدف متعالی نیازمند فرماندهان و مدیرانی فهیم، مطلع و با درک عمیق نسبت به حوادث و وضعیتهاي متفاوت، آگاه به معادلات سیاسی حاکم بر جریانات داخلی منطقه‌ای و جهانی است. نظر به نقشی که این اصل در تصمیمات راهبردی، عملیاتی و تاکتیکی دارد، عرضه تعریفی از اطلاعات به منظور تبیین این مهم، ضرورتی اجتناب ناپذیر است؛ لذا به چند تعریف اشاره می‌شود: «مجموعه دانستنی‌هایی

است مربوط به وضعیت جغرافیایی سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، علمی و فناوری، تراپری، ارتباطات و وضعیت نظامی یک یا چند کشور که بر پایه آنها خط مشی و طرحهای نظامی لازم برای تنظیم روابط خود با این کشورها تهیه می‌گردد» (مرادیان، ۱۳۸۵: ۳). در تعریف دیگر آمده است: «دانستنی‌هایی است در مورد مقدورات و آسیب پذیریهای مناطق جغرافیایی کشورهای خارجی که مورد استفاده تعیین کنندگان خط مشی کلی یک مملکت و یا مسئولان طرح‌ریزی اقدامات تأمینی کشور در زمان صلح، و اساس طرح‌ریزی و هدایت عملیات نظامی در زمان جنگ است» (دانشگاه امام حسین(ع)، ۱۳۷۸: ۵). هر دو تعریف بر نقش اطلاعات در تصمیم‌گیری راهبردی و تاکتیکی تأکید مضاعف دارد. بهره‌گیری از توان جنگ اطلاعاتی در نبردها و منازعات به عنوان ابزاری کارامد، جدید نیست؛ به نظر می‌رسد حتی با تاریخ جنگ و منازعات تطبیق دارد؛ اما همانند حوزه‌های دیگر علوم بشری، شیوه‌ها و ابزار اطلاعاتی نیز در طول زمان سیر تطور و تحول را طی نموده است به طوری که امروز نه تنها در جنگها و منازعات نقش اساسی دارد، بلکه در همه شئون و سطوح زندگی فردی و اجتماعی و در ابعاد سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، علمی و فناوری انسان نقش مهی ایفا می‌کند. به هر میزان که بشر در فناوری، دستاوردهایی را به دست آورده و آنها را در این حوزه به کار گیرد، نقش این مهم در منازعات آشکارتر می‌شود به صورتی که امروزه برتری اطلاعاتی عامل اساسی برتری دهنده به طفهای منازعات به شمار می‌رود. سرعت و دقت فرماندهان و مدیران در حوزه جنگ اطلاعات عامل مؤثر در تحمیل اراده و کسب موقوفیت است که این مهم در اشرافیت اطلاعاتی طرفین متخاصل بروز و ظهور پیدا می‌کند. سان تزو (۳۲۰ الی ۵۰۰ میلاد) در خصوص این اصل می‌گوید: «اگر دشمن خود را بشناسید نیاز به ترس از نتیجه یکصد جنگ هم ندارید. اگر خودتان را بشناسید اما دشمن را بشناسید باید در هر پیروزی به دست آمده منتظر یک شکست باشید. اگر نه دشمن را بشناسید و نه خود را شما در هر جنگی از پا در خواهید آمد» (خان احمدی، ۱۳۹۰: ۵۴). مبانی ارزشی، نمونه‌هایی را در حوزه سرعت، دقت و قدرت اشرافیت اطلاعاتی مؤثر در تحقق اهداف الهی به عنوان الگو برای فرماندهان و مدیران نظام اسلامی تبیین نموده است که به چند مورد به صورت مختصر اشاره می‌شود. حضرت در بخشی از خطبه ۱۱ خطاب به محمد ابن حنفیه این اصل را چنین تبیین می‌نمایند: «... اَرْمِ بَيْصَرَ كَ أَفْصَى الْقَوْمِ: تَا دور ترین کرانه‌های میدان نبرد را زیر نظر بگیر...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۱، بخش ششم). قرآن‌کریم در داستان حضرت سلیمان این اصل را چنین مورد خطاب قرار می‌دهد: «...فَمَكَثَ غَيْرَ

بعیدِ فَقَالَ أَحَاطَتْ بِمَا لَمْ تُحِظْ بِهِ وَجَتَّكَ مِنْ سَيِّئَاتِيَّ يَقِينٍ \* إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوْتِيتُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ: پس درنگ کرد سلیمان (یا هدده) زمانی نه دور (که هدهد آمد) و گفت احاطه کردم از دانش به چیزی که احاطه نکردی به آن و آوردهام برای تو از شهر سبا خبری موشق \* البتہ من یافم زنی (به نام بلقیس) که پادشاهی می کند بر مردم سبا و داده شده به آن زن هر چیزی (که پادشاهان را به کار آید) و او را تختی بزرگ است» (نمایل ۲۲ و ۲۳) آیات دیگر این مصحف شریف دقت و قدرت را به عنوان فرایندی از این اصل چنین تبیین می فرماید: «...فَالَّذِي سَنَنَّا مِنْ أَصَدَقَتْ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ: سلیمان گفت بزوی (در این سخن) در نگرم آیا راست گفتی یا از دروغگویانی» (نمایل ۲۷). آیاتی از سوره قصص نقش این اصل را درخصوص ختنی کردن هدف دشمنان به منظور ترور رهبران نظام الهی چنین خطاب می کند: «...وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَصْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتِمِرُونَ بِكَ لِيُقْتَلُوكَ فَأَخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ: وَآمِدَ مَرْدِي از دورترین نقطه شهر در حالی که شتاب می کرد (تا به موسی رسید) گفت ای موسی البتہ بزرگان قوم فرعون مشورت می کنند درباره تو تا بکشند پس بیرون شو که من از نیک خواهانم...» (قصص ۲۰). در سال ۳۶ هجری حضرت علی(ع) در خطبه‌ای در سرزمین ذیقار نقش این اصل را در افشاری اهداف استکبار چنین مورد تأکید قرار می دهنده: «...أَلَا وَإِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ ذَمَرَ حِزْبَهُ، وَ اسْتَجْلَبَ جَلَبَهُ، لِيَعُودَ الْجَوْرُ إِلَى أُوْطَانِهِ، وَ يَرْجِعَ الْبَاطِلُ إِلَى نِصَابِهِ: آگاه باشید که شیطان حزب خود را بر انگیخته و سپاه خویش بسیج کرده تا بار دیگر، ستم در جای خود مستقر گردد و باطل به جایگاه خود بازگردد» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۲۲، بخش ۵). حضرت نقش اصل یاد شده را در جلوگیری از غافلگیری فرماندهان و مدیران در میدان نبرد در حوزه‌های نظامی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، ... را چنین مورد خطاب قرار می دهنده: «...أَلَا وَإِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ جَمَعَ حِزْبَهُ وَ اسْتَجْلَبَ خَيْلَهُ وَ رَجَلَهُ وَ إِنَّ بَصِيرَتِي لَمَعِي مَا لَبِسْتُ عَلَى نَفْسِي: آگاه باشید که شیطان حزب خود را گرد آورده و سواران و پیادگانش را بسیج کرده است. همان بصیرت دیرین هنوز هم با من است...» (فیض الاسلام، ۱۳۶۵: خطبه ۱۰، بخش ۱). نظر به جایگاه این اصل در منشور، حضرت علی(ع) در بخشی از خطبه ۶ در شهر مدینه نقش اطلاعات راهبردی در جلوگیری از غافلگیری را چنین تبیین می فرمایند: «...وَاللَّهِ لَا أَكُونُ كَالصَّبِيعِ تَنَمُّ عَلَى طُولِ اللَّدُمْ حَتَّى يَصِلَ إِلَيْهَا طَالِبُهَا وَ يَخْتَلِهَا رَاصِدُهَا: به خدا سوگند! از آگاهی لازم برخوردارم و هرگز غافلگیر نمی شوم که دشمنان ناگهان مرا محاصره کنند و با نیرنگ اسیرم کنند» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۶، بخش ۱). حضرت با هشدار به قشم

