



Imam Hossein
University

1

Vol. 16
Spring 2024

Research Paper

Received:
13 January 2024
Revised:
07 February 2024
Accepted:
16 March 2024
Published:
19 March 2024
P.P: 77-129

ISSN: 2008-3564
E-ISSN: 2645-5285



Analyzing the role of Imam Khamenei's leadership in curbing the riots of the year

Hamid Alavi Wafa¹ | Shoaib Mohammadi²

Abstract

Wali Faqih is the religious and political manager and leader of the society in Shia political thought. The Supreme Leader (Madazla Al-Ali) has always, despite the heavy wave of propaganda and psychological operations of the enemies, always turned threats into opportunities by explaining the dusty atmosphere and exposing the role of the actors, in such a way that they surprised the leaders and political analysts of the world in this regard, recognizing the way and manner of crisis management. By Moazzam Leh in 1401, it can set a successful example in the management of riots for the officials and managers of the country. In this research, according to the importance of riot management, the statements of His Holiness in this field were examined and analyzed. This article is done with qualitative method using content analysis method. To collect the information and data of this research, first of all, the words related to the concept of riots including, disturbance, unrest, chaos, insecurity, incidents, explanation and hope-giving were searched in his statements on the website of Imam Khamenei (Madazla-ul-Ali). He mentioned the events of 1401 in 24 speeches and 248 receipts were obtained in this regard. The data obtained from the analysis of statements about disturbances were categorized into 24 themes. The findings show that His Holiness explained the front, strategy, goals, engineering, tactics and tools of the enemy in the two fronts of the arrogant system, and in the front of the Islamic Republic, he explained the front, roles, recommendations and strategies to deal with the enemy.

Keywords: Management, leadership, disturbances of 1401, arrogant system and explanation.

1. Assistant Professor of Imam Hossein University (AS), Tehran, Iran.
2. Corresponding author: Master of Crisis Management in Tehran, Iran.

haore1370@chmail.ir

Cite this Paper: Alavi Wafa, H & Mohammadi, S. (2024). Analyzing the role of Imam Khamenei's leadership in curbing the riots of the year. *Crisis Management Studies*, 16(1), 77–129.

Publisher: Imam Hussein University

Authors



This article is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) (CC BY 4.0).



واکاوی نقش مدیریت رهبری امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) در مهار

اغتشاشات سال ۱۴۰۱

حمید علوی وفا^۱ | شعیب محمدی^۲

۱

دوره شانزدهم

بهار ۱۴۰۳

مقاله پژوهشی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۲/۱۱/۱۸

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۱۲/۲۶

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۱۲/۲۹

صص: ۱۲۹-۷۷

شابا چاپی: ۳۵۶۴-۸۰۰۸

الکترونیکی: ۵۲۸۵-۲۶۴۵



چکیده

ولی فقیه در اندیشه سیاسی شیعه، مدیر و رهبری دینی و سیاسی جامعه می‌باشد. مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) همواره، با وجود موج سنگین تبلیغاتی و عملیات روانی دشمنان، همواره با تبیین فضای غبارآلود و افشای نقش بازیگران تهدیدات را به فرصت تبدیل نمودند آن چنان‌که باعث تعجب رهبران و تحلیل‌گران سیاسی دنیا شدند در این رابطه تشخیص شیوه و نحوه مدیریت بحران‌ها توسط معظم له در سال ۱۴۰۱ می‌تواند الگوی موفق در مدیریت اغتشاشات برای مسئولان و مدیران کشور قرار دهد. در این پژوهش با توجه به اهمیت مدیریت اغتشاشات، بیانات معظم له در این زمینه مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. این مقاله با روش کیفی و با استفاده از روش تحلیل محتوا انجام شده است. برای گردآوری اطلاعات و داده‌های این پژوهش، ابتدا واژگان مرتبط با مفهوم اغتشاشات شامل، اغتشاش، ناآرامی، آشوب، ناامنی، حوادث، تبیین و امید آفرینی در بیانات ایشان در وبگاه امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) مورد جستجو قرار گرفت. ایشان در ۲۴ سخنرانی، از حوادث سال ۱۴۰۱ یاد کردند و در این رابطه ۲۴۸ فیش به دست آمد. داده‌های حاصل از تجزیه و تحلیل بیانات در خصوص اغتشاشات در ۲۴ مضمون دسته‌بندی گردید. یافته‌ها نشان می‌دهد که معظم له در دو جبهه نظام استکباری به تبیین جبهه، راهبرد، اهداف، مهندسی، تاکتیک‌ها و ابزارهای دشمن و در جبهه جمهوری اسلامی به تبیین جبهه، نقش‌ها و توصیه‌ها و راهکارهای مقابله با دشمن پرداختند.

کلیدواژه‌ها: مدیریت، رهبری، اغتشاشات ۱۴۰۱، نظام استکباری و تبیین.

۱. استادیار دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران.

۲. نویسنده مسئول: کارشناسی ارشد مدیریت بحران تهران، ایران.

haore1370@chmail.ir

استناد: علوی وفا، حمید. محمدی، شعیب (۱۴۰۳)، واکاوی نقش مدیریت رهبری امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) در مهار اغتشاشات

سال ۱۴۰۱، **مطالعات مدیریت بحران**، ۱۶(۱)، ۷۷-۱۲۹.

ناشر: دانشگاه جامع امام حسین (ع)

نویسندگان

این مقاله تحت لیسانس آفرینندگی مردمی (Creative Commons License- CC BY-NC) در دسترس شما قرار گرفته است.



مقدمه

جمهوری اسلامی ایران به دلیل ماهیت و ذات درونی انقلاب که از مکتب اسلام و از شعائر دینی، انقلابی و عدالت‌خواهی، استقلال، حمایت از مظلومان و مستضعفان، استکبارستیزی، نفی سلطه‌طلبی و سلطه‌پذیری، گرفته شده است همواره مورد عناد و کید دشمنان خارجی و جریان‌های معاند داخلی بوده است. در طی ۴۵ سال گذشته، جمهوری اسلامی با چالشها، بحرانها، فتنه‌ها و حوادثی گوناگون مواجهه گشته و با عبور موفق از این دسیسه‌ها حیرت جهانیان را برانگیخته است. به گونه‌ای که کارشناسان بین‌المللی بر فروپاشی هر کشور دیگر در جهان در مواجهه با نمونه‌های به مراتب کوچکتر نیز اذعان دارند. جمهوری اسلامی در مواجهه با جنگ تحمیلی، کودتاها، ترورها، فتنه‌های بزرگ ۷۸ و ۸۸ و... کارنامه‌ای درخشان از خود به جای گذاشته است و در تمامی آنها، نقش تاریخ‌ساز رهبری در مهار، کنترل و تبدیل تهدیدها به فرصت و بازگرداندن کید دشمنان به خود آنها بی‌بدیل و انکارناپذیر بوده است.

مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) با تیزبینی و دوراندیشی و فهم و تحلیل دقیق از آینده بر اساس واقعیت‌های موجود، قبل از وقوع هر یک از حوادث بزرگ (از جمله اغتشاشات سال ۱۴۰۱)، مسئولان و مردم را نسبت به شاخص‌های حوادث احتمالی آینده هشدار دادند و در حین بحران نیز به بهترین شکل ممکن به مدیریت صحنه پرداخته و (برخلاف بسیاری از خواص که با شتاب‌زدگی و دستپاچگی دچار خطای تحلیل و تصمیم‌گیری شده‌اند) با تیزبینی هوشمندانه علاوه بر رفع و مهار تهدیدات آنها را به فرصتی بزرگ و جدید برای نظام تبدیل نموده‌اند.

مدیریت و رهبری‌های ایشان دشمنان را به اعجاب و اعتراف واداشته است به گونه‌ای که کاندولیزا رایس - وزیر سابق امور خارجه آمریکا و از تنوریسین‌های برجسته این کشور اذعان به اقتدار رهبر جمهوری اسلامی نمودند و ی پس از خطبه‌های اخیر مقام معظم رهبری، در گفتگو با رویترز به صراحت اعلام کرد: «رهبر ایران می‌تواند نقشه‌هایی را که بهترین ذهن‌ها با صرف بیش‌ترین بودجه‌ها در زمانی بسیار طولانی کشیده و مجریانی ماهر اجرای آن را به عهده گرفته‌اند، با یک سخنرانی یک‌ساعته ختنی کند (خبرگزاری فارس، ۹۰/۱۱/۲۶)

شاید اگر هریک از این ناآرامی‌ها با این حجم از گستردگی و پیچیدگی در سایر کشورهای منطقه و یا کشورهای مدعی دموکراسی شکل می‌گرفت، حتی نقشه و محدوده‌های سرزمینی را دستخوش تغییر قرار می‌داد که نمونه‌های فراوانی در این چند دهه شاهد و معرف ماجرا بوده است که چگونه با انقلاب‌های رنگی، کودتا و جنگ نظامی توانسته‌اند حکومت‌های بزرگی همچون شوروی سابق، لیبی، تونس، گرجستان، هلند و نظام‌های سیاسی را تغییر دهند و قدرت‌های بزرگ‌تر را به چندین کشور کوچک و ضعیف تقسیم نمایند و کشور را اشغال و یا درگیر جنگ‌های داخلی بلندمدت نمایند و به‌نوعی به استثمار ملت‌ها پردازند.

در این میان نمونه بارز این طراحی‌های خطرناک، اغتشاشات سال ۱۴۰۱ در ایران بود. جنگی ترکیبی و حساب شده‌ای که ایشان آن را یک مهندسی حساب شده نامیدند و بیانات معظم له نشان می‌دهد که دشمن از چه طراحی، برنامه‌ریزی و محاسبات دقیقی برخوردار بوده؛ اما در محاسباتش مدیریت ابرمرد تاریخ و نقش ولی‌فقیه را در این طراحی فراموش نمودند که یک رهبر دینی هوشمند چگونه می‌تواند تمامی این نقشه‌ها را نقش بر آب نماید.

شاید بتوان گفت مهم‌ترین نقش رهبری، هدایت و راهبری در اداره جامعه است به گونه‌ای که شیوه‌ای از مدیریت را اتخاذ نمودند که کشور را در تکانه‌ها و تهاجمات مختلف سیاسی، اقتصادی، نظامی، فرهنگی حفظ نماید و با پیش‌بینی دقیق از رویدادهای پیشرو و بر اساس تجربیات اندوخته بهترین و بهنگام‌ترین تصمیمات را در مقابله با چالش‌ها و بحران‌های حادث شده اتخاذ نماید به گونه‌ای که سطح اعتماد جامعه را میان ملت و حاکمیت را به وجود آورد و در این رویدادها همه نگاه‌ها به کشتی نجاتشان یعنی رهبر جامعه باشد و مردم را به سرمنزل مقصود برساند و از حوادث و طوفان‌های سهمگین گمراهی و ضلالت پیشروی عبور دهد.

بنابراین:

در ناآرامی‌های اجتماعی عمدتاً "به کلی گویی و مدیریت کلی مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) اشاره شده و لذا پرداختن به یک موضوع خاص با مدیریت ایشان در هریک از حوادث به وجود آمده به تناسب سطح و عناصر تشکیل‌دهنده آن و شیوه مواجهه رهبری معظم بیش از پیش روشن خواهد شد.

آشنایی با شیوه مدیریت معظم له و تدابیر اتخاذ شده توسط ایشان باعث به وجود آمدن تجربیات مدیریتی برای مسئولان در مواجهه با ناآرامی‌های اجتماعی خواهد بود. موجب آشنایی با آرای راهبردی و تدابیر راهگشای رهبری معظم انقلاب در خصوص ناآرامی‌های اجتماعی خواهد بود.

نقش و جایگاه ولی فقیه و رهبری اسلامی در حکومت‌های دینی روشن‌تر خواهد نمود که یک رهبری دینی شیعه چگونه توانسته است علی‌رغم تمامی تحریم‌ها و تهاجمات گسترده در ابعاد مختلف که هر یک می‌توانست کشور را به ورطه سقوط برساند، کشور از آنها به سلامت عبور دهد.