ابن عباس فرماندار مکه نسبت به شورش هوداران معاویه در این شهر، این اصل را در سطح راهبردی چنین مورد تأکید قرار می دهنند: «...أَمَّا بَعْدُ فَإِنَّ عَيْنِي بِالْمَغْرِبِ كَتَبَ إِلَيَّ يُعْلَمُنِي اللَّهُ وَجْهَةَ إِلَى الْمَوْسِمِ آنَاسٌ مِنْ أَهْلِ الشَّامِ، الْعُمَّى الْقُلُوبِ، الصُّمُ الْأَعْسَمَاعُ، الْكُمُّ الْأَبْصَارِ، الَّذِينَ يَلْتَمِسُونَ الْحَقَّ بِأَبْطَالِ وَيُطِيعُونَ الْمَخْلوقَ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالقِ: اما بعد، جاسوس من که در مغرب است به من نوشته و خبر داده است که جمعی از مردم شام را برای روزهای حج به مکه فرستاده‌اند. مردمی کوردل، گران‌گوش و کوردیده که حق را از راه باطل می‌جویند و با فرمانداری از مخلوق، نافرمانی خالق می‌کنند ...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۳۳، بخش ۱). نظر به نقش این اصل منشور در تحقق اهداف، امام سجاد(ع) این اصل را چنین تبیین می‌فرمایند: «...اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَعَرْفُهُمْ مَا يَجْهَلُونَ: خدا یا بر محمد آل محمد درود فrust و رزمندگان ما را به آنچه اطلاع ندارند مطلع‌شان گردان ...» (غرویان، ۱۳۸۱: دعای ۲۷، بخش ۵).

ه) اصل توکل: نظام سیاسی اسلام، نظامی است بر مبنای ایمان به خدای یکتا که در راستای تحقق اهداف متعالی چون نجات انسان از گمراهی و ظلمت و ... شکل‌گرفته است. تتحقق این اهداف نیازمند فرماندهان و مدیرانی با روحیه توکل بر خداوند است؛ این اصل در توصیه حضرت به محمد ابن حنفیه چنین توصیه شده‌است: «...أَعَمَّ أَنَّ النَّصْرَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ: وَ بَدَانَ كَهْ پیروزی و عده خداوند سبحان است...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۱، بخش ۵). در بخشی از نامه ۳۴ در سال ۳۸ هجری این اصل، چنین مورد تأکید قرار گرفته است: «...أَكْثِرُ الْإِسْتِعَانَةَ بِاللَّهِ يَكْنِيَكَ مَا أَهْمَكَ وَ يُعِنِّكَ عَلَى مَا نَزَّلَ بِكَ إِنْشَاءَ اللَّهِ: فراوان از خدای یاری بجوي تا در هر کار، که دل مشغولت می‌دارد، تو را کفایت کند و در هر حادثه که بر تو فرود می‌آید یاریت نماید؛ ان شاء الله...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۳۴، بخش ۵). در جملاتی از خطبه ۱۱ خطاب به محمد ابن حنفیه اصل یاد شده به عنوان مؤثرترین عامل ایجاد انگیزه در فرمانده در موقعیتهای سخت چنین توصیه شده‌است: «...أَعِرِ اللَّهَ جُمُجُنتَكَ: کاسه سرت را به خداوند به عاریت بسپار...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۱، بخش ۳). در جمله‌هایی از خطبه ۹۰ در خصوص نقش این اصل در موقفیت چنین آمده است: «...وَ غَالِبٌ مَنْ عَادَهُ مَنْ تَوَكَّلَ عَلَيْهِ كَفَاهُ: وَ بَرَ دشمنان پیروز است هر کس که بر او (خدا) توکل کند و او را کفایت می‌کند...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۹۰، بخش ۶). در خطبه ۱۴۶ خطاب به خلیفه دوم در جنگ با ایران این اصل به عنوان مهمترین عامل جبران کننده برتری توان رزم چنین توصیه شده است: «...أَمَّا مَا ذَكَرْتَ مِنْ عَدَدِهِمْ فَإِنَّا لَمْ نَكُنْ نُفَاقِلُ فِيمَا مَضَى بِالْكُثُرِ، وَإِنَّمَا كُنَّا نُفَاقِلُ بِالنَّصْرِ وَالْمَعْوَنَةِ: در

باب شمار بسیارشان، ما در گذشته هرگز به پشتگرمی انبوهی سپاه نمی‌جنگیدیم، به یاری و مدد خداوند بود که می‌جنگیدیم...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۴۶، بخش ۸).

ز) اصل تدبیر: نظام اسلامی نظامی است که بر پایه ایمان به خداوند، مبارزه با ظلم و ستم، حمایت از حقوق مظلومان و مستضعفان، ... شکل گرفته است؛ تحقق این اهداف نیازمند فرماندهان و مدیران با طرز تفکر منطقی و مستدل، اتاق فکر فعال و پویا و نظری صائب در صحنه نبرد است. در جمله‌هایی از نامه ۳۳ خطاب به قسم ابن عباس فرماندار مکه اصل یاد شده چنین تبیین شده است: «...فَاقِمْ عَلَىٰ مَا فِي يَدِكَّ قِيَامُ الْحَاجِزِ الصَّلَبِ وَالنَّاصِحُ اللَّيْبُ التَّابِعُ لِسُلطَانِهِ الْمُطِيعُ لِأَمَامِهِ وَإِيَّاكَ وَمَا يُعْنَدُ رِبِّكُنَّ عِنْدَ الْعَمَاءِ بَطْرَا وَلَا عِنْدَ الْبَاسَاءِ فَشْلَا، وَالسَّلَامُ: زِمامُ كَارِ خَوْيِشَ رَا به دوراندیشی و سرسختی به دست گیر و چون ناصحان خردمند و پیروان امر حکومت و فرمانبرداران امامت به کار خویش پرداز. زنهار از اینکه مرتكب عملی شوی که نیازت به پوزش افتاد. اگر تعمتی به چنگ افتاد، سرمستی منمای و به هنگام بلا سست رأی و دلباخته مباش والسلام» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۳۳، بخش ۴ و ۵). در بخشی از نامه ۴۶ خطاب به مالک اشتر این اصل چنین توصیه شده است: «...فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ عَلَىٰ مَا أَهْمَكَ، وَاتْخُلِطْ الشَّدَّةَ بِضِعْثِ مِنَ الَّذِينَ، وَارْفُقْ مَا كَانَ الرَّفْقُ اءَرْفَقَ، وَاعْتَرِمْ بِالشَّدَّةِ حِينَ لَا يُغْنِي عَنْكَ إِلَى الشَّدَّةِ: از خدای یاری بخواه و درشتی را به پارهای نرمی بیامیز و در آنجا که نرمی و مدارا باید، نرمی و مدارا کن و در آنجا که جز درشتی تو را به کار نیاید، درشتی نمای» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۴۶، بخش ۱ و ۲). در جمله‌هایی از نامه ۵۳ خطاب به مالک اشتر، اصل یاد شده چنین مورد خطاب قرار گرفته است: «...إِيَّاكَ وَالْعَجَلَةَ بِالْأَمْوَارِ قَبْلَ أَوَانِهَا، أَوَ التَّسْقُطَ التَّسَاقُطَ فِيهَا عِنْدَ إِمْكَانِهَا، أَوِ اللَّجَاجَةَ فِيهَا إِذَا تَنَكَّرَتْ، أَوِ الْوَهْنَ عَنْهَا إِذَا اسْتَوْضَحَتْ، فَضِيعْ كُلَّ أَمْرٍ مَوْضِعَهُ، وَأُوقِعْ كُلَّ عَمَلٍ مَوْقِعَهُ: از شتاب کردن در کارها پیش از رسیدن زمان آنها بپرهیز و نیز از سستی در انجام دادن کاری که زمان آن فرا رسیده است و از لجاج و اصرار در کاری که سر رشته‌اش نایدا بود و از سستی کردن در کارها، هنگامی که راه رسیدن به هدف باز و روشن است، حذر نمای؛ پس هر چیز را به جای خود بنه و هر کار را به هنگامش به انجام رسان...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۵۳، ۱۴۸).