تعاریف و ادبیات:

رهبری:

رهبری یعنی هنر نفوذ بر زیردستان و کارکنان و افراد در مجموعه تحت امر یا گروه مشکله، به طوری که آنها به صورت داوطلبانه و با میل و اشتیاق درونی فعالیت‌های از پیش مشخص را در چارچوب اهداف از پیش تعیین شده انجام دهند (عنایتی، ۱۳۹۶). برخی از اندیشمندان رهبری را یکی از وظایف مدیران می‌دانند، این در حالی است که برخی دیگر رهبران سازمان‌ها را الزاماً مدیران نمی‌دانند. فرایندی که مدیر تلاش می‌نماید با انگیزش بخشی و ارتباط مؤثر انجام سایر وظایف خود را در تحقق اهداف سازمانی تسهیل و کارکنان را از روی میل درونی و رابطه قلبی به انجام وظایفشان متمایل نماید، بنابراین رهبری جزئی از مدیریت است و این وظیفه مانند برنامه‌ریزی، سازماندهی و کنترل نیز از وظایف مدیر است (کونتز و همکاران، ۱۳۸۲). برخی دیگر از نظریه‌پردازان، رهبری را ارتباط بین گروهی از افراد می‌دانند که طی آن، یک نفر می‌کوشد دیگران را به سمت هدفی معین سوق دهد. رهبری فرایند ایجاد انگیزه و ارتباط مؤثر، برای ترغیب کارکنان به انجام وظایف سازمانی از روی علاقه و میل درونی است تا رسیدن به اهداف سازمانی را تسهیل نمایند؛ بنابراین رهبری به معنی مدیریت بر قلب‌هاست، رهبران بر دل‌ها و قلب‌ها حکومت می‌نمایند تا اینکه دست تقاضا و نیاز به سوی کسی دراز کنند. رهبری هدایت و راه‌بری و نشان دادن راه به انسان‌ها می‌باشد درحالی که مدیریت اداره کردن و گرداندن یک سازمان است. جلب اعتماد اساس و پایه رهبری است؛ بنابراین رهبری توانایی اعمال نفوذ بر افراد یا گروه‌ها در

جهت دستیابی به هدف مشخص است. در سازمان‌ها رهبر شخصیتی تأثیرگذار در سرنوشت کسب و کار است. رهبران در جهت بخشی حرکت، اعمال سبک رهبری و ایجاد فرهنگ سازمانی در صعود و سقوط سازمان نقش تعیین کننده‌ای و سرنوشت‌ساز دارند. از زمان شکل‌گیری سازمان‌ها به طور حرفه‌ای در اوایل قرن ۱۹، رهبری کسب و کار به مبحثی مهم و تأثیرگذار در ادبیات سازمانی تبدیل شد (رضاییان، ۱۳۹۰)

رهبری فراگرد نفوذ اجتماعی است که در آن رهبر مشارکت داوطلبانه کارکنان را در تلاش برای کسب هدفهای سازمانی طلب می‌کند رهبران این مشارکت اختیاری را با ویژگی شخصی خود و مهارت‌های اجتماعی تکمیل می‌کنند (رضاییان، ۱۳۸۳). کوئنتز و همکاران ۱ (۱۹۹۸) بیان می‌دارد رهبری عبارت از تأثیر گذاشتن بر افراد جهت وادار نمودن داوطلبانه آن‌ها به کوششی دلخواه به سمت هدفهای گروهی است و یا می‌توان گفت که رهبری استفاده از فرایند ارتباطات در موقعیتی خاص برای اعمال نفوذ در میان افراد و جهت دادن آنها به سوی مقاصدی مشخص است (به نقل از شوقی و رضایی، ۱۳۹۱).

آنچه از تعاریف صاحب‌نظران و اندیشمندان برمی‌آید رهبری را نفوذ بر فرد یا گروه برای رسیدن به هدفی مشخص بر اساس میل و رغبت درونی و داوطلبانه به دور از زور و اجبار و اکراه می‌دانند.

مدیر:

مدیریت از دید کارکردی، شامل وظایفی همچون برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری، سازماندهی، نوآوری، هماهنگی، ارتباطات، رهبری، **انگیزش** و کنترل می‌باشد. علم مدیریت فرایند تصمیم‌گیری در سازمان است و برای مدیران نقش‌هایی مانند رهبر، منبع اطلاعاتی، تصمیم‌گیرنده و رابط برای اعضا سازمان را هم تعریف می‌کنند (الوانی، ۱۳۸۸). در واقع مدیریت فرایند به کارگیری مؤثر و کارآمد منابع مادی و انسانی در برنامه‌ریزی، سازماندهی، بسیج منابع و امکانات، هدایت و کنترل است که برای دستیابی به اهداف سازمانی و بر اساس نظام ارزشی مورد

قبول صورت می‌گیرد. این تعریف، پنج قضیه اساسی ذیل را که زیربنای مفاهیم کلی نظری و عملی (فنی) مدیریت است در بردارد:

- مدیریت یک فرآیند است.
- مفهوم نهفته مدیریت، هدایت تشکیلات انسانی است.
- مدیریت مؤثر، تصمیم‌های مناسبی می‌گیرد و به نتایج مطلوبی دست می‌یابد.
- مدیریت تخصیص و مصرف مدبرانه و هدایت درست منابع در اختیار است.
- مدیریت بر فعالیت‌های هدف‌دار تمرکز دارد. (رضایان، ۱۳۷۸)

تمایز مدیریت و رهبری

از آنجاکه در سازمان‌ها رهبران باعث بیشترین اثرگذاری و تغییرات موفقیت‌آمیز می‌باشند و مدیران با درصد کمتری در این امر دخیل‌اند پس تمایز قائل‌شدن میان این دو مهم می‌باشد رهبران اغلب بر راهبردها و برنامه‌های بلندمدت توجه دارند و در درون سازمان نقش‌های مهمی که بار ارزشی دارند را بر عهده می‌گیرند. در مقابل مدیران توجه اندکی به دورنمای آینده سازمان دارند و بیشتر بر برنامه‌های کوتاه‌مدت یا میان‌مدت و کارهای روزمره قابل‌پیش‌بینی و اجرای بهتر وظایف مشخص توجه دارند معمولاً سعی می‌کنند کارهای خود را با کارایی هر چه بهتر انجام دهند و موجب ارزش‌افزوده در سازمان شوند (وارن بنیس، ۲۰۱۶).

در مقایسه رهبری و مدیریت موارد ذیل قابل‌ذکر است:

- رهبر به دنبال تغییر است؛ ولی مدیر با پیچیدگی‌ها سروکار دارد.
- رهبران با ایجاد چشم‌انداز نسبت به آینده جهت را مشخص می‌کنند و به دنبال تغییر دیدگاه افراد بوده و با الهام‌بخشی آنان را آماده غلبه بر موانع می‌کنند، اما مدیران با برنامه‌ریزی‌های رسمی، طراحی ساختارهای سازمانی خشک به دنبال نظم و انسجام سازمان هستند.
- رهبران دارای هدف هستند؛ ولی مدیران نگرش انفعالی و نامشخص دارند.
- رهبران می‌توانند اهداف گوناگونی داشته باشند؛ ولی مدیر به دنبال رسیدن به هدف‌های سازمانی است.
- رهبران منصب‌های پر مخاطره را می‌پذیرند؛ ولی مدیران از این وقایع گریزانند.

➤ رهبران بیشتر با کارهای فکری سروکار دارند؛ ولی مدیران ترجیح می‌دهند با افراد کار کنند.

➤ در رهبری سلسله‌مراتب موضوعیت ندارد؛ ولی در مدیریت سلسله‌مراتب، ابزارهای نفوذ مدیران است. (اسکو کن ۱ و همکاران، ۲۰۱۰)

امروزه بیشتر اندیشمندان عرصه مدیریت، رهبری و مدیریت قوی را برای اثربخشی بهینه سازمان ضروری می‌دانند؛ اما در حال حاضر در کشورهای پیشرفته با توجه به رشد و بلوغ کافی مدیریت، برای اثربخشی سازمان‌ها به نظریه‌های رهبری تمسک جسته و آن‌ها را بکار می‌گیرند (نیلسون و کلیل ۲، ۲۰۱۰).

اغتشاشات ۱۴۰۱

قبل از آنکه بخواهیم واژه اغتشاش یا هر معنی و مترادف آن را بیابیم باید نسبت به تعریف واژه تهدید که دایره تعریف وسیع‌تری را در برمی‌گیرد توضیح دهیم. تهدید در لغت به معنای ترساندن، بیم دادن و تولید خطر می‌باشد. تهدید در برابر امنیت قرار می‌گیرد، به عبارتی تهدید، امنیت را به چالش کشیده و آن را نفی می‌کند. در واقع امنیت تابع نوع، میزان و شدت تهدید قرار دارد. معمولاً^۱ در تقسیم‌بندی تهدید آن را به شرح زیر تقسیم‌بندی می‌نمایند:

تهدید نیمه‌سخت (امنیتی) غیر مسلحانه

به نوعی از تهدیدات امنیتی گفته می‌شود که در آن خبری از به کارگیری سلاح گرم و درگیری مسلحانه نیست و حریف صرفاً^۲ با استفاده از شیوه‌های آرام و مسالمت‌آمیز و راه‌اندازی تجمعات غیرقانونی در صدد تحمیل خواسته‌های خود و در صورت توان، براندازی نظام حاکم می‌باشد که شامل انقلاب، اعتراضات اجتماعی، آشوب، اغتشاش، کودتای مخملی (انقلاب رنگی)، ناآرامی اجتماعی، نارضایتی اجتماعی، براندازی، بحران می‌باشد.

تهدیدی سخت (امنیتی) مسلحانه

مجموعه اقدامات مسلحانه که با انگیزه ایجاد اختلال یا نارضایتی عمومی یا تحمیل خواسته‌ها و براندازی نظام حاکم انجام پذیرفته و به صورت ترور، گروگان‌گیری، بمب‌گذاری، تخریب و حمله

1 Skakon et al

2 Nielsen&cleal

مسلحانه به اماکن دارای طبقه‌بندی و... بروز نماید. این نوع تهدید معمولاً^۲ به طور سازمان‌یافته و توسط جریان‌ها و گروه‌های سیاسی معاند صورت می‌پذیرد.

بنابراین، اغتشاش هرگونه اقدام شدید تعداد یا گروه‌های از جمعیت ناراضی و فاقد رفتار عقلانی که به وسیله افرادی خاص تحریک گردیده و مبادرت به برهم‌زدن نظم و آرامش عمومی به‌منظور رسیدن به اهدافی در مغایرت با قوانین جاری کشور نماید. (حسینی مطلق، ۱۳۹۸:۳۲)

اقدامی است همراه با خشونت که از سوی افراد در مقابله با نظام حاکم بر هر مجموعه‌ای اتفاق می‌افتد و همواره بی‌نظمی و ناامنی را با خود به همراه دارد. (پورشیاده، ۱۴۰۲).

مدیریت اغتشاشات: فرآیند به‌کارگیری مجموعه‌ای از ابزارها، وسایل، شیوه‌ها و تدابیر در راستای تقلیل و در نهایت از بین بردن اغتشاشات. (مظلوم دیزجی، ۱۳۹۱)

در اغتشاشات سال ۱۴۰۱ که با برنامه ریزی و مهندسی دقیق دشمنان نظام اسلامی و با استفاده از پادوهای داخلی و خائن فراری و در ادامه سیاست‌های بحران‌زایی آنها علیه ملت بزرگ ایران که چندین ماه به طول انجامید و علی‌رغم ظلم‌های بی‌شمار به نیروهای مسلح در جهت تضعیف آن با حضور همدل و منسجم مردم و هدایت‌های رهبر حکیم و فرزانه انقلاب تمام نقشه‌های دشمن نقش بر آب گردید.

مقام معظم رهبری در سال ۱۴۰۱ و در بجنوبه حوادث آن سال در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح از عنوان اغتشاش برای آن یاد کردند و فرمودند: دختر جوانی در گذشت؛ خب حادثه‌ی تلخی بود، دل ما هم سوخت، ... واکنش به یک قضیه‌ای که حالا تأسّف‌آور هم هست، موجب نمی‌شود که یک چنین حرکتی انجام بگیرد؛ این حرکات عادی نبود، طبیعی نبود. این اغتشاش برنامه‌ریزی داشت؛ این اغتشاش برنامه‌ریزی شده بود. اگر قضیه‌ی این دختر جوان هم نبود، یک بهانه‌ی دیگری درست می‌کردند برای اینکه... در کشور ناامنی درست کنند، اغتشاش درست کنند.