ح) اصل مردمداری: نظام سیاسی اسلام، نظامی است بر مبنای ایمان به خدای یکتا که در راستای تحقق اهداف متعالی چون تکریم مردم و ... شکل گرفته است. تحقق این هدف متعالی با اصل مردمداری فرماندهان و مدیران میسر است. حضرت این اصل را خطاب به بزرگ فرمانده سپاه

اسلام مالک اشتر در سال ۳۸ هجری چنین خطاب می‌کند: «... وَأَخْفِضْ لِلرَّعِيَّةِ جَنَاحَكَ، وَأَبْسُطْ لَهُمْ وَجْهَكَ، وَأَعْلِنْ لَهُمْ جَائِيَكَ، وَآسِيَنَّهُمْ فِي الْمَحْظَةِ وَالنَّظَرَةِ وَالإِشَارَةِ وَالْتَّسْجِهِ»: پر و بالت را برای رعیت بگستران و با مردم گشاده روی، فروتن و نرمخوی باش و مباد که یکی را به گوشه چشم نگری و یکی را رویاروی نگاه کنی یا یکی را به اشارت پاسخ گویی و یکی را با درود و تحيت. با همگان یکسان باش» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۴۶، ۳). نظر به اهمیت این اصل در تحقق اهداف متعالی اسلام هنگام انتصاب مالک اشتر به فرمانداری مصر او را چنین مورد خطاب قرار می‌دهند: «...وَأَشْعِرْ قَلْبَكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَّةِ وَالْمَحَبَّةَ كُلَّهُمْ وَاللَّطْفَ بِهِمْ وَلَا تَكُونَ عَلَيْهِمْ سَبُعاً ضَارِبَاً: مهربانی با مردم را پوشش دل خویش قرار ده و با همه دوست و مهربان باش. مبادا هرگز چونان حیوان شکاری باشی که خوردن آنان را غنیمت دانی ...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۵۳، ۸).

ط) اصل بصیرت: نظام سیاسی اسلام، نظامی است بر مبنای ایمان به خدای یکتا که در راستای تحقق اهداف متعالی چون نجات انسان از گمراهی و ... شکل گرفته است. این هدف جزء بصیرت و دور اندیشه فرماندهان و مدیران محقق نخواهد شد؛ لذا در نیروهای این نهاد مقدس با توجه به نوع مأموریت، رسالت و وظیفه سنگینی که بر عهده دارند، باید «بصیرت» نهادینه شود. از این اصل تعاریف زیادی عرضه شده است که به چند تعریف اکتفا می‌شود. در فرهنگ عمید، بصیرت چنین معنی شده است: بینش، بینایی، دانایی، زیرکی، عقل، شاهد، بصیر یعنی بینا، دانا و خبیر (عمید)، ۱۳۷۷: ۳۶۰. در فرهنگ فارسی معین از بصیرت، این معانی آمده است: بینش، بینایی، روشن‌بینی، دانایی، زیرکی، هوشیاری، یقین، حجت روشن، برهان قاطع؛ هم چنین از نظر اصطلاحی «قوه قلبی» است که به نور قدس روشن باشد و با آن قوه شخص حقایق و بواطن اشیا را بیند همان‌طور که نفس به وسیله چشم صور و ظاهر اشیا را می‌بیند» (معین، ۱۳۷۱: ۵۴۶). بصیرت به معنای روشن بینی و فهم عمیق است. «بصر» چشم ظاهری و «بصیرت» چشم دل است و این چشم دل است که به زندگی جهت می‌بخشد. و «بصر» بی «بصیرت» کوری است. (معتمد، ۱۳۸۷: ۸۳). بصیرت از صفات شایسته و ستوده‌ای است که هر مسلمان در زندگی فردی و اجتماعی خود باید از آن بر خوردار باشد. در مبارزات و فعالیتهای سیاسی و اجتماعی و موضع‌گیریها، جایگاه بصیرت روشن‌تر می‌شود. بدون آن، حتی مبارزه و جنگ انسان هم کورکورانه و گاهی در مسیر باطل قرار می‌گیرد. انتخاب درست (فرماندهان و مدیران) نیز به بینش صحیح و بصیرت بستگی دارد (محمدثی، ۱۳۸۱: ۲۵۵). با توجه به نقش این اصل در تحقق اهداف توسط فرماندهان و مدیران، حضرت علی(ع) در خطبه

۱۵۰ این اصل را چنین مورد خطاب قرار می‌دهند: «... حَمَلُوا بِصَائِرَهُمْ عَلَى أَسْيَافِهِمْ؛ شَمَشِيرَهَا رَا در راه خدا کشیدند و بصیرت‌های خویش را بر شمشیرهایشان سوار کردند...» (دشتی، ۱۳۸۳، خطبه ۱۵۰، بخش هفتم). قرآن کریم پیامبر اکرم (ص) را به عنوان کاملترین الگوی فرماندهان بصیر چنین معرفی می‌کند: «فُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَهَا تَأْنِي وَ مَنِ اتَّبعَنِي: من به سوی خدا دعوت می‌کنم هم خودم بصیرت دارم؛ هم کسانی که با من هستند و از من پیروی می‌کنند...» در بیانات امیر مؤمنان (ع) تعبیرات عجیبی در خصوص این اصل وجود دارد؛ از جمله می‌فرمایند: «...ما در عصر پیامبر با بسیاری سپاهیان نمی‌جنگیدیم بلکه تنها با بینش و بصیرت به نبرد با دشمنان بر می‌خاستیم...» (امین، ۱۴۰۶، ق. ۳: ۷۷)؛ در جایی دیگر در خصوص این اصل چنین می‌فرمایند: «اما من بصیرت لازم به امور دارم، نه حق را پوشیده دارم و نه حق بر من پوشیده ماند...» (دشتی، ۱۳۸۲: خطبه ۶). حضرت در جای دیگر در خصوص این اصل و اهمیت آن می‌فرمایند: «...إِنَّ الْقِتَالَ لَيُسَرٌ بِالْكِثْرَهِ وَ الْبَصِيرَهُ: نبرد با فزونی نیست بلکه با بصیرت و بینش کامل است...» (مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۵۵). نظر به نقش بر جسته‌ای که اصل بصیرت و بینش ژرف نسبت به مسائل دینی، سیاسی، اهداف جنگ، موقعیت دشمن در پیروزیها ایفا می‌کند به چند شاخص آن اشاره می‌شود: آینده‌نگری در مسائل: حضرت، این شاخص را چنین تبیین فرموده‌اند: «...مَنِ اسْتَقْبَلَ الْأُمُورَ أَبْصَرَ: هر که از قبل پیش‌بینی کند و به پیشواز کارها برود (نسبت به امور دور اندیشی کند) بینا گردد...» (تمیمی، ۱۳۶۶: ۵۷). تفکر در کارها: حضرت علی (ع) در خصوص این شاخص می‌فرمایند: «...أَفَكِرْ تَسْبِصِرْ. فَكَرْ كن تا بصیرت یابی. لَا بَصِيرَهَ لِمَنْ لَا فِكْرَهُ: نیست بصیرتی از برای کسی که نباشد فکری از برای او...» (تمیمی، ۱۳۶۶: ۵۷). عبرتگیری: حضرت از این شاخص در بخشی از خطبه ۱۰۳ چنین می‌فرمایند: «...رَحِمَ اللَّهُ أَمْرًا تَفَكَّرَ فَاعْتَبَرَ وَ اغْتَبَرَ فَاءَبَصَرَ: خدا یامرزد کسی را که بدرستی فکر کند و پند گیرد و آگاهی یابد و بینا (بصیر) شود...» (دشتی، ۱۳۸۲: خطبه ۱۰۳). دشمن شناسی: این شاخص در خطبه ۱۰ چنین بیان می‌شود: «...أَلَا وَ إِنَّ الشَّيْطَانَ فَدَ جَمَعَ حِزْبَهُ وَ اسْتَجْلَبَ خَيْلَهُ وَ رِجْلَهُ، وَ إِنَّ مَعَهُ لَبَصِيرَتِي: مَا لَبَسْتُ عَلَى نَفْسِي وَ لَا لُبْسٌ عَلَيَّ: آگاه باشید که شیطان حزب خود را جمع کرده و سواره و پیاده لشکر خود را فرا خوانده است. اما من آگاهی لازم به امور را دارم، نه حق را پوشیده داشتم و نه حق بر من پوشیده ماند...» (دشتی، ۱۳۸۳: ۱۰). امام سجاد (ع) در دعا برای رزمندگان، بصیرت را به عنوان مهمترین عامل مؤثر در موفقیت چنین از خداوند درخواست می‌کنند: «...وَ بَصَرُهُمْ مَا لَا يُبَصِّرُونَ: خدا یا رزمندگان ما را به آنچه بصیرت ندارند بصیرت عطا کن