پیشینه تحقیق:

۱. فریبا شایگان در مقاله راهکارهای ارتقای «امنیت اجتماعی» از دیدگاه مقام معظم رهبری با بررسی دیدگاه مقام معظم رهبری، به عنوان شخصیتی که اشراف کلی به امور جامعه دارند و

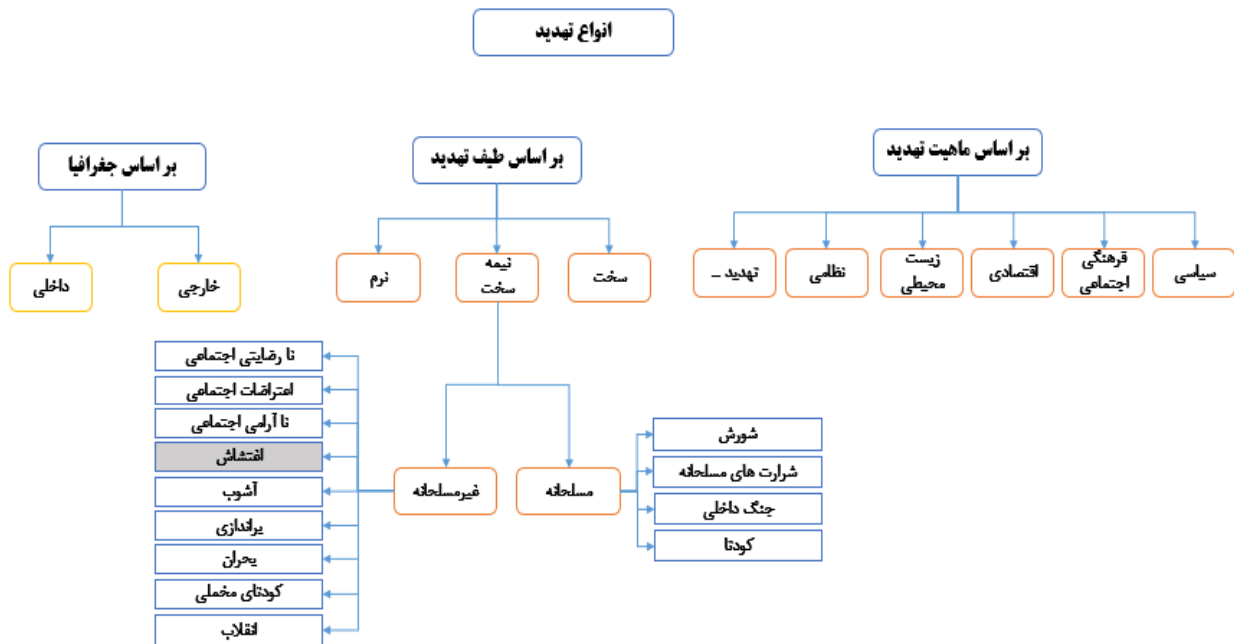
نظرات علمی و دینی ایشان می تواند در عرصه های مختلف، راهگشای مسئولان باشد، راهکارهای ارتقا و گسترش امنیت اجتماعی از دیدگاه مقام معظم رهبری تشریح می نماید. از نظر وی راهکارهای ارتقای امنیت اجتماعی، همکاری کلیه دستگاههای ذیربط، حفظ هویت گروههای اجتماعی، ترویج و حفظ ارزشهای دینی، وضع قوانین الزام آور، وحدت مردم و آمادگی حضور در زمان الزام برای حفظ امنیت اجتماعی می باشد.

۲. شایگان، حسنی و عامری در مقاله واکاوی امنیت از دیدگاه مقام معظم رهبری ۱۳۹۷ امنیت را جزء جدایی ناپذیر در هر جامعه و راهبردهای امنیتی، مسیر رسیدن به آن است. تحلیل راهبردی سازمان ها در حوزه امنیت به ویژه نیروی انتظامی در تأمین امنیت جامعه امری ضروری است. این مقاله با هدف واکاوی بیانات و دیدگاه های مقام معظم رهبری سعی دارد تحلیل راهبردی در حوزه امنیت جامعه از سوی ناجا را ارائه دهد. روش: این پژوهش با روش تحلیل اسنادی از نوع تحلیل محتوای کیفی ساختار و تحلیل عام است که با استفاده نظام مند و منظم از داده های اسنادی و مطالب مرتبط با موضوع به کشف و طبقه بندی و ارزیابی داده ها پرداخته است.

۳. محمود عسگری در مقاله رویکردی به نا آرامی های اجتماعی در جمهوری اسلامی ایران از منظر مقام معظم رهبری (مدظله العالی) بیانات مقام معظم رهبری را در ۱۶ مضمون شامل تعریف، ماهیت سابقه ایجاد، بهانه های شروع، منشأ هسای داخلی، نقش بیگانگان، ابزار، عناصر، حامیان، نوع حمایت بیگانگان، علت حمایت عناصر داخلی، اهداف، نگاه فرصت محور، نگاه فرصت محور، پیامدها، اهمیت مدیریت، ابزار و چگونگی مدیریت، دسته بندی نموده است.

۴. عباسعلی فرزندی در مقاله اندیشه امنیتی از منظر رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) به مولفه های درونی استقرار امنیت پرداخته و وفاق و همگرایی ملی، ولایتمداری مشارکت عمومی، ساماندهی اقتصادی، اقتدار نظامی و دفاعی، قانون گذاری و قانون مداری، گسترش و تعمیق معارف دینی، جنبش نرم افزاری و تولید علم را به عنوان مولفه های درونی امنیت معرفی نموده است.

۵. شریفیان، فراهانی، بهار ۱۳۹۳ در مقاله قدرت نرم رهبری و مردم ایران در مدیریت نا آرامی ها «با استفاده از روش، توصیفی- تحلیلی سعی کرده به توصیف عینی، واقعی و منظم قدرت نرم

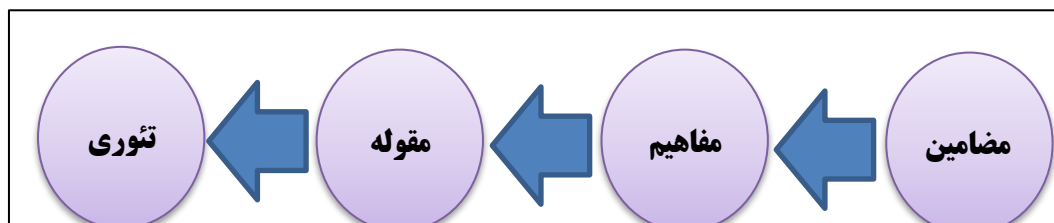


رهبری و مردم جمهوری اسلامی ایران در مدیریت ناآرامی‌ها پردازد. ابزار گردآوری اطلاعات در این تحقیق، کتابخانه‌ای و پرسشنامه بوده است. محققان پرسشنامه‌ای با ۱۳ پرسش، بسته‌را تنظیم کرده و در بین جامعه آماری ۱۲۰ و جامعه نمونه ۹۰ نفری توزیع نموده‌اند. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد برجسته‌سازی مشارکت سیاسی، جلوگیری از انحراف، خطر دشمن، نقد منصفانه و گفت و گو، روشنگری ابعاد فتنه، اتمام حجت و فصل الخطابی قانون، به عنوان مهمترین مؤلفه‌های قدرت نرم رهبری در چهارچوب شاخص‌ها و ارزشهای نرم دینی دارد، مانند قرآن، رهبری ولایت فقیه، فرهنگ بسیجی، عاشورایی و شهادت طلبی، مردم سالاری دینی و پایداری، ناآرامیهای انتخابات سال ۱۳۸۸ را مدیریت کرد.

روش تحقیق:

این تحقیق از نوع کاربردی بوده و با روش تحقیق کیفی از نوع تحلیل محتوای (توصیفی - تحلیلی) می‌باشد که با استفاده نظام‌مند و منظم از داده‌های اسنادی و مطالب مرتبط با موضوع به کشف و طبقه‌بندی و ارزیابی داده‌ها پرداخته است. ابزار تحقیق نیز از نوع اسنادی (کتابخانه‌ای)

می‌باشد. جامعه آماری تمامی بیانات حضرت امام خامنه‌ای مدظله‌العالی بوده و نمونه آماری تحقیق مربوطه بیانات حضرت امام خامنه‌ای مدظله‌العالی در رابطه با اغتشاشات سال ۱۴۰۱ می‌باشد.



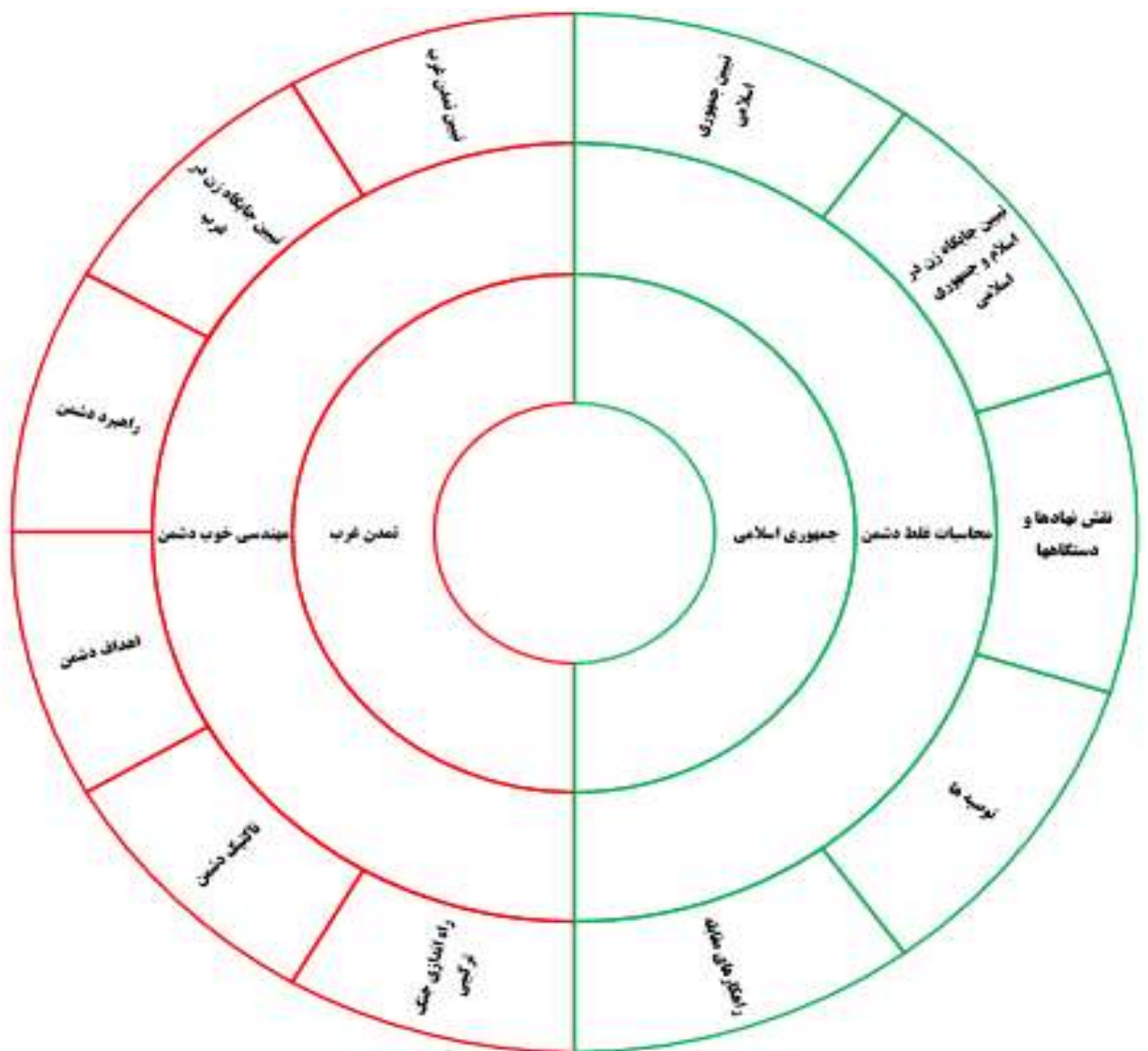
چارچوب نظری و مدل مفهومی تحقیق:

برای آنکه بتوان مدل مفهومی مناسبی برای شیوه و سبک رهبری مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در مهار اغتشاشات سال ۱۴۰۱ یافت باید به سبک‌های رهبری که امروزه در هدایت سازمان‌ها نقش دارند، توجه کنیم. سبک‌های رهبری فرآیندی پیچیده‌ای است که در زندگی همه افراد وجود دارد. نظری گران علوم رفتاری به دنبال تأثیر و تعیین ویژگی‌ها، توانایی‌های رفتاری و منابع قدرت یک رهبر بر پیروان و تحقق اهداف گروهی هستند. (حبیبی و حبیبی، ۱۴۰۱: ۲۵۸) سبک رهبری به مداومت اهداف و نیازها در شرایط مختلف توجه دارد. درحالی‌که رفتار رهبری با تغییر شرایط متفاوت است، ساختار نیازهای انگیزشی ثابت و پایدار باقی می‌ماند. هر فرد سبک رهبری خود را در زمانی که در فعالیت‌های دیگران نفوذ می‌کند، نشان می‌دهد. برخی از نظری گران رهبری را به‌عنوان ارتباط گروهی از افراد تعریف می‌کنند، جایی که یک نفر تلاش می‌کند دیگران را به سمت هدف مشترکی سوق دهد. رهبری فرآیندی است که دیگران را به سمت هدف مشترک ترغیب می‌کند. سبک رهبری جزئی از شخصیت فرد است و تعبیر و تفسیر خاصی دارد که شیوه عملکرد مناسب فرد را تعیین می‌کند. (پژوهش‌های مدیریت منابع انسانی، ۱۳۹۳: ۲۰۶ و ۲۰۵) همچنین، سبک رهبری به توسعه سرمایه انسانی تمرکز دارد و قابلیت‌های رهبری بر توانایی‌های سرمایه انسانی تأکید می‌کند. یکی از وظایف مهم مدیریت رهبری، بیان دورنما و ارزش‌ها در یک سازمان است. رهبری در مفهوم سازمان به‌عنوان جزئی مجزا و مستقل از مدیریت طرح نبوده، بلکه یکی از وظایف عمده و اصلی آن به شمار

■ واكاي نقش تعديل گري فن آوري اطلاعات و ارتباطات در تاثير پيامد هاي كاري ناشي از بحران...