... (غرویان، ۱۳۸۱: دعای ۲۷).

ط) اصل راز داری: نظام سیاسی اسلام، نظامی است بر مبنای ایمان به خدای یکتا که در راستای تحقق اهداف متعالی چون، دفع فساد از زمین و ... شکل‌گرفته است. تحقق این هدف متعالی با حفظ اسرار و غافلگیر نمودن دشمنان توسط فرماندهان و مدیران محقق می‌شود. نظر به اینکه این مهم با رعایت اصل تأمین جامه عمل می‌پوشد، عرضه تعریفی از تأمین اجتناب ناپذیر است. تأمین، «حافظت در مقابل عملیات غافلگیری، جاسوسی، خرابکاری، ایندیایی و دیده‌بانی است» (دانشگاه امام حسین(ع)، ۱۳۷۶: ۶). براین اساس حضرت در نامه ۵۰ خطاب به فرماندهان سپاه خود این اصل را چنین مورد تأکید قرار می‌دهند: «... إِلَّا وَ إِنَّ لَكُمْ عِنْدِي إِلَّا إِحْجَزْ دُونَكُمْ سِرَا إِلَى حَرْبٍ: بَدَانِيدُ، حَقِّيَ كَه شَمَا بِرَ عَهْدِهِ مِنْ دَارِيَدِ، اِينَ اِسْتَ كَه چِيزِي رَا اِزْ شَمَا مَخْفِي نَدارِم؛ جَزْ اِسْرَار جَنَّگِ ...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۵۰، بخش سوم); هم چنین حضرت نقش این اصل را در پیروزی بر دشمنان در حکمت ۴۸ چنین توصیه می‌کنند: «...الظَّفَرُ بِالْحَرْمِ، وَالْحَرْمُ يَاجَلَّ الرَّأْيِ، وَ الرَّأْيُ بِتَحْصِينِ الْأَسْرَارِ: پیروزی به دوراندیشی است و دوراندیشی به جولان اندیشه و جولان اندیشه به نگاه داشتن اسرار است...» (دشتی، ۱۳۸۳: حکمت ۴۸).

ی) اصل قاطعیت: نظام سیاسی اسلام، نظامی است بر مبنای ایمان به خدای یکتا که در راستای تحقق اهداف متعالی چون مقابله با عصیان‌گران و ... شکل‌گرفته است. تحقق این مهم جز با قاطعیت فرمانده و مدیر صحنه نبرد امکان‌پذیر نیست؛ لذا حضرت در سال ۳۶ هجری پس از بازگشت فرستادگان از جانب زیر و طلحه در منطقه ذی قار در خطبه‌ای این اصل را چنین تبیین می‌فرمایند: «...إِنْ أَبُوا إَعْطِيَتُهُمْ حَدَّ السَّيْفِ، وَ كَفَى بِهِ شَافِياً مِنَ الْبَاطِلِ وَ نَاصِراً لِلْحَقِّ: اما أَكْرَ سَرْ باز زَنَنْد با شمشیر تیز پاسخ آنها را خواهم داد که برای درمان باطل و یاری حق کافی است...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۲۲، بخش ۵). حضرت درباره این اصل در خطبه‌ای در جمع مردم کوفه چنین مورد می‌فرمایند: «...وَ لَعْمَرِي مَا عَلَيَّ مِنْ قِتَالٍ مِنْ خَالِفَ الْحُقْقَ وَ خَابِطَ الْغَيَّ مِنْ إِدْهَانٍ وَ لَا إِيهَانٍ: به جان خودم سوگند در نبرد با کسی که مخالفت حق کند و طریق گمراهی سپرد، نه مداهنه می‌کنم و نه سستی...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۲۴، بخش ۱). از ابن عباس نقل است: در سرزمین ذی قار بر امام وارد شدم هنگامی که حضرت قصد نبرد با ناکثین را داشتند در جمع سپاه در خطبه‌ای درباره این اصل چنین فرمودند: «...أَمَّا وَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُ لَفِي سَاقِتِهَا، حَتَّى تَوَلَّتْ بِحَذَافِرِهَا، مَا عَجَزْتُ وَ لَا جُبِّتُ، وَ إِنَّ مَسِيرِي هَذَا لِمِثْلِهَا، فَلَا تَقْبَنَ الْبَاطِلَ حَتَّى يَخْرُجَ الْحَقُّ مِنْ جَنْبِهِ: به خدا سوگند که من از