مي آيد. (الواني، ۱۳۸۴: ۱۳۸). با توجه به مطالعات مختلف در موضوع نظريات رهبري و براي رسيدن به مدل مناسب تحقيق

نسبت به بررسي نظريات رهبري و تطبيق مديريت مقام معظم رهبري در اغتشاشات سال ۱۴۰۱ و تطابق ان با نظريه هاي رهبري مدل مفهومي تحقيق ايجاد گرديد. (شكل شماره يك)



تجزیه و تحلیل یافته‌های تحقیق:

جدول شماره ۱: بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)

ردیف	مخاطبین سخنرانی	تاریخ سخنرانی
۱	بیانات در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور	۱۴۰۱/۰۵/۰۵
۲	بیانات در دیدار پیش‌کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس	۱۴۰۱/۰۶/۳۰
۳	بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح	۱۴۰۱/۰۷/۱۱
۴	گزیده‌ای از بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام	۱۴۰۱/۰۷/۲۰
۵	بیانات در دیدار مسئولان نظام و میهمانان کنفرانس وحدت اسلامی	۱۴۰۱/۰۷/۲۲
۶	بیانات در دیدار نخبگان و استعداد‌های برتر تحصیلی	۱۴۰۱/۰۷/۲۷
۷	بیانات در دیدار دانش‌آموزان	۱۴۰۱/۰۸/۱۱
۸	بیانات در دیدار اصفهان	۱۴۰۱/۰۸/۲۸
۹	بیانات در دیدار بسیجیان	۱۴۰۱/۰۹/۰۵
۱۰	بیانات در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۴۰۱/۰۹/۱۵
۱۱	بیانات در دیدار خانواده‌های شهدای شاه‌چراغ	۱۴۰۱/۰۹/۲۹
۱۲	بیانات در دیدار اقشار مختلف بانوان	۱۴۰۱/۱۰/۱۴
۱۳	بیانات در دیدار مردم قم	۱۴۰۱/۱۰/۱۹
۱۴	بیانات در دیدار مداحان اهل‌بیت (علیهم‌السلام)	۱۴۰۱/۱۰/۲۲
۱۵	بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش	۱۴۰۱/۱۱/۱۹
۱۶	بیانات در دیدار مردم آذربایجان شرقی	۱۴۰۱/۱۱/۲۶
۱۷	بیانات در اجتماع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی	۱۴۰۲/۰۱/۰۱
۱۸	بیانات در دیدار مسئولان نظام	۱۴۰۲/۰۱/۱۵
۱۹	بیانات در دیدار شاعران و اساتید زبان فارسی	۱۴۰۲/۰۱/۱۶
۲۰	بیانات در دیدار معلمان	۱۴۰۲/۰۲/۱۲
۲۱	بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (رحمه‌الله)	۱۴۰۲/۰۳/۱۴
۲۲	بیانات در دیدار خانواده شهدا	۱۴۰۲/۰۴/۰۴
۲۳	بیانات در دیدار رئیس و مسئولان قوه قضائیه	۱۴۰۲/۰۴/۰۶

بیانات در دیدار فرماندهان سپاه پاسداران	۲۴
---	----

جدول شماره ۲: عبارات منتخب تحقیق (۲۵۱ مورد)

ردیف	عبارات منتخب	کدهای مفاهیم	بازیگران/مخاطبین	تاریخ بیانات و مخاطبین
۱	البته از اوّل انقلاب مسئله زن را مطرح می‌کردند؛ اخیراً هم به بهانه حجاب و مانند اینها باز قضیه زن را مطرح کردند و همان تلاش‌های در واقع ناکام را دوباره دارند تکرار می‌کنند. خوب حالا مسئله چیست؟ اینکه شما می‌بینید ناگهان وسایل تبلیغاتی و رسانه‌های رسمی و دولتی آمریکا و انگلیس و بعضی جاهای دیگر و مزدورانشان و دنباله‌روانشان ناگهان هجوم می‌آورند در یک برهه‌ای سر قضیه زن و یک بهانه‌ای هم پیدا می‌کنند [مثل] مسئله حجاب و مانند این چیزها	بهانه‌جویی دشمن	غربی‌ها/زنان	بیانات در دیدار اثنه جمعه سراسر کشور ۱۴۰۱/۰۵/۰۵
۲	نقطه مرکزی هویت تمدن غربی عبارت است از تفکیک میان دین و پیشرفت؛ این نقطه مرکزی است: اگر می‌خواهید پیشرفت کنید، دین را باید کنار بگذارید؛ حالا [به طور] شخصی یک اعتقادی داشته باشید اشکال ندارد، اما دین را در مسائل زندگی نباید دخالت بدهید، اگر می‌خواهید پیشرفت کنید؛	تفکیک میان دین و پیشرفت	غربی‌ها/مردم	بیانات در دیدار اثنه جمعه سراسر کشور ۱۴۰۱/۰۵/۰۵
۳	هدف از این شبهه‌پراکنی هم این است که مردم را که نیروهای اصلی کشورند و ایمان مردم را که عامل اصلی در حفظ کشور و حفظ نظام اسلامی است، متزلزل کنند.	تزلزل ایمان مردم	دشمنان/مردم	بیانات در دیدار اثنه جمعه سراسر کشور ۱۴۰۱/۰۵/۰۵

فصلنامه مطالعات مدیریت بحران

بیانات در دیدار پیش‌کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس ۱۴۰۱/۰۶/۳۰	دشمنان/مردم	براندازی جمهوری اسلامی	آنها می‌خواستند جمهوری اسلامی را براندازی کنند، می‌خواستند سرنوشت ایران را تغییر بدهند؛ هدف این بود	۴
بیانات در دیدار پیش‌کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس ۱۴۰۱/۰۶/۳۰	مردم	جمهوری اسلامی یک حرف نو	ملت ایران یک پیام جدیدی داشت، یک حرف نویی به دنیا عرضه کرد. «جمهوری اسلامی» یک حرف نو است. «مردم‌سالاری دینی» یک حرف جدید است، یک ترتیب تازه برای زندگی است، یک سبک جدید برای زندگی ملت‌ها است	۵
بیانات در دیدار پیش‌کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس ۱۴۰۱/۰۶/۳۰	دشمنان	پیام مقاومت	خواستند این پیام که پیام مقاومت است، پیام ایستادگی است، پیام عدم تسلیم در مقابل زورگویی است، پیام مقابله با ظلم است، پیام مقابله با تبعیض بین‌المللی است نرسد؛ خواستند این پیام را خفه کنند؛	۶
بیانات در دیدار پیش‌کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس ۱۴۰۱/۰۶/۳۰	نیروهای مسلح	تقویت کشور	تقویت نیروهای مسلح تقویت کشور است. یکی از ستون‌های محکم در تقویت کشور، نیروهای مسلح هستند. البته تقویت کشور فقط به نیروی مسلح وابسته نیست؛ ستون‌های محکم دیگری هم هستند: لکن حضور نیروهای مسلح و قدرت نظامی هم یک وسیله مهمی برای تقویت بنیه کشور است. در کشوری مثل کشور ما که با دشمنان قلدر و زورگو مثل آمریکا و امثال آنها رویه‌رو است، این اهمیت بیشتری دارد؛ لذا قدرت دفاعی باید تقویت بشود.	۷

جدول شماره ۳: مفاهیم تحقیق (۱۷۹ مورد)

رديف	كدهاى مفاهيم	بازيگران/مخاطبين	فراوانى
۱	بهانه حجاب	غربى ها/زنان	۱
۲	تفكيك ميان دين و پيشرفت	غربى ها/مردم	۱
۳	تزلزل ايمان مردم	دشمنان/مردم	۱
۴	براندازى جمهورى اسلامى	دشمنان/مردم	۱
۵	جمهورى اسلامى يك حرف نو	مردم	۱
۶	پيام مقاومت	دشمنان	۲
۷	تقويت نيروهاى مسلح تقويت كشور	نيروهاى مسلح	۱
۸	راهكارهاى نو و روزآمد	مسئولان نيروهاى مسلح	۱
۹	پيشرفت هاى پژوهشى و علمى	مسئولان نيروهاى مسلح	۱
۱۰	راه اندازى جنگ تركيبى	مسئولان نيروهاى مسلح	۴
۱۱	حراست از امنيت ملى	نيروهاى مسلح	۱
۱۲	مسئوليت امنيت عمومى	نيروهاى مسلح	۱
۱۳	زيرساخت همه ابعاد زندگى	نيروهاى مسلح	۱
۱۴	زيرساخت پيشرفت	نيروهاى مسلح	۱
۱۵	نياز به امنيت در مسائل شخصى	نيروهاى مسلح	۱
۱۶	امنيت نياز هميشگى جامعه	نيروهاى مسلح	۱
۱۷	تامين كنندگان امنيت	نيروهاى مسلح	۱
۱۹	تضعيف امنيت	نيروهاى مسلح	۵
۲۱	امنيت درونزا	نيروهاى مسلح	۱
۲۳	قوى ظاهر شدن ملت	مردم	۲
۲۵	بهانه جويى	دشمنان	۱
۲۷	مزدوران ايرانى خارج كشور	منافقين	۱
۲۹	دفاع از سازمان هاى جاسوسى	خواص	۱
۳۰	بهانه جويى	دشمنان	۱
۳۴	توقف پيشرفت كشور	مردم	۲
۳۵	سرگرم سازى جوانان	جوانان	۱
۳۶	سرگرم كردن مسئولان	مسئولان نظام	۱
۳۸	علاقه مندى اقوام به نظام اسلامى	اقوام ايرانى	۱

فصلنامه مطالعات مدیریت بحران

۳	مردم	نابودکردن امنیت کشور	۳۹
۱	مردم	مخالفت با ایران قوی و مستقل	۴۰
۱	مردم	اصل استقلال و اقتدار	۴۲
۷	قوه قضاییه	تعیین مجازات به میزان جرم	۴۵
۲	خواص	موضع‌گیری اشتباه خواص	۴۶
۱	خواص	جبران اشتباه	۴۷
۱	ورزشکاران/هنرمندان	بی‌ارزشی مواضع چهره‌های خودباخته	۴۸

جدول شماره ۴: مقوله‌های تحقیق (۲۴ مورد)

ردیف	مقوله‌ها	مفاهیم	کدهای مفاهیم
۱	تمدن غرب	تفکیک میان دین و پیشرفت	۲
۲		بر پایه نفی دین	۸۸
۳		نظام تک‌قطبی	۵۹
۴		سلطه‌گری	۶۲
۵		تسخیر کشورها با منطق لیبرال دموکراسی	۸۵
۶		انحطاط اخلاقی دول غربی	۷۶
۷		عدم تغییر در جبهه‌بندی دشمن	۲۲۶
۸		عدم تغییر در اهداف دشمن	۲۲۷
۹		باج دادن دائمی به آمریکا	۱۰۷
۱۰		عدو الله بودن آمریکا و هم‌پیمانان	۱۲۲
۱۱	جایگاه زن در غرب	جنایت غرب متجدد	۱۲۷
۱۲		نظام مردسالار	۱۳۰
۱۳		نیروی کار ارزان	۱۳۱
۱۴		وسیله التذاذ	۱۳۲
۱۵		اسارت و اهانت به زن	۱۳۳
۱۶		قانون تضاد	۱۳۵
۱۷		عدم ترحم به زن ایرانی	۲۱۰
۱۸		کینه داشتن از زن ایرانی	۲۱۱

۱۹۹	متهم بودن کشورهای غربی		۱۹	
۴۰	مخالفت با ایران قوی و مستقل	دلایل دشمنی غرب	۲۰	
۴۲	اصل استقلال و اقتدار		۲۱	
۸۶	رونق یافتن منطق جمهوری اسلامی		۲۲	
۹۱	دشمنی با پیشرفت ایران		۲۳	
۵۳	منفعل بودن دشمنان		۲۴	
۱۹۴-۱۸۷-۶۹-۱۰	راه‌اندازی جنگ ترکیبی		راه‌اندازی جنگ ترکیبی	۲۵
۱۸۹	حمله به باورهای دینی و سیاسی	۲۶		
۱۹۰	سست کردن اراده ملت	۲۷		
۱۹۱	خاموش کردن امید	۲۸		
۱۹۲	دوقطبی‌سازی	۲۹		
۱۹۳	از بین بردن نرم‌افزار واقعی قدرت ملی کشور	۳۰		
۱۹۵	ایجاد یأس	۳۱		
۱۹۶	بی‌اعتمادی به اطلاع‌رسانی داخلی	۳۲		
۱۷۳	ایجاد اختلاف و بی‌اعتمادی	راهبرد دشمن		۳۳
۴	براندازی جمهوری اسلامی	اهداف		۳۴
۱۷۲	به‌زانو درآوردن جمهوری اسلامی		۳۵	
۳۷-۳۴	توقف پیشرفت کشور		۳۶	
۳۵	سرگرم کردن جوانان		۳۷	
۳	تزلزل ایمان مردم		۳۸	
۲۴۷-۲۴۵-۳۹	نابود کردن امنیت کشور		۳۹	
۵۵-۳۶	سرگرم کردن مسئولان		۴۰	
۱۵۵	از بین بردن نقاط قوت کشور		۴۱	
۷۹-۶۵	همراه‌سازی مردم		۴۲	
۶۰	تعطیلی دانشگاه		۴۳	
۱۸۱	فراموش کردن انقلاب		۴۴	
۱۸۲	ایجاد حکومت دست‌نشانده		۴۵	
۱۸۶	ضعیف کردن جمهوری اسلامی		۴۶	