پیشتر از سپاه اسلام بودم تا آنجا که صفوی کفر و شرک تار و مار شد. هر گز من نه ناتوانی نمودم و نه بیم به دل راه دادم. اکنون در این راه هم که می‌روم همانند راهی است که با رسول الله(ص) رفته بودم. امروز هم، باطل را بر می‌درم تا چهره حق از پهلوی آن آشکار شود...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۳۳، بخش ۴). پس از شکست شورشیان خوارج در سال ۳۸ هجری حضرت در نخله در جمع سپاهی که در حال آمادگی برای نبرد با شامیان بودند درباره این اصل چنین می‌فرمایند: «...فَآمَّا آنَا فَوَاللَّهِ دُونَ آنْ أُعْطَى ضَرْبٍ بِالْمُشْرِقَةِ تَطْيِيرٌ مِنْهُ فَرَأَشَ الْهَامَ وَ تَطْبِحُ السَّوَاعِدُ وَ الْأَقْدَامُ وَ يَعْلُمُ اللَّهُ بَعْدَ ذَلِكَ مَا يَشَاءُ؛ وَ لِي مِنْ بَهْ دُونَ سُوكَنَد، پیش از اینکه به دشمن فرستی دهم با شمشیر مشرفی خود، چنانش می‌زنم که استخوانهای کاسه سرش در هوا پراکنده و دستها و پاهایش جداگردد...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۳۴، بخش ۴). در خصوص این اصل در سال ۳۷ هجری در آستانه جنگ صفين چنین می‌فرمایند: «...وَ قَدْ فَبَتْ هَذَا الْأَمْرَ بَطْهَةً وَ ظَهَرَهُ حَتَّى مَنَعَنِي اللَّوْمَ فَمَا وَجَدْتُنِي يَسْعَنِي إِلَّا قِتَالُهُمْ أَوِ الْجُحُودُ بِمَا جَاءَ بِهِ مُحَمَّدٌ صَفَاكَاتٌ مُعَالَجَةُ الْقِتَالِ أَهْوَنَ عَلَيَّ مِنْ مُعَالَجَةِ الْعِقَابِ وَ مَوْتَاتُ الدُّنْيَا أَهْوَنَ عَلَيَّ مِنْ مَوْتَاتِ الْآخِرَةِ؛ زیر و روی جنگ با معاویه را بر رسیدم (به گونه‌ای که خواب از چشم برید). دیدم یا باید با این قوم بجنگم یا آنچه را محمد(ص) آورده انکار کنم. پس، جنگ با آنان را از عذاب خدا آسانتر یافتم که رنجهای این جهانی، تحمل پذیرتر از عذابهای آن جهانی است...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۵۴، بخش ۲). در سال ۳۶ هجری هنگام حرکت به سوی شهر بصره در جمع حاجاج در صحرای ربذه در خصوص اصل قاطعیت چنین می‌فرمایند: «...وَ اِيمُ اللَّهِ لَقَدْ كُنْتُ مِنْ سَاقِتِهَا حَتَّى تَوَلَّتْ بِحَذَافِرِهَا، وَ اسْتَوْسَقَتْ فِي قِيَادِهَا، مَا ضَعُفتُ، وَ لَأَجْبَتُ، وَ لَا تُخْتَ، وَ لَا وَهْنَتُ وَ اِيمُ اللَّهِ لَأَبْقِرَنَ الْبَاطِلَ حَتَّى اُخْرَجَ الْحَقَّ مِنْ خَاصِرَتِهِ؛ بَهْ دُونَ سُوكَنَد که من پیشرو لشکر اسلام بودم و لشکر کفر را می‌راندم تا همگی از کیش دیرین خود بازگشتد و فرمانبردار شدند. من در همه این احوال، سستی به خرج ندادم و از مرگ نهارسیدم و به خیانت آلوهه نشدم و در کارم ناتوانی پدید نیامد. به خدا سوگند، باطل را می‌گشایم تا حق را از درون آن بیرون کشم...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۰۴، بخش ۴). حضرت درباره این اصل در نامه به برادرش عقیل هنگام کوچ دادن لشکر به سوی دشمن در سال ۳۹ هجری چنین فرمود: «... وَ آمَّا مَا سَأَلْتَ عَنْهُ مِنْ رَأْيِي فِي الْقِتَالِ، فَإِنَّ رَأْيِي قِتَالُ الْمُحْلِلِينَ حَتَّى الْلَّهِ: پرسیده بودی که در پیکار با این قوم چه راهی دارم. به خدا سوگند با این مردم پیمان شکن می‌جنگم تا خدا را دیدار کنم...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۳۶، بخش ۵).

۵) اصل خطر پذیری: نظام سیاسی اسلام، نظامی است بر مبنای ایمان به خدای یکتا که در راستای تحقق اهداف متعالی چون مقابله با توطئه‌ها و دفاع از اسلام و... شکل گرفته است. این هدف و سایر اهداف متصور جز با خطر پذیری فرماندهان و مدیران سطوح مختلف محقق نمی‌شود. حضرت در خصوص این اصل در سال ۴۰ هجری اواخر عمر با برکت خود در شهر کوفه بر روی سنگی که جعده مخزونی آماده کرد ایستادند و فرمودند: «...أَيْنَ إِخْوَانِ الَّذِينَ رَكِبُوا الطَّرِيقَ، وَمَضَوْا عَلَى الْحَقِّ أَيْنَ عَمَارٌ، وَأَيْنَ أَبْنَ الشَّيْهَانَ، وَأَيْنَ دُوْلَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَأَيْنَ نُظَرَاؤُهُمْ مِنْ إِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ تَعَاقَدُوا عَلَى الْمُنْتَهَى، وَأُبْرِدَ بِرُؤُسِهِمْ إِلَى الْفَجَرَةِ؟»؛ کجايند برادران من که قدم در راه نهادند و همراه حق در گذشتند؟ عمار بن یاسر کجاست؟ ابن تیهان کجاست؟ ذوالشهادتین کجاست؟ کجايند هماندان ايشان، برادرانمان که با مرگ پیمان بستند و سرهایشان به سوی بزهکاران فرستاده شد...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۸۲، بخش ۲۹). در خطبه ۱۱ خطاب به محمد ابن حنفیه در خصوص این اصل چنین می‌فرمایند: «...غُصَّ بَصَرَكَ؛ صحنَهَايَ وَحْشَتْ خَيْرَ رَا نَادِيدَه بَكَيْرَ...» (دشتی، ۱۳۸۲: خطبه ۱۱، بخش ۶).

سؤال چهارم: از دید نهج البلاغه، فرماندهی ناجا در سطوح مختلف به منظور بهره‌برداری بهینه از اختیارات در راستای مأموریتها چه وظایفی را عهده‌دار است؟ مأموریتها پنجگانه از دید نهج البلاغه با اختیارات فرماندهی در سه حوزه مدیریت زمان، امکانات و نیروی انسانی محقق می‌شود.

از دیدگاه نهج البلاغه تحقیق این مهم با اجرای وظایف فرمانده در موارد زیر میسر می‌شود:

وظیفه یکم - حفظ و ارتقای روحیه کارکنان: روحیه نظامی<sup>۱</sup>، «خصوصیت روحیه اشخاصی است که آمادگی خدمت و اشتغال در تشکیلات نظامی را دارند و کارهای نظامی را به عنوان شغل قرار می‌دهند (نوروزی، ۱۳۸۵: ۳۷۹). با توجه به این تعریف حضرت ۱۴۰۰ سال پیش این وظیفه را به مالک اشتر چنین توصیه نموده‌اند ...ثُمَّ تَفَقَّدَ مِنْ أَمْوَارِهِمْ مَا يَنَفَّذُ أُلُو الْذِيَّانِ مِنْ وَلَكِهِمَا: پس در کارهای آنان به گونه‌ای بیندیش که پدری مهربان درباره فرزندش می‌اندیشد...» (دشتی، ۱۳۸۳: ۵۳، بخش ۵۴). در بخشی دیگر از این نامه در این خصوص چنین آمده است: «...فَإِنَّ عَظُفَكَ عَلَيْهِمْ يَعْلِفُ قُلُوبُهُمْ عَلَيْكَ؛ همانا مهربانی تو نسبت سربازان دلهایشان را به تو می‌کشاند...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۵۳: ۵۴ بخش ۵۴).

وظیفه دوم - اعطای حقوق کارکنان: نظر به نقشی که این وظیفه در همراهی نیروها با سازمان

1 - Military morale

دارد، حضرت مالک را چنین خطاب می‌کنند: «...آثرُ رُؤُوسِ جُنْدِكَ عِنْدَكَ مَنْ وَاسَاهُمْ فِي مَعْوَنَتِهِ: بِرَغْزِيدَه تَرِين فَرَمَانَدَهانْ توْ كَسِي اَسْتَ كَه اَز هَمَه يَبِشَرْ بِه سَرِيَازَانْ كَمَكْ كَنَد...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۵۳: بخش ۵۴)؛ در بخش دیگر از همین نامه در این خصوص به مالک اشتر چنین توصیه می‌کنند: «وَأَفْضَلَ عَيْنِهِمْ مِنْ جِدَّتِهِ، بِمَا يَسْعَهُمْ وَيَسْعَ مِنْ وَرَأَهُمْ مِنْ حُلُوفِ أَهْلِيهِمْ، حَتَّى يَكُونَ هُمُّهُمْ هَمَّا وَاحِدًا فِي جَهَادِ الْعَدُوِّ...» از امکانات مالی خود بیشتر در اختیارشان بگذارد به قدری که خانواده‌شان در پشت جبهه در آرامش کامل باشند، تا در نبرد با دشمن، سریازان اسلام تنها به یک چیز بیندیشند» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۵۳: بخش ۵۴).