فصلنامه مطالعات مدیریت بحران

۲۲۱	ضربه زدن به کشور		۴۷	
۲۳۵-۲۳۰	آماج ایمان و امید		۴۸	
۱۶۱-۱۵۷-۱۵۴-۱۵۳-۱۴۹-۵۲	تبلیغات (پروپاگاندا)	تاکتیک	۴۹	
۱۷۴-۱۱۵	دروغ پردازی و شایعه سازی		۵۰	
۱۱۷	تسلط بر مغزها		۵۱	
۹۶	یأس آفرینی		۵۲	
۱۱۸	بنیان های فرهنگی غلط		۵۳	
۲۴۴	سیاست بحران سازی		۵۴	
۲۵-۱-۳۰-۱۰۰-۱۹۸-۲۳۷-				
۲۴۸-۲۳۳-۱۵۲-۱۵۰-۱۲۱	نقش آشکار دشمنان		مهندسی خوب دشمن	۵۵
۲۰۷-۷۸-۶۴-۲۴	نقشه و برنامه داشتن	۵۶		
۱۸۵	حمایت همه جانبه مالی و تسلیحاتی و ...	۵۷		
۸۲	وارد میدان کردن همه امکانات	۵۸		
۲۳۱-۲۲۲	طراحی در اتاق های فکر غربی	۵۹		
۲۳۲-۲۲۳	پشتیبانی دستگاه های امنیتی غربی	۶۰		
۲۷	به کارگیری مزدوران ایرانی خارج کشور	۶۱		
۲۳۳-۶۷-۳۳	عوامل اغتشاشگر داخلی	۶۲		
۲۳۴	آموزش توسط رسانه های خارجی	۶۳		
۵	جمهوری اسلامی یک حرف نو	جمهوری اسلامی		۶۴
۱۹			۶۵	
۱۷	ابطال منطق لیبرال دموکراسی		۶۶	
۹۰	مردمی بودن		۶۷	
۱۱۳	استحکام بنیه درونی		۶۸	
۱۰۵	مبارزه با استکبار جهانی		۶۹	
۵۸	تغییر هندسه سیاسی عالم		۷۰	
۷۲	انزوای آمریکا	خطوط اساسی نظم نوین جهانی	۷۱	
۷۳	انتقال قدرت سیاسی و اقتصادی و		۷۲	

	فرهنگى و علمى			
۷۴	فكر و جبهه مقاومت		۷۳	
۷۵	مبتكر جبهه مقاومت		۷۴	
۱۲۶	موضع مطالبه كرى	جاىگاه زن در ايران و اسلام	۷۵	
۱۳۶	همسرى و مادرى		۷۶	
۱۲۸	نظر و موضع اسلامى		۷۷	
۱۳۷	مظهر آرامش		۷۸	
۱۳۸	حق حيات		۷۹	
۱۳۹	مايه انتقال هويت ملى		۸۰	
۱۴۰	فشانندهى بذر ايمان		۸۱	
۱۴۱	خانه دارى اصلى ترين نقش زن		۸۲	
۱۲۹	تفاوت نداشتن زن و مرد		۸۳	
۱۳۴	قانون زوجيت		۸۴	
۲۰۶	جزء كارهاى اوایل امام راحل(ره)		۸۵	
۱۲۳	يك ضرورت و واجب شرعى		۸۶	
۱۲۴-۲۰۳-۴۱	متهم نكردن به بى دينى و ضدانقلابى.		۸۷	
۱۲۵	حضور زنان در ميدانهاى بين المللى		۸۸	
۲۰۰	محدوديت قانونى و شرعى		جاىگاه حجاب	۸۹
۲۰۱	حرام سياسى و شرعى			۹۰
۲۰۵	قطعيت حل كشف حجاب			۹۱
۲۱۵-۲۱۴	آزادى يكى از مبانى معرفتى در اسلام	۹۲		
۲۴۱	آزادى مشروع	۹۳		
۲۰۴-۲۰۲	عدم آگاهى	۹۴		
۱۶	امنيت نياز هميشگى جامعه	امنيت	۹۵	
۱۳	زيرساخت همه ابعاد زندگى		۹۶	
۱۴	زيرساخت پيشرفت		۹۷	
۱۵	نياز به امنيت در مسائل شخصى		۹۸	
۲۴۶	اصل بودن امنيت		۹۹	
۱۵۶	امنيت از نقاط قوت كشور		۱۰۰	

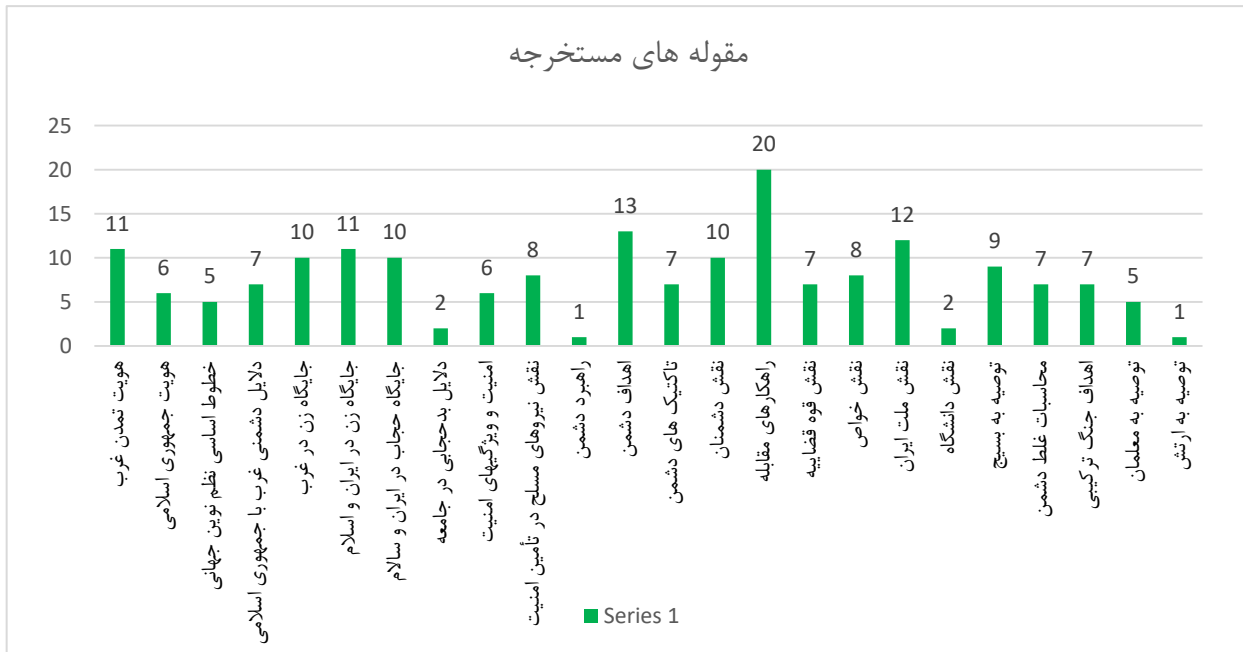
فصلنامه مطالعات مدیریت بحران

۱۶۲	همراهی مردم با طرح تجزیه‌طلبی و براندازی	محاسبات غلط دشمن	۱۰۱	
۱۶۳	منفعل کردن مسئولان		۱۰۲	
۱۶۴	ایجاد اختلاف میان مسئولان		۱۰۳	
۱۶۵	اثرگذاری بر اراده جمهوری اسلامی		۱۰۴	
۱۶۶	ناامیدی سازی جوانان		۱۰۵	
۲۱	امنیت درون‌زا	نقش نیروهای مسلح	۱۰۶	
۱۷	تأمین‌کنندگان امنیت		۱۰۷	
۱۱	حراست از امنیت ملی		۱۰۸	
۱۲	مسئولیت امنیت عمومی		۱۰۹	
۷	تقویت نیروهای مسلح تقویت کشور		۱۱۰	
۹	پیشرفت‌های پژوهشی و علمی		۱۱۱	
۸	راهکارهای نو و روزآمد		۱۱۲	
۳۲-۲۲-۲۰-۱۹-۱۸	تضعیف نیروهای مسلح تضعیف امنیت		۱۱۳	
۱۲۰	ترسیم واقعیات		نقش رسانه	۱۱۴
۲۰۹	افشاگری توسط رسانه‌ها			۱۱۵
۱۸۸	اطلاع‌رسانی	۱۱۶		
۹۸-۸۳-۸۰-۶۸-۵۶-۴۵-۴۳	تعیین مجازات به میزان جرم	نقش قوه قضاییه	۱۱۷	
۹۹-۵۰-۴۴-۳۱	قوه قضاییه مسئول تحقیق و مجازات		۱۱۸	
۲۴۹	برطرف کردن ضعف‌ها		۱۱۹	
۱۴۳	اصلاح قانون خانواده		۱۲۰	
۲۴۰	تأمین آزادی‌های مشروع		۱۲۱	
۲۴۲	احیای حقوق عامه		۱۲۲	
۲۴۳	تأمین امنیت روانی جامعه		۱۲۳	
۱۴۸	حضور شخصیت‌های دینی		۱۲۴	
۱۵۱-۲۸	انکار دشمن	نقش خواص	۱۲۵	
۱۰۶-۴۶	موضع‌گیری اشتباه خواص		۱۲۶	
۲۹	دفاع از سازمان‌های جاسوسی		۱۲۷	
۴۷	جبران اشتباه		۱۲۸	

۴۸	بی‌ارزشی مواضع چهره‌های خودباخته		۱۲۹	
۴۹	سلامت کلیت جامعه هنری و ورزشی		۱۳۰	
۷۰	مراقبت از پیام		۱۳۱	
۶۱	دانشگاه از ارکان پیشرفت کشور	نقش دانشگاه در مقابله با دشمن	۱۳۲	
۶۳	مانع سلطه		۱۳۳	
۱۷۷	تحلیل داشتن	نقش ملت	۱۳۴	
۵۴	ابتکارات ملت		۱۳۵	
۷۱-۶	قدرت مقاومت ملت		۱۳۶	
۹۷-۸۴	تبدیل تهدید به فرصت		۱۳۷	
۱۰۱	عدم فریب مردم		۱۳۸	
۱۰۸-۶۶	صدای واقعی ملت		۱۳۹	
۳۸	علاقه‌مندی اقوام به نظام اسلامی		۱۴۰	
۱۴۲	ایستادگی زنان		۱۴۱	
۱۷۸	حمایت کامل از انقلاب اسلامی		۱۴۲	
۲۲۸-۲۳	قوی تر شدن ملت		۱۴۳	
۱۶۹	وحدت نظر میان مردم		۱۴۴	
۱۰۹	بسیجی بمانید.		توصیه به بسیج	۱۴۵
۱۱۰	قدر خودتان را بدانید.			۱۴۶
۱۱۱	شناخت دشمن			۱۴۷
۱۱۲	ارتقا رشد معنوی			۱۴۸
۱۱۳	حفظ آمادگی عملی	۱۴۹		
۱۱۴	مراقب نفوذ دشمن	۱۵۰		
۱۰۳	سینه سپر کردن	۱۵۱		
۱۰۴	وسیع و عمیق بودن میدان رزم	۱۵۲		
۱۰۲	مظلومیت بسیج	۱۵۳		
۲۱۶	ارتباط منسجم معلم و شاگرد	توصیه به معلمان		۱۵۴
۲۱۷	تشویق به حضور در مراکز برکت آفرین		۱۵۵	
۲۱۸	اهتمام به حضور دانش‌آموز در مدرسه		۱۵۶	

فصلنامه مطالعات مدیریت بحران

۲۱۹	ترویج احساس هویت ملی و اسلامی		۱۵۷
۲۲۰	احساس مسئولیت داشتن		۱۵۸
۱۷۱-۱۷۰	«انقلابی ماندن»	توصیه به ارتش	۱۵۹
۱۵۸-۱۱۶-۸۱	جهاد تبیین	راهکارهای مقابله	۱۶۰
۱۱۹	مهندسی فرهنگی		۱۶۱
۱۴۴	استفاده از تجربیات گذشته		۱۶۲
۱۴۵	سرعت عمل در تشخیص و انجام تکلیف		۱۶۳
۱۴۶	پذیرش خطر		۱۶۴
۱۴۷	بهنگام حرکت کردن		۱۶۵
۱۸۰-۱۷۵-۱۶۸	ایجاد وحدت		۱۶۶
۱۶۷	عدم غفلت از دشمن		۱۶۷
۲۰۸	پرهیز از کارهای بی‌قاعده و بدون برنامه		۱۶۸
۲۱۲	شناخت دشمن		۱۶۹
۲۱۳	شناخت شیوه‌های دشمن		۱۷۰
۱۵۹	انجام کارهای بزرگ		۱۷۱
۱۸۴-۹۴	پیشرفت و خودکفا شدن		۱۷۲
۲۲۵	انتخاب ابزار متناسب با زمان		۱۷۳
۱۷۶	ایستادگی و استقامت		۱۷۴
۲۳۶	مساجد و هیئت‌ها محل تربیت و رشد		۱۷۵
۲۳۹	شهدا الگو و قهرمانان واقعی		۱۷۶
۱۷۹	برطرف کردن ضعف‌ها		۱۷۷
۲۳۸-۲۲۹-۲۲۴-۱۹۷-۹۵	تقویت ایمان و امید		۱۷۸
۵۷	انجام کار فرهنگی، امنیتی و قضایی		۱۷۹