#### وظیفه سوم - حفظ حقوق سازمان: رمز موقعیت فرمانده در سازمان، رعایت حقوق سازمان

است؛ به همین دلیل حضرت در بخشی از نامه ۵۳ خطاب به مالک اشتر این وظیفه خطیر را چنین ابلاغ نموده‌اند «...إِيَّاكَ وَالْعَجَلَةَ بِالْأُمُورِ قَبْلَ أَوَانِهَا، أَوِ التَّسْقُطَ التَّسَاقُطَ فِيهَا عِنْدِ إِمْكَانِهَا، أَوِ اللَّجَاجَةَ فِيهَا إِذَا تَنَكَّرَتْ، أَوِ الْوَهْنَ عَنْهَا إِذَا اسْتُوْضَحَتْ، فَضَعَ كُلَّ أَمْرٍ مَوْضِعَهُ، وَأَوْقَعَ كُلَّ عَمَلٍ مَوْقِعَهُ: از شتاب کردن در کارها پیش از رسیدن زمان آنها پیرهیز و نیز از سستی در انجام دادن کاری که زمان آن فرا رسیده است و از لجاج و اصرار در کاری که سررشه اش ناپیدا بود و از سستی کردن در کارها، هنگامی که راه رسیدن به هدف باز و روشن است، حذر نمای؛ پس هر چیز را به جای خود بنه و هر کار را به هنگامش به انجام رسان...» (فضل لنکرانی، ۱۳۶۶: ۲۰۱).

وظیفه چهارم - آموزش و ارتقای کارایی نیروها: نظر به نقشی که آموزش در ارتقای بهره‌وری از زمان، نیروی انسانی و تجهیزات دارد، حضرت در دستور العمل ابلاغی به فرماندهان جنگ صفين که در حال آمادگی برای نبرد بودند درباره این وظیفه چنین فرمودند: «...وَأَغْطُوا السُّيُوفَ حُفُوفَهَا: حَقَ شَمْسِيرَهَا يَاتَنْ رَاخُوبَ ادا كَيِّد...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۱۶، بخش ۱). این وظیفه خطیر را امام سجاد (ع) در قالب دعای برای رزم‌نگان چنین ابلاغ می‌فرمایند: «...اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ آتِهِ، وَ عَرْفُهُمْ مَا يَجْهَلُونَ: خَدَايَا بَرِّ مُحَمَّدٍ آلِ مُحَمَّدٍ دَرُودَ فَرَسْتَ بِهِ رَزْمَنْدَگَانَ مَا آنْجَهَ نَمَى دَانَدَ بِيَامُوزَ ...» (غرویان، ۱۳۸۱: دعای ۲۷، بخش ۵).

وظیفه پنجم - آماده به کار نگهداشتن امکانات: حضرت در بخشی از خطبه ۶۶ در سال ۳۷ که لشکر در حال آمادگی برای نبرد بود در جمع رزم‌نگان سپاه درباره این وظیفه چنین فرمودند: «...أَكْبِلُوا الْلَّاهَمَّ وَ قَلِيلُوا السُّيُوفَ فِي أَعْمَادِهَا قَبْلَ سَلَّهَا: جَنَّگَ افْزَارَهَايِ خَوِيشَ مَهِيا وَ كَامِلَ كَيِّدَ وَ شَمْسِيرَهَا رَا پَيَشَ از اینکه آخته دارید در نیامه‌ایشان بیازمایید که آسان بیرون آیند...» (دشتی،

۱۳۸۳: خطبه ۶۶، بخش اول).

وظیفه ششم - اقدامات تأمینی: حضرت در دستور العملی کلی در نامه ۱۱ خطاب به زیاد بن نصر حارثی فرمانده لشکر اعزامی به شام این وظیفه حیاتی را چنین ابلاغ نمودند: «...وَ إِذَا غَشِيَّكُمُ اللَّيلُ فَاجْعَلُوا الرِّماحَ كَفَّةً هنگامی که شب در رسید، نیزه‌ها را گردانید خود قرار دهید. به خواب مروید یا اندک که اندک بخوابید...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۱۱، بخش ۴).

## بحث و جمعبندی

به طور کلی تدوین گزارش تحقیق آخرین مرحله فرایند پژوهشی به شمار نمی رود؛ زیرا اغلب پژوهش‌های علوم رفتاری به منظور هدفهای بنیادی و کاربردی در زمینه‌های مختلف انجام می شود. اگر پژوهشگر نتواند نظر و نتایج تحقیق خود را به صورت روشن و قابل فهم بیان کند به کار علمی وی لطمہ خواهد خورد (سرمد و همکاران، ۱۳۷۷)؛ هرچند ضرورت دارد به این نکته اشاره شود که به عقیده کرلینکر عده اختلاف نظر دانشمندان بر تعییر و تفسیر داده‌ها تمرکز یافته است (هومن، ۱۳۶۸). بر این اساس پژوهشگران بر این باورند با توجه به تعریف منشور و اصول متصور بر آن با نهادینه شدن اصول منشور علاوه بر جامه عمل پوشاندن این آیه شریفه قرآن کریم که می‌فرماید: «...كَمْ مَنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةٍ كَثِيرَةٍ يَادُنَ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ: چه بسا گروهی بس اندک که پیروز شده‌اند بر گروهی بسیار (از اهل کفر) بفرمان خدای و خدا با شکیایان است...» (بقره / ۲۴۹)، ظرفیت‌های پنجگانه‌ای به شرح زیر برای نظام سیاسی اسلام شکل می‌گیرد:

۱ - ظرفیت‌سازی<sup>۱</sup> به منظور مقابله با تهدیدات سخت<sup>۲</sup>: با توجه به بند یکم مأموریت پنجگانه نیروهای مسلح که حضرت می فرمایند: «...حُصُونُ الرَّعِيَّةِ: دژهای استوار رعیتند» (فضل لنکرانی، ۱۳۶۶: ۱۳۵) و نظر به اصل استقامت که حضرت می فرمایند: «تَرُوْلُ الْجِبَالِ وَ لَا تَرُلْ: اگر کوه‌ها متزلزل شوند، تو پایدار و استوار باش...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۱ بخش یکم) و هم چنین نظر به اصل خطرپذیری که درباره آن حضرت در خطبه ۱۸۲ می فرمایند: «إِنَّ إِخْوَانِيَ الَّذِينَ رَكِبُوا الظَّرِيقَ، وَ مَصَوْا عَلَى الْحَقِّ أَئْبَنَ عَمَارَ، وَ أَئْبَنَ أَئْبَنَ الْيَهَانَ، وَ أَئْبَنَ دُوَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَ أَئْبَنَ نُظَرَاؤُهُمْ مِنْ إِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ تَعَاقَدُوا عَلَى الْمُنَيَّةِ، وَ أَئْبَرَدَ بُرْءَوْسِهِمْ إِلَى الْفَجَرَةِ؟: کجايند برادران من

1 - Capabilities Building

2 - Head Threats

که قدم در راه نهادند و همراه حق در گذشتند؟ عمار بن یاسر کجاست؟ ابن تیهان کجاست؟ ذوالشهادتین کجاست؟ کجایند همانندان ایشان، برادرانمان که با مرگ پیمان بستند و سرهایشان به سوی بزهکاران فرستاده شد...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۸۲، بخش ۲۹)، بهترین ظرفیت به منظور مقابله با تهدیدات سخت دشمن برای نظام سیاسی اسلام شکل خواهد گرفت.