تمدن اسلامی و غربی در رویکرد امام‌خامنه‌ای

تمدن غرب:

تاریخ تمدن غرب همواره با نگاه سلطه‌گری و سلطه‌جویی از دیرباز به دنبال تسلط بر کشورهای دنیا و استثمار به نفع خود بوده است که هنوز علی‌رغم به استقلال رسیدن کشورهای مستعمره آثار این استعمارگری در این کشورها کاملاً مشهود می‌باشد. مقام معظم رهبری برای تبیین جریان و هویت و تاریخ غرب و برای روشن‌نگری جبهه استکبار به سردمداری امریکا می‌فرماید: نقطه مرکزی هویت تمدن غربی عبارت است از تفکیک میان دین و پیشرفت؛ این نقطه مرکزی است: اگر می‌خواهید پیشرفت کنید، دین را باید کنار بگذارید؛ حالا [به‌طور] شخصی یک اعتقادی داشته باشید اشکال ندارد، اما دین را در مسائل زندگی نباید دخالت بدهید، اگر می‌خواهید پیشرفت کنید. (بیانات در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور ۱۴۰۱/۰۵/۰۵)

نظام تک‌قطبی یعنی چه؟ یعنی اینکه مثلاً فرض کنید آمریکا بنشیند برای عراق یا برای سوریه یا برای ایران یا برای لبنان یا برای فلان [کشور] طرّاحی کند که «باید این کار را بکنید، باید این بشود، باید این نشود»؛ گاهی بگویید، گاهی هم نگویید، اما عمل کند. امروز این جور است؛ طرّاحی می‌کنند برای کشورها و بسیج می‌کنند نیروهایشان را. (بیانات در دیدار مسئولان نظام و میهمانان کنفرانس وحدت اسلامی ۱۴۰۱/۰۷/۲۲)

تبیین جمهوری اسلامی:

در نظر امام خمینی (ره) رژیم جمهوری اسلامی مانند دیگر جمهوری‌هاست؛ با این تفاوت که قانون آن باید قانون اسلامی باشد و همین تکیه بر محوریت اسلام، نظام جمهوری اسلامی ایران را از دیگر رژیم‌های جمهوری جدا می‌کند؛ بنابراین نظیری در جهان سیاست ندارد. (امام خمینی، صحیفه، ۴/۲۴۸-۲۴۹)

مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) با همین نگاه رهبر انقلاب در ثبات نگاه به جمهوریت و اسلامیت نظام می‌فرمایند: ملت ایران یک پیام جدیدی داشت، یک حرف نویی به دنیا عرضه کرد. «جمهوری اسلامی» یک حرف نو است. «مردم‌سالاری دینی» یک حرف جدید است، یک ترتیب تازه برای زندگی است، یک سبک جدید برای زندگی ملت‌ها است. (بیانات در دیدار پیش‌کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس ۱۴۰۱/۰۶/۳۰)

ایشان در تبیین منطق جمهوری اسلامی و دشمنی نظام لیبرال با ایمن منطق در حال گسترش در منطقه و بیان می‌دارند: سیصد سال، اول اروپایی‌ها، بعد هم آمریکایی‌ها، با منطق لیبرال دموکراسی حرکت کردند. حالا اگر یک حکومتی و یک نظامی در دنیا به وجود بیاید که منطق لیبرال دموکراسی را رد کند و با یک منطق واقعی به مردم کشورش هویت بدهد، آنها را زنده کند، آنها را بیدار کند، آنها را قوی کند و در مقابل لیبرال دموکراسی بایستد، این، منطق لیبرال دموکراسی را ابطال می‌کند؛ و این، جمهوری اسلامی است. (بیانات در دیدار مردم اصفهان ۱۴۰۱/۰۸/۲۸)

اساس نظم نوین جهانی:

در سال‌های اخیر موضوع تغییر در نظم جهانی، شرایط و دلایل آن و الزامات موردنیاز برای کشورها به یکی از مباحث جدی در عرصه مطالعات سیاست خارجی و روابط بین‌الملل مبدل شده

است. این تغییرات در عرصه‌های مختلف سیاسی، اقتصادی و فرهنگی در سطح جهانی بوده که موجب تغییر در نحوه تعامل کشورها با یکدیگر و همچنین تغییر در شیوه حل و فصل منازعات بین‌المللی شده است. معظم له در تغییر نظم نوین جهانی با عنوان تغییر هندسه سیاسی عالم یاد نموده و تغییر نظام تک‌قطبی را یادآوری می‌فرمایند و دلایل آن را تشریح می‌نمایند:

یک نقطهٔ اساسی اینجا وجود دارد که نباید از آن غفلت کرد و آن، این است که امروز، هر روز بیشتر روشن می‌شود که هندسهٔ سیاسی عالم و سطح دنیا در حال تغییر است؛ امروز روزیبه‌روز بیشتر واضح می‌شود که نقشهٔ سیاسی دنیا در حال تغییر است. آن مسئلهٔ یک‌قطبی بودن و زورگویی کردن... (بیانات در دیدار مسئولان نظام و میهمانان کنفرانس وحدت اسلامی ۱۴۰۱/۰۷/۲۲)

نشانه‌های نظم نوین جهانی:

- انزوای آمریکا: خط‌اساسی نظم جدید جهانی عبارت است از انزوای آمریکا. در نظم جدید جهانی که آمریکا دیگر جایگاه مهمی ندارد و منزوی است.
- انتقال قدرت سیاسی و اقتصادی و فرهنگی و علمی، از غرب به آسیا: از خطوط اساسی نظم جدید جهانی انتقال قدرت سیاسی و اقتصادی و فرهنگی و حتی علمی، از غرب به آسیا.
- فکر مقاومت و جبهه‌ی مقاومت: از خطوط اساسی نظم جدید جهانی: فکر مقاومت و جبهه‌ی مقاومت در مقابل زورگویی.
- جمهوری اسلامی مبتکر جبهه مقاومت: فکر مقاومت و جبههٔ مقاومت در مقابل زورگویی گسترش خواهد یافت که مبتکرش جمهوری اسلامی است. (بیانات رهبری معظم در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)

دلایل دشمنی غرب با جمهوری اسلامی:

با نگاهی به نظریات غربی کاملاً روشن است که با ظهور قدرت جدیدی بنام جمهوری اسلامی و با نگاه انقلاب اسلامی مبتنی بر دفاع از مظلومان و شعار ظلم‌ستیزی و تظلم‌خواهی جبههٔ جدیدی بنام جبههٔ استکبار در این زمینه ایجاد گردد؛ لذا در این زمینه هانتینگتون از نظریه‌پردازان امریکایی در این زمینه می‌نویسد: «تقابل اصلی آینده جوامع بشری بر خورد فرهنگ اسلامی و

فرهنگ غربی است؛ فرهنگ اسلامی که بر پایه ارزش‌های انسانی دینی و کرامت انسان‌ها استوار و سرشار از آموزه‌های عدم‌پذیرش ظلم و مبارزه با آن در تضاد ذاتی با فرهنگ مادی غرب است. براین اساس استکبار جهان عمده‌ترین مانع نفوذ خود به‌منظور تجاوز و غارت منابع مادی ملت ما را اعتقادات دینی، ارزش‌ها و فرهنگ اسلامی حاکم بر جامعه می‌داند و در صدد تضعیف و مقابله با آن برآمده است. (خبرگزاری دفاع مقدس ۱۴۰۲/۱۰/۱۰)

مقام معظم رهبری در مورد دلایل دشمنی غرب با جمهوری اسلامی می‌فرمایند: آنها فقط با جمهوری اسلامی مخالف نیستند، با ایران مخالف‌اند؛ آمریکا با ایران قوی مخالف است، با ایران مستقل مخالف است. بحث سر اصل استقلال و ایستادگی و تقویت و اقتدار ایران اسلامی است؛ بحث سر این است (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱).

جایگاه زن در غرب و اسلام:

ایشان در ایام حوادث سال ۱۴۰۲ در خصوص جایگاه زن در اسلام و ایران فرمودند: در قضیه‌ی زن این جوری است؛ دنیا مقصّر است. «دنیا» که می‌گویم یعنی همین دنیای غرب و فلسفه‌ی غربی و فرهنگ غربی موجود؛ غرب متجدّد نسبت به مسئله‌ی زن جدّاً گناهکارند، مقصّرند، ضربه زدند، جنایت کردند. واقعاً زنهای آنها در رنجند؛ جامعه‌ی زن غربی، امروز در یک رنج ناخودآگاه در مواردی، و آگاه در یک مورد دیگری است؛ نظام مردسالار: نظام سرمایه‌داری غرب یک نظام مردسالار است؛ یعنی آن چیزی که آنها نسبت به اسلام می‌گویند و غلط می‌کنند و خلاف واقع می‌گویند، عیناً در مورد خودشان صادق است. یکی اینجا بود که به زن ضربه زدند و او را وارد میدان کار کردند برای اینکه خرج کمتری بکنند، هزینه‌ی کمتری به عهده بگیرند، پول کمتری بدهند؛ یکی هم چون مرد جنس برتر است، زن وسیله‌ی التذاذ مرد قرار بگیرد. در زبان بی‌تقوای غربی‌ها به عنوان آزادی‌زن نامیده میشود اینها است. اینکه می‌گویند آزادی‌زن، مرادشان آزادی به این معنا است؛ [در نظرشان] اینها آزادی است؛ [اینها] که آزادی نیست؛ عین اسارت است، عین اهانت است. (بیانات در دیدار اقشار مختلف بانوان ۱۴۰۱/۱۰/۱۴)

ایشان با تأکید بر نظام خانواده در اسلام و جایگاه خانواده را در اندیشه‌های غربی جایگاهی متزلزل می‌شمارد: [خانواده در اسلام] درست نقطه‌ی مقابل تضاد در دیالکتیک هگلی و مارکسیست

است؛ یعنی رکن اصلی این دیالکتیک هگل که بعد هم مارکس از او گرفته، تضاد است. (همان) من می‌خواهم این را عرض بکنم که غربی‌ها نسبت به زن ایرانی ترحم ندارند که بگویند حقوق زن رعایت بشود، [بلکه] کینه دارند از زن ایرانی. قطعاً اگر چنانچه حضور زن‌ها نبود، انقلاب پیروز نمی‌شد. اینها از زن ایرانی کینه دارند! خودشان را طرفدار حقوق زن، طرفدار حقوق انسان، طرفدار آزادی معرفی می‌کنند. همه اینها تهاجم دشمن است. دولت‌های غربی؛ آن کشورهایی که خودشان در مسئله زن به شدت متهم‌اند. (بیانات در دیدار شاعران و اساتید زبان فارسی ۱۴۰۲/۰۱/۱۶)

نقش زن در جامعه اسلامی:

یک نقطه دیگر در زمینه مسائل زنان، مسئله خانواده است، تشکیل خانواده ناشی از یک قانون عام عالم وجود است، قانون عام آفرینش است؛ آن قانون عبارت است از قانون زوجیت. این زوجیت که در نگاه اسلامی این جور واضح است، زن در خانواده یک وقت در نقش همسری ظاهر می‌شود، یک وقت در نقش مادری ظاهر می‌شود؛ هر کدام یک خصوصیتی دارند. در نقش همسری، زن در درجه اول مظهر آرامش است. در مورد مادری نقش زن، نقش حق حیات است؛ یعنی زن تولیدکننده موجوداتی است که از او به وجود می‌آیند. مادرها مایه انتقال عناصر هویت ملی‌اند؛ هویت ملی یک چیز مهمی است. یعنی هویت یک ملت، شخصیت یک ملت در درجه اول به وسیله مادرها منتقل می‌شوند. فشاننده‌ی بذر ایمان در دل‌ها؛ مادرها هستند که فرزند را مؤمن بار می‌آورند. اصلی‌ترین نقش یک زن از نظر اسلام همین نقش خانه‌داری است. اصلی‌ترین نقش یک زن از نظر اسلام همین نقش خانه‌داری است منتها مهم این است که خانه‌داری به معنای خانه‌نشینی نیست. (بیانات در دیدار اقشار مختلف بانوان ۱۴۰۱/۱۰/۱۴)

جایگاه حجاب در ایران و اسلام:

امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) ضمن تأکید بر آزادی به‌عنوان یکی از مبانی معرفتی در اسلام مسئله آزادی یکی از مبانی معرفتی است که در اسلام مطرح شده است. آزادی خیلی مهم است. مهم‌ترین بخش نظریه آزادی در اسلام، آزادی از این چهارچوب ماده است. در این قفس مادی، یک آزادی‌هایی به شما میدهند؛ ... آزادی، آزادی اسلامی است؛ اسلام ما را در چهارچوب ماده

محصور نمی‌کند. (بیانات در دیدار شاعران و اساتید زبان فارسی ۱۴۰۲/۰۱/۱۶) خیلی دقیق نوشته‌اند؛ آزادی مطلق نیست، آزادی مشروع. آزادی مشروع همان است که شرع اجازه می‌دهد. قانون اساسی این است. در ذیل حکم شرع، آزادی‌های مردم باید تأمین بشود. (بیانات در دیدار رئیس و مسئولان قوه قضائیه ۱۴۰۲/۰۴/۰۶)

ایشان حجاب را یک ضرورت شرعی و دینی و قانونی یاد نموده و آن را مربوط به امروز ندانسته و در این زمینه می‌فرماید: حجاب یک ضرورت شریعتی است؛ شریعت است؛ ضرورت شرعی است؛ یعنی هیچ تردیدی در وجوب حجاب وجود ندارد؛ این را همه باید بدانند. در مسئله‌ی پوشش، خب بله، مسئله‌ی حجاب محدودیت شرعی و قانونی است؛ آنجا محدودیت دولتی نیست، قانونی است و شرعی است. (بیانات در دیدار اقشار مختلف بانوان ۱۴۰۱/۱۰/۱۴) امام، در اولین هفته‌های انقلاب، مسئله‌ی حجاب را الزاماً و قطعاً بیان کردند؛ جزو کارهای اوایل امام راحل (رضوان الله علیه) این بود. حالا هم حل خواهد شد ان شاء الله. (بیانات در دیدار مسئولان نظام ۱۴۰۲/۰۱/۱۵) دعوا بر سر مسئله‌ی باحجاب و بدحجاب نیست؛ دعوا بر سر از دنیا رفتن یک دختر جوان نیست؛ دعوا اینها نیست. خیلی از این کسانی که حجاب کاملی هم ندارند، جزو هواداران جدی نظام جمهوری اسلامی هستند؛ شما می‌بینید در مراسم مذهبی، در مراسم انقلابی، اینها شرکت می‌کنند؛ بحث سر اینها نیست. (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱) این که حالا خدشه کنند، شبهه کنند که آیا حجاب هست، لازم است، ضروری است، نه، جای خدشه و شبهه ندارد؛ یک واجب شرعی است که باید رعایت بشود، منتها آن کسانی که حجاب را به طور کامل رعایت نمی‌کنند، اینها را نباید متهم کرد به بی‌دینی و ضدانقلابی. (بیانات در دیدار اقشار مختلف بانوان ۱۴۰۱/۱۰/۱۴)

راه‌اندازی جنگ ترکیبی:

ایشان با توجه به تغییر نوع جنگ‌ها و استفاده دشمنان از تمامی ابزارهای پیشرفته برای متوقف کردن حرکت انقلاب اسلامی بیان کردند: امروز جنگ‌های دنیا جنگ‌های ترکیبی است. می‌دانید؛ جنگ سخت و جنگ نرم و جنگ فکری و جنگ فرهنگی و جنگ با سلاح‌های گوناگون و جنگ شناختی و امثال اینها (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱) اتفاقات اغتشاشات ۱۴۰۱ صرفاً یک اغتشاش خیابانی نبود.

این، برنامه‌های خیلی عمیق‌تری بود. دشمن یک جنگ ترکیبی را شروع کرد. (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)

اهداف جنگ ترکیبی از دیدگاه رهبری معظم:

۱. حمله به باورهای دینی و سیاسی
 ۲. سست کردن اراده ملت
 ۳. ایجاد یأس در میان مردم
 ۴. از بین بردن نرم‌افزار واقعی قدرت ملی کشور
 ۵. بی‌اعتمادی مردم به اطلاع‌رسانی داخلی
- در جنگ ترکیبی، حمله نظامی نیست؛ اما حمله به باورهای دینی و سیاسی است؛ حمله دشمن به باورهای دینی و باورهای سیاسی است

هدفشان سست کردن اراده ملت است. هدفشان خاموش کردن امیدها است در جنگ ترکیبی [از همه این عوامل استفاده می‌کند برای اینکه ملت را در محاصره قرار بدهد، برای اینکه ملت را دچار یأس کند، ملت را از نیروی خودش غافل کند. می‌خواهند اختلاف‌افکنی کنند، می‌خواهند در کشور دوقطبی ایجاد کنند؛ می‌خواهند نرم‌افزار واقعی قدرت ملی کشور را از دست ملت بگیرند، بی‌اثر کنند؛ این نرم‌افزار عبارت است از ایمان مردم، ارزش‌های دینی مردم، ارزش‌های ملی مردم، اعتقادهای مردم. یکی دیگر از اهداف جنگ ترکیبی بی‌اعتمادی میان رسانه‌های داخلی و مردم است؛ لذا ایشان تأکید می‌فرمایند: [دشمنان] سعی می‌کنند ملت را از راه‌های اطلاع‌رسانی جدا کنند (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)

راهبرد دشمن در ایجاد اغتشاش:

ایجاد اختلاف، ایجاد بی‌اعتمادی؛ بی‌اعتمادی دستجات سیاسی نسبت به همدیگر، گروه‌های مردمی نسبت به همدیگر، بی‌اعتمادی مردم به حکومت، بی‌اعتمادی حکومت به مردم، بی‌اعتمادی این به آن، این سازمان با آن سازمان که به هم بی‌اعتماد باشند، به هم بدبین باشند. وقتی بی‌اعتمادی به وجود آمد، امید به آینده هم از بین خواهد رفت. (بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش ۱۴۰۱/۱۱/۱۹)

اهداف دشمن از ایجاد اغتشاش:

- براندازی جمهوری اسلامی: آنها می‌خواستند جمهوری اسلامی را براندازی کنند، می‌خواستند سرنوشت ایران را تغییر بدهند؛ هدف این بود. (بیانات در دیدار پیش‌کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس ۱۴۰۱/۰۶/۳۰)
- به‌زانو در آوردن جمهوری اسلامی: یک هدف وجود دارد، یک راهبرد وجود دارد و تاکتیک‌ها. هدف دشمن به‌زانو در آوردن انقلاب و نظام جمهوری اسلامی است. (بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش ۱۴۰۱/۱۱/۱۹)
- توقف حرکت و پیشرفت کشور: انگیزه دولت‌های خارجی چیست؟ آنچه بنده احساس می‌کنم، انگیزه آنها این است که احساس می‌کنند کشور در حال پیشرفت به سمت قدرت همه‌جانبه است و این را نمی‌توانند تحمل کنند؛ این را احساس می‌کنند، می‌بینند. می‌بینند که بحمدالله بعضی از گره‌های قدیمی در حال گشوده شدن است. برای اینکه این حرکت را متوقف کنند، نشسته‌اند برنامه‌ریزی کرده‌اند. (همان)
- سرگرم کردن جوانان: برنامه‌ریزی کرده‌اند برای دانشگاه، برنامه‌ریزی کرده‌اند برای خیابان؛ برنامه‌ریزی کرده‌اند؛ دشمن برنامه‌ریزی کرده که دانشگاه تعطیل بشود، نسل جوان سرگرم بشوند. (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگان دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- تزلزل ایمان مردم: هدف هم این است که مردم را که نیروهای اصلی کشورند و ایمان مردم را که عامل اصلی در حفظ کشور و حفظ نظام اسلامی است، متزلزل کنند. (بیانات در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور ۱۴۰۱/۰۵/۰۵)
- نابود کردن امنیت کشور: هدف دشمن هم از این بحران‌ها، در درجه اول، این است که امنیت کشور را از بین ببرد؛ امنیت که نبود، اقتصاد هم نیست؛ امنیت که نبود، علم نیست، دانشگاه نیست، مراکز تحقیقاتی نیست؛ امنیت که نبود، اشتغال نیست؛ امنیت که نبود، کارهای زیرساخت‌سازی هم نیست. (بیانات در دیدار فرماندهان سپاه پاسداران ۱۴۰۲/۰۵/۲۶)

- مخدوش کردن امنیّت کشور: این [کارها] نشان‌دهنده باطن دشمنان ما است. آن دشمنی که در اظهارات دیپلماسی می‌گوید ما قصد تهاجم به ایران را نداریم، ما قصد تغییر نظام جمهوری اسلامی را نداریم، ما با شما دشمنی نداریم و با ملت ایران موافقیم، باطنش این [چیزی] است که مشاهده می‌کنید؛ باطنش توطئه است، باطنش ایجاد اغتشاش است، باطنش نابود کردن امنیّت کشور است، باطنش تحریک هیجان کسانی است که با یک هیجانی ممکن است تحریک بشوند و بیایند وسط خیابان؛ باطنش این است. (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- سرگرم کردن مسئولان: برای مسئولین کشور مسائل جدیدی به وجود بیاید؛ در شمال غرب کشور، در جنوب شرق کشور مسائلی به وجود بیاید؛ اینها همه سرگرم‌کننده است؛ (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱) توصیه‌ی به مدیران کشور که خب بحمدالله رؤسای محترم قوا و مسئولان اینجا تشریف دارند [این] است که مراقب باشید حواستان با این چیزها پرت نشود، و از کارهای اصلی نمانید... یکی از اهداف دشمن همین است که مسئولین را با این چیزها مشغول و سرشان را گرم کند، مشغول کند، از کار اصلی بازمانند. (بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام ۱۴۰۱/۰۷/۲۰)
- از بین بردن نقاط قوت کشور: این کسانی که آمدند وارد اغتشاشات شدند و اینها را راه انداختند، هدفشان برطرف کردن ضعف‌های کشور نبود؛ هدفشان از بین بردن نقطه‌های قوت کشور بود. (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹)
- همراه کردن مردم و عقایدشان: برنامه دشمنان این است که بلکه بتوانند ملت ایران را با خودشان همراه کنند، کاری کنند که ملت ایران عقیده‌اش بشود عقیده‌ی سران انگلیس و آمریکا و امثال اینها؛ نقشه و مقصود این است... اینها با برنامه وارد میدان شده‌اند برنامه هم این است که بلکه بتوانند ملت ایران را با خودشان همراه کنند، کاری کنند که ملت

ایران عقیده‌اش بشود عقیده سران انگلیس و آمریکا و امثال اینها؛ نقشه این است، مقصود این است. (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)

- تعطیل کردن دانشگاه‌ها: اینکه شما می‌بینید در مقاطع مختلف، نه فقط حالا دیروز و پریروز، تلاش شده که دانشگاه‌ها تعطیل بشود، کلاس‌ها تعطیل بشود، بچه‌ها سر کلاس نروند، استاد نرود و از این کارها، ناشی از این است؛ چون دانشگاه نقش اساسی دارد. حالا آن کسی که استاد را تلفنی تهدید می‌کند که اگر بروی، چنین و چنان، معلوم نیست خودش عامل اصلی باشد؛ عامل پشت‌صحنه مهم است. (بیانات در دیدار نخبگان و استعدادها برتر تحصیلی ۱۴۰۱/۰۷/۲۷)
- عدم حضور مردم در راهپیمایی‌ها: یکی از اهداف مهم اغتشاشات پاییز ۱۴۰۱ در تهران و بعضی جاهای دیگر، این بود که بیست و دوّم بهمن را از یاد مردم ببرند، مردم حضور میلیونی خودشان را در سالروز پیروزی انقلاب نشان ندهند، فراموش کنند. (بیانات در دیدار مردم آذربایجان شرقی ۱۴۰۱/۱۱/۲۶)
- تبدیل مردم‌سالاری اسلامی به یک حکومت دست‌نشانده: هدف دشمن تبدیل مردم‌سالاری اسلامی به یک حکومت باب میل استکبار است. (اجتماع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی ۱۴۰۲/۰۱/۰۱)
- ضعیف کردن جمهوری اسلامی: انواع و اقسام کمک‌ها را به این اغتشاش‌ها کردند؛ یعنی در واقع خودشان را آماده کردند برای اینکه به خیال خودشان جمهوری اسلامی را اقلّاً ضعیف کنند. (اجتماع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی ۱۴۰۲/۰۱/۰۱)
- ناامنی در مدارس برای ضربه‌زدن به کشور: فتنه‌ها و اغتشاش‌ها و مانند اینها] به حضور در مدارس] ضربه می‌زند؛ یعنی اینها با این ناامنی‌هایی که در خیابان و از این قبیل درست می‌کنند، یکی از ضرباتی که به کشور می‌زنند همین است که مدرسه‌ها را ناامن می‌کنند. (بیانات در دیدار معلمان ۱۴۰۲/۰۲/۱۲)

تاکتیک‌های روانی دشمن:

- پروپاگاندا و تبلیغات: رئیس‌جمهور آمریکا دستور سرنگونی جمهوری اسلامی ایران را - با خواب آشفته‌ای که لابد دیده - به سازمان سیا صادر می‌کند. آن وقت نکته

جالب توجه این است که ذکر می‌کند به چه وسیله ساقط کنید. اولین نقطه‌ای که ذکر می‌کند تبلیغات است؛ پرویاگاندا. اینجا هم مهم‌ترین بخش کار، تبلیغات بود؛ اینجا هم مهم‌ترین بخش حرکت دشمن مسئله تبلیغات بود (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹)