**۲ - ظرفیتسازی برای مقابله با تهدیدات نیمه سخت:** با توجه به بند پنجم مأموریت پنجگانه نیروهای مسلح که حضرت می فرمایند: «...وَلَيْسَ تَقْوُمُ الرَّعِيَّةِ إِلَّا بِهِمْ؛ وَ كَار رعیت جز به آنها استقامت نپذیرد» (رهبر، ۱۳۶۸: ۶۱) و نظر به اصل تدبیر که حضرت در مورد آن می فرمایند: «...عَضَّ عَلَى نَاجِزَكَ؛ دَنَدَنَهَا رَبَّهُمْ بِفَسْخَارِ...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۱، بخش سوم) و همچنین نظر به این سخن حضرت که می فرمایند: «...الظَّفَرُ بِالْحَرْمِ، وَالْحَرْمُ يَاجَلَّهُ الرَّأْيِ، وَ الرَّأْيُ يَتَحَصَّنُ الْأَسْرَارِ؛ پیروزی به دوراندیشی است و دوراندیشی به جولان اندیشه و جولان اندیشه به نگاه داشتن اسرار است...» (دشتی، ۱۳۸۳: حکمت ۴۸) و نظر به این بخش از بیانات حضرت درباره اصل صبر که می فرمایند: «...فَإِنَّمَا يَتَنَزَّلُ النَّصْرُ بَعْدَ الصَّبْرِ؛ پیروزی همواره بعد از صبر به دست خواهد آمد...» (حر عاملی، ۱۳۹۱ه.ق: ۱۵۲)، بهترین ظرفیت برای مقابله با تهدیدات نیمه سخت دشمن برای نظام سیاسی اسلام شکل خواهد گرفت.

**۳ - ظرفیتسازی به منظور مقابله با تهدیدات نرم:** با توجه به بند سوم مأموریت پنجگانه نیروهای مسلح که حضرت می فرمایند: «...وَعِزُّ الدِّينِ؛ دِينُ خَدَا بِهِ آنَّهَا عَزَّ يَابِدِ...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۱) و نظر به اصل بصیرت که حضرت علی(ع) در خطبه ۱۵۰ درباره آن می فرمایند: «...حَمَلُوا بَصَائِرَهُمْ عَلَى أَسْيَافِهِمْ؛ شمشیرها را در راه خدا کشیدند و بصیرتهای خویش را بر شمشیرهایشان سوار کردند...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۵۰، بخش هفتم) و همچنین نظر به بخشی از خطبه ۱۰۳ که می فرماید: «...رَحِمَ اللَّهُ امْرًا تَفَكَّرَ فَاعْتَبَرَ، وَ اعْتَبَرَ فَاءَ بَصَرَ؛ خدا بیامرزد کسی را که به درستی فکر کند و پند گیرد و آگاهی یابد و بینا (بصیر) شود...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۰۳)، بهترین ظرفیت به منظور مقابله با تهدیدات نرم دشمن برای نظام سیاسی اسلام شکل خواهد گرفت.

**۴ - ظرفیتسازی برای عمق بخشی داخلی:** با توجه به بند چهارم مأموریت پنجگانه نیروهای مسلح که حضرت می فرمایند: «وَ سُبْلُ الْأَمَاءِ مِنْ: راه‌ها به آنها امن گردد...» (رهبر، ۱۳۶۸:

۶۱) و نظر به اصل مردمداری که حضرت در مورد آن می‌فرمایند: «...وَأَخْفِضْ لِلرَّعِيَّةِ جَنَاحَكَ، وَابْسُطْ لَهُمْ وَجْهَكَ، وَاءِلِنْ لَهُمْ جَانِبَكَ وَآسِيَّنْهُمْ فِي الظُّلْمَةِ وَالنَّظَرَةِ وَالإِشَارَةِ وَالتَّسْجِيَّةِ؛ وَبَا رَعِيتْ فَرُونَنْ، گَشَادِهِرُوی وَنَرْمَخُوی بَاشْ وَمِبَادْ کَه يَکِی رَا بَه گُوشَه چَشمِ نَگَرِی وَيَکِی رَا رویاروی نَگَاه کَنِی یَا يَکِی رَا بَه اشَارتْ پَاسِخَ گَوِیِی وَيَکِی رَا بَا درَودْ وَتَحِیَتْ. با هَمَگَانِ یَکَسانِ بَاش...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۴۶، ۳)، بهترین ظرفیت به منظور عمق بخشی داخلی برای نظام سیاسی اسلام شکل خواهد گرفت.

۵ - ظرفیت‌سازی برای عمق بخشی خارجی: با توجه به بند دوم مأموریت پنجگانه نیروهای مسلح که حضرت می‌فرمایند: «وَرَبِّنُ الْوُلَاةِ: زَيْنُ الْوَالَّاَةِ: زَيْنُ الْوَالِيَّاَنِ...» (خان احمدی، ۱۳۹۱: ۱۳۵) و نظر به اصل اشراف اطلاعاتی که حضرت درباره آن می‌فرمایند: «...اَرْمِ بِصَرِّكَ اَقْصَى الْقَوْمِ: تَا دُورَتِرِینِ کَرَانَهَهَايِ مِيدَانِ نِبَرَدِ رَا زِيرِ نَظَرِ بَگِيرِ...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۱ بخش ششم) و نظر به اصل رازداری که حضرت درباره آن می‌فرمایند: «...بَه اَءَلَا وَ إِنَّ لَكُمْ عِنْدِي اءَلَا اءَحْتَاجَزَ دُونِكُمْ سِرَا إِلَيْ حَرْبِ: بَدَانِيَدِ، حَقِّي کَه شَما بَرِ عَهْدِهِ مِنْ دَارِيَدِ، اِینِ اَسْتِ کَه چِيزِ رَا اِزْ شَما مَخْفِي نَدارِمِ، جَزِ اِسْرَارِ جَنَّكِ...» (دشتی، ۱۳۸۳: نامه ۵۰، بخش سوم) و نظر به حکمت ۴۸ که آمده است: «...اعْلَمْ اَنَّ النَّصْرَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ؛ وَ بَدَانِ کَه پِرَوزِي وَعَدَهِ خَداَوَنَدِ سَبْحَانِ اَسْتِ...» (دشتی، ۱۳۸۳: خطبه ۱۱، بخش ۷)، بهترین ظرفیت به منظور مقابله با تهدیدات سخت دشمن برای نظام سیاسی اسلام شکل خواهد گرفت.

### پیشنهادها

با توجه به این بخش از بیانات فرماندهی کل قوا که می‌فرمایند: «مهمترین زیر ساخت در هر کاری و در هر سازمانی در ارتش، نیروی دریایی...، نیروی انسانی ماست. قدر این جوانها را بدانید قدر این استعدادها را بدانید ...» (امام خامنه‌ای، ۱۳۸۸/۷/۱۴) و نظر به اینکه «مطلوب مهم در هر پژوهش علمی این است که کار تحقیقی باید همیشه با اجتهاد و اظهار نظر همراه باشد و محقق در پایان کار براساس مطالعات انجام شده به طور قاطع نظر خود را درباره موضوع اعلام دارد تا به گسترش دامنه معرفتی علم و یافته‌های موجود کمک کند و در غیر این صورت، تحقیق از ارزش علمی برخوردار نیست و اعتبار علمی زیادی نخواهد داشت... همین فرایند از طریق تازه‌آفرینی

تحقیقات علمی باعث غنی شدن و تقویت ادبیات یک حوزه علمی می‌شود و در حرکت جمعی هماهنگ، قلمرو معرفتی انسان را افزایش و توسعه می‌دهد و علم و فناوری را دائمًا تکامل و گسترش می‌دهد (حافظنیا، ۱۳۸۹: ۲۲۱)، در خصوص عنوان مقاله، پیشنهادهایی در سه سطح به این شرح عرضه می‌شود:

#### الف: سطح پژوهشی

۱. در قالب یک کارگروهی مشکل از حوزه‌های علمیه و دانشگاه علوم انتظامی در راستای نهادینه نمودن اصول منشور تلاش شود.

۲. همایش ملی با همکاری مراکز علمی و تحقیقاتی در راستای تشریح و تبیین اصول یاد شده برگزار شود.

۳. مؤلفان متعهد و متخصص در این خصوص به تأليف آثار علمی اقدام کنند.

ب: سطح آموزشی: مراکز آموزشی ناجا و حوزه‌های علمیه بخشی از منابع درسی را به این امر اختصاص دهند.

#### ج: سطح اجرایی:

۱. نهادینه کردن اصول یاد شده در سطوح مختلف سازمان با در نظر گرفتن ویژگیهای هر سطح

۲. اصلاح ساختار جذب و آموزش و تربیت نیروی انسانی سازمان بر مبنای فرهنگ عاشورایی و علوی

۳. نوسازی معنوی در مفاهیم فرهنگ سازمانی بر مبنای اصول منشور

۴. گزینش و انتصاب مدیران رده‌های مختلف سازمان بر مبنای اصول منشور

۵. اصلاح ساختار ارزشیابی عملکرد مدیران و فرماندهان سازمان

۶. توسعه کیفی نیروی انسانی ناجا با توجه به این فرمان: «...البته ما در برنامه نداریم که نیروهای مسلح را - فعلاً تا مدتی - از لحاظ کمی توسعه دهیم. بحمدالله از لحاظ کمی در حد

نصاب است و توسعه لازم ندارد. اما توسعه از لحاظ کیفی، حدّ و سقف ندارد. به نیروهای مسلح، هرچه بیشتر ارتقای کیفیت بدھید، کار به جایی انجام داده‌اید. اینها برای آینده لازم است ...» (امام خامنه‌ای، ۱۳۷۴/۰۱/۳۰).

۷. توجه به روزآمدی سازمان: با توجه به این فرمان: «... باید سطح دانش و انضباط و تقوّا و

نظم را تا آخرین تلاش‌های خودتان بالا ببرید و آنها را روزبه روز بهتر کنید...»(امام خامنه‌ای، ۱۳۷۸/۰۲/۲۹)

### یادداشتها

- ۱ - یکی از شهرهای مرزی بین عراق و شام و در کنار فرات امروز جزء ایالت رمادی است که کاروانها از آنجا به حلب می‌روند.
- ۲ - قرقیسیا شهری در منطقه بین النهرين در انتهای نهر خابور و فرات سر راه بازرگانی عراق و شام است.

### منابع

- قرآن کریم. ترجمه محمد مهدی الهی قمشه‌ای. قم: انتشارات لقاء.
- احمدوند، علی محمد و همکار(۱۳۸۷). الگوی توسعه منابع انسانی در پلیس جمهوری اسلامی. *فصلنامه علمی - پژوهشی دانش انتظامی*. ش اول.
- اردستانی، حسین (۱۳۷۶). مدیریت و فرماندهی نظامی. تهران: انتشارات دافوس سپاه.
- امین، سید محمدحسین (۱۴۰۶ق). اعیان الشیعه. بیروت: انتشارات دارالعارف.
- انزوایی نژاد، رضا (۱۳۷۳). فرهنگ لغت عربی. مشهد: انتشارات آستان قدس.
- تمیمی، عبدالواحد (۱۳۶۶). غررالحکم و دررالکم. قم: دفتر تبلیغات.
- حافظ نیا، محمدرضا (۱۳۸۱). مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی. چ پنجم. تهران: انتشارات سمت.
- حافظ نیا، محمدرضا (۱۳۸۹). مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی. چ هفدهم. تهران: انتشارات سمت.
- حرعاملی، محمدحسین (۱۳۹۱ق). وسائل الشیعه. بیروت: انتشارات الحیاءالعربی.
- خامنه‌ای، سید علی. دسترسی به نسخه الکترونیکی: <http://www.leader.ir>
- خان احمدی، اسماعیل(۱۳۹۱الف). امنیت پایدار در نظام سیاسی اسلام از منظر نهج البلاغه. *فصلنامه علمی - پژوهشی آفاق امنیت*. ش ۱۵.
- خان احمدی، اسماعیل(۱۳۹۱ب). بررسی ابعاد جنگ اطلاعات در عصر اطلاعات. *فصلنامه علمی - ترویجی مدیریت پژوهشی دفاعی*. ش ۶۷.
- خان احمدی، اسماعیل؛ خودسیانی، مصطفی(۱۳۹۰). دکترین نبرد ناهمگون از منظر نهج البلاغه. *فصلنامه مطالعات دفاعی و امنیتی*. ش ۶۳.
- خمینی(ره)، روح الله (۱۳۶۹). صحیفه نور. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- دانشگاه امام حسین علیه السلام (۱۳۷۶). اصول و قواعد اساسی رزم. تهران: انتشارات معاونت آموزش دانشگاه امام حسین(ع).

دانشگاه امام حسین علیه السلام (۱۳۷۸). اطلاعات عملیات. تهران: انتشارات معاونت آموزش دانشگاه امام حسین (ع).

دری نجف‌آبادی، قربانعلی (۱۳۸۰). نگاهی به امنیت از منظر امیرالمؤمنان علی (ع). *فصلنامه علمی - پژوهشی حکومت اسلامی*. ش ۱۸.

دشتی، محمد (۱۳۸۳). *ترجمه نهج البلاغه*. قم: معاصر. دوستداری، رضا (۱۳۹۰). نقش و کارکرد نیروهای مسلح در تحقیق امنیت ملی پایدار در چشم انداز ۱۴۰۴. *فصلنامه علمی - پژوهشی نظم و امنیت انتظامی*. ش ۳.

رهبر، محمد تقی (۱۳۶۸). سیاست و مدیریت از دیدگاه امام علی (ع). تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی. سرمهد، زهره و همکاران (۱۳۸۵). مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی. تهران: انتشارات سمت. عزیززاده، میر نبی (۱۳۸۶). اصول و روش فرماندهی و ستاد. تهران: مرکز برنامه ریزی و تأثیف کتب درسی سپاه. عمید، حسن (۱۳۷۷). *فرهنگ فارسی. ج یازدهم*. تهران: چاپخانه سپهر.

غرویان، محسن و همکاران (۱۳۸۱). *صحیفه سجادیه*. قم: الهادی. فاضل لنکرانی، محمد (۱۳۶۶). آیین کشور داری از دیدگاه امام علی (ع). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. فیض الاسلام، سید علی نقی (۱۳۶۵). *شرح نهج البلاغه*. تهران: انتشارات فقیه.

قمعی، عباس (۱۳۸۴). *مفاطیح الجنان*. ترجمه کمره‌ای. مشهد: انتشارات آستان قدس. مجلسی، محمد باقر (۱۴۰۳). *بحار الانوار*. بیروت: انتشارات دارالحیاء.

محاذی، جواد (۱۳۸۱). *پیام‌های عاشورا*. تهران: اداره عقیدتی سیاسی نمایندگی ولی فقیه در سپاه. مرادیان، محسن (۱۳۸۵). راهنمائی جمع آوری اطلاعات راهبردی. تهران: انتشارات مرکز آموزش شهید صیاد شیرازی.

مرندی، مهدی (۱۳۸۰). *بسیج در اندیشه امام خمینی (ره)*. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره). مصاحب، غلامحسین (۱۳۸۰). *فرهنگ لغت*. تهران: انتشارات امیر کبیر.

معتمد، عزت الله (۱۳۸۷). *باورها و رفتارهای متعالی*. گیلان: اداره ارشاد اسلامی. معین، محمد (۱۳۷۱). *فرهنگ سیاسی*. تهران: امیر کبیر.

مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۴). مدیریت و فرماندهی در اسلام. قم: مدرسه‌الامام علی ابی طالب علیه السلام.

نصرتی، علی اصغر (۱۳۸۷). *نظام سیاسی اسلام*. ج پنجم. قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران.

نوروزی، محمد تقی (۱۳۸۵). *فرهنگ دفاعی - امنیتی*. تهران: سنا.

هومن، حیدر علی (۱۳۸۴). *اطلاعات جمعیت*. تهران: انتشارات دانشگاه علوم انتظامی.

International military and defense encyclopedia (august 1983)