- امروز مهم‌ترین شیوه دشمن، جعل و دروغ‌پردازی است. الان مهم‌ترین کاری که دشمن دارد می‌کند [انتشار] دروغ است (بیانات در دیدار بسیجیان ۱۴۰۱/۰۹/۰۵) عمده تاکتیک هم دروغ‌پردازی و شایعه‌سازی است؛ این کارها را می‌کنند برای اینکه بتوانند اختلاف ایجاد کنند، تسلط بر مغزها. (بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش ۱۴۰۱/۱۱/۱۹)
- یأس آفرینی، امیدسازی، القای ناتوانی و بن‌بست آفرینی: دشمن از همه‌توان دارد استفاده می‌کند برای القای ناامیدی، برای القای بن‌بست. شاخص عمده ایران ستیزی یأس آفرینی است، امیدسازی است، القای ناتوانی است، القای بن‌بست است؛ اینها شاخص‌های ایران ستیزی است. (بیانات در دیدار مردم اصفهان ۱۴۰۱/۰۸/۲۸).
- گزاره‌های غلط در اذهان: بنیان‌های فرهنگی غلط چیست. مراد، گزاره‌های غلطی است که بر اذهان مردم حاکم است. ذهن مردم به تدریج و تحت عوامل مختلف، تحت تأثیر گزاره‌های غلطی قرار می‌گیرد. حالا مثلاً در انقلاب ما یکی از گزاره‌های غلطی که می‌شود مثال زد، مسئله «نمی‌توانیم» بود. (بیانات در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۴۰۱/۰۹/۱۵).
- سیاست بحران‌سازی: بدانیم که آن سیاست راهبردی [ایجاد] بحران‌های پی‌درپی که در کنفرانس گوادلوپ تصویب شد، هنوز جریان دارد، آن سیاست هنوز در حال جریان است، از آن سیاست دست برنداشته‌اند. [می‌خواهند] در داخل نظام جمهوری اسلامی، کشور عزیز ما، دائماً بحران ایجاد کنند؛ یک روز به بهانه انتخابات، یک روز به بهانه بنزین، یک روز به بهانه زن، به بهانه‌های گوناگون، [می‌خواهند] بحران‌سازی کنند و می‌کنند. (بیانات در دیدار فرماندهان سپاه پاسداران ۱۴۰۲/۰۵/۲۶) اگر قضیه این دختر جوان هم نبود، یک بهانه دیگری درست می‌کردند برای اینکه امسال در اول مهر به

دللی که عرض خواهم کرد، در کشور ناامنی درست کنند، اغتشاش درست کنند. (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)

نقش دشمن در ایجاد اغتشاش:

دشمن خیلی رسوا است در این قضیه [اغتشاش]. این دشمن کیست؟ آن که مرتکب این جنایت شد، فقط او دشمن است؟ او که خب معلوم است؛ او دشمن است، جانی است، خیانتکار است، جنایت کار است، اما فقط او نیست؛ کسانی پشت سر او هستند (بیانات در دیدار خانواده‌های شهدای شاه چراغ ۱۴۰۱/۰۹/۲۹) ایشان در اغتشاش‌های اخیر هم دست دشمن خارجی را عیان می‌داند و بیان می‌دارند: امروز دخالت دشمنان در این حوادث اغتشاشات خیابانی مورد تأیید همه است. این جور نیست که حالا یکی ادعا کند، یکی بگوید آقا به چه دلیل؛ نه، همه قبول دارند این را، یعنی واقعاً روشن شده، واضح شده. حتی صاحب‌نظران بی‌طرف خارجی هم تصریح کردند به این معنا، قبول دارند. یعنی این تحریکات یک چیز خودجوش درونی نیست. البته ممکن است از یک زمینه‌هایی استفاده کرده باشند ظاهر قضیه این است که مثلاً یک‌مشت جوان یا نوجوان در می‌داند. خب این جوان و نوجوان، بچه‌های خود ما هستند؛ ما با اینها بحثی نداریم. اینها هیجان و احساسات و یک قدری بی‌دقتی در فهم مسائل است که این جوری می‌آید؛ نه، بحث سر آنهاست است که دارند می‌گرداند قضایا را؛ آنها کسانی هستند که با نقشه وارد میدان شده‌اند. (بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام ۱۴۰۱/۰۷/۲۰)

- آمریکا فرمانده و خط مقدم جبهه دشمن: در این کارزار، در خط مقدم دشمن، آمریکا قرار دارد؛ علت اینکه ما روی آمریکا تکیه می‌کنیم و اصرار داریم، این است که آمریکا در خط مقدم است دیگران [دشمنان] هم هستند؛ اما پشت سر آمریکا (بیانات در دیدار مردم اصفهان ۱۴۰۱/۰۸/۲۸) در همین اغتشاشات اخیر چند هفته‌ای کشور ما، در اینجا هم آمریکا نقش روشنی داشت. این اطلاعاتی که وزارت اطلاعات و سازمان اطلاعات سپاه دادند، اطلاعاتی مهمی است. (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)

- نقش اروپا: دست‌خارجی‌ها واضح بود، معلوم بود. آن کار آمریکایی‌ها، آن کار اروپایی‌ها، کشورهای مختلف اروپایی؛ هر کدام یک‌جوری در این قضیه وارد شدند؛ به طور عیان، آشکار، نه مخفی. (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹)
- نقش رژیم صهیونیستی: چه کسی این را برنامه‌ریزی کرده؟ بنده به صراحت می‌گویم این برنامه‌ریزی کار آمریکا، کار رژیم غاصب و جعلی صهیونیستی و دنباله‌روهای آنها است؛ نشسته‌اند برنامه‌ریزی کرده‌اند. (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- خودجوش و درونی نبودن: حتی صاحب‌نظران بی‌طرف خارجی هم تصریح کردند به این معنا، قبول دارند. یعنی این تحریکات یک چیز خودجوش درونی نیست. البته ممکن است از یک زمینه‌هایی استفاده کرده باشند. (بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام ۱۴۰۱/۰۷/۲۰)
- برنامه‌ریزی قبلی اغتشاشات: در این حادثه‌ای که پیش آمد، دختر جوانی درگذشت؛ خب حادثه تلخی بود، دل ما هم سوخت، ولی واکنش به این حادثه بدون اینکه تحقیقی شده باشد، بدون اینکه هیچ‌گونه امر مسلمی وجود داشته باشد، این نبود که یک عده‌ای بیابند خیابان را ناامن کنند، ناامنی را برای مردم به وجود بیاورند، امنیت را به هم بزنند، و... این حرکات عادی نبود، طبیعی نبود. این اغتشاش برنامه‌ریزی داشت؛ این اغتشاش برنامه‌ریزی شده بود (همان)
- گروهک‌ها: دشمن یعنی آمریکا، اسرائیل، بعضی از قدرت‌های اروپایی موزی و خبیث، بعضی از گروه‌ها و گروهک‌ها، همه امکاناتشان را وارد میدان کردند. همه امکانات یعنی چه؟ یعنی دستگاه‌های اطلاعاتی‌شان را، دستگاه‌های رسانه‌ای‌شان را، ظرفیت فضای مجازی‌شان را، استفاده از تجربه‌های گذشته‌شان را (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- حمایت همه‌جانبه مالی و تسلیحاتی: همین اغتشاش‌های اخیر که چند ماه قبل از این، اغتشاش راه‌انداختند و همه هم وارد شدند؛ ببینید! اینها نکات مهمی است. رئیس‌جمهور کشوری مثل آمریکا صریحاً از اغتشاش‌های درونی کشور پشتیبانی کرد. رؤسای جمهور

و رؤسای دولت بعضی از کشورهای اروپایی هم صریحاً از این اغتشاش‌ها - که یک درصد بسیار اندکی از ملت ایران بودند؛ خیلی کم - حمایت کردند؛ نه فقط حمایت زبانی، [بلکه] حمایت تسلیحاتی کردند، حمایت مالی کردند، حمایت امنیتی کردند (اجتماع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی ۱۴۰۲/۰۱/۰۱)

- طراحی در اتاق‌های فکر غربی: طراحی اغتشاش‌های پاییز سال ۱۴۰۱ در اتاق‌های فکر کشورهای غربی انجام گرفت؛ طراحی اش آنجا شد. طراحی جامعی هم انجام دادند؛ طراحی در اتاق‌های فکر غربی (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)

- پشتیبانی دستگاه‌های امنیتی غربی: عامل اصلی البته معلوم است؛ عامل اصلی همین دستگاه‌های جاسوسی سیا و موساد و ام‌آی ۶ و مانند اینها هستند دیگر؛ اصل اینها هستند، منتها پادوهای هم دارند: پادوهای داخلی، پادوهای خارجی، عناصر غرب‌گرا، عناصر بی‌توجه؛ اینها هم پادویی می‌کنند، اما اصل قضیه آنجا است؛ سر قضیه آنجا است. پشتیبانی مالی و رسانه‌ای و تسلیحاتی [اغتشاش] به وسیله دستگاه‌های امنیتی غربی. بیانات در دیدار فرماندهان سپاه پاسداران ۱۴۰۲/۰۵/۲۶

- عوامل داخلی خائن فراری: عمده و مزدوران و حقوق‌بگیران آنها، بعضی از ایرانی‌های خائن هم که در بیرون از کشور هستند، به اینها کمک کردند. (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)

پادویی‌اش را به وسیله تعدادی از عناصر خائنی که پشت به وطن کرده بودند انجام دادند؛ پادویی‌اش را عناصری کردند که به کشورشان خیانت کردند؛ از اینجا رفتند خارج و مزدور و عامل سیاست‌های دشمن ایران شدند؛ نه فقط دشمن اسلام و دشمن جمهوری اسلامی، [بلکه] دشمن ایران (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)

- ترکیبی از عناصر مختلف داخلی: یک عده هم پیاده‌نظام اینها در داخل بودند. این پیاده نظام ترکیبی [بود] از تعداد معدودی آدم‌های مغرض، تعداد بیشتری آدم‌های غافل و احساساتی و کم‌عمق و جمعی هم اراذل‌و‌اوباش؛ اینها هم پیاده‌نظام این اغتشاش بودند.

از اتاق‌های فکر دشمنان در کشورهای غربی بگیریید تا اراذل و اوباش خیابان‌های تهران و بعضی شهرهای دیگر؛ این، مجموعه‌ای از حرکت بود. (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)

• آموزش توسط رسانه‌های خارجی: فضای مجازی را دیدید؛ رسانه‌های خارجی از غربی و عربی و عبری و امثال اینها را ملاحظه کرده‌اید دیگر؛ بنابراین اینجا هم نقش اول مال تبلیغات بود. (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹) فکر همه‌جایش را کرده بودند؛ رادیوها و تلویزیون‌های کشورهای خارجی بی‌ملاحظه، بدون رودربایستی ساختن بمب دستی را به مردم یاد می‌دادند؛ شعار تجزیه ایران را در زبان‌های اینها قرار دادند؛ حرکت مسلحانه داخل خیابان‌ها را با سلاح‌های قاچاق ترویج کردند؛ (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)

محاسبات غلط دشمن

۱. در این قضایای اخیر، نقشه دشمن نقشه‌ی جامعی بود، [اما] محاسبه دشمن محاسبه غلطی بود. خیال می‌کرد با فحش و بددهنی و اهانت‌های گوناگون می‌تواند مسئولین کشور را از میدان خارج کند، منفعل کند (همان) خیال کردند با وسوسه‌ها و هیاهوها می‌توانند مسئولان سطح بالای کشور را دچار اختلاف نظر کنند خیال می‌کردند می‌توانند با دلارهای نفتی فلان کشور مزدور آمریکا اراده‌ی جمهوری اسلامی را تحت تأثیر قرار بدهند خیال می‌کردند با اینکه چند عنصر خودفروخته را تشویق کنند که بروند پناهنده بشوند به این کشور یا به آن کشور و علیه کشور خودشان لجن‌پراکنی کنند، این موجب می‌شود جوانهای ما ناامید بشوند. بیانات در دیدار مداحان اهل بیت (علیهم السلام) ۱۴۰۱/۱۰/۲۲ و محاسبات غلط دشمن را که می‌تواند مردم و مسئولان نظام را از میدان به در نماید چنین بیان نمودند:

۲. ایران‌هراسی

۳. همراهی مردم با طرح تجزیه‌طلبی و براندازی

۴. منفعل کردن مسئولان

۵. ایجاد اختلاف میان مسئولان

۶. اثرگذاری بر اراده جمهوری اسلامی

۷. ایجاد ناامیدی در جوانان

راهکارهای مقابله با دشمن:

- ترسیم صحیح حوادث: این قضیه را هم نباید بگذارند فراموش بشود. البته فراموش نمی‌شود، اما بایستی دستگاه‌های فرهنگی ما، دستگاه‌های رسانه‌ای ما، عناصر هنری ما، این قضیه را مثل قضیه عاشورا، مثل قضایای گوناگون تاریخی، نگه دارند، بزرگ کنند، ترسیم کنند، آیندگان بفهمند. ما در این زمینه‌ها کوتاهی داریم؛ ما در قضیه رسانه و تبلیغ و ترسیم واقعیات کوتاهی داریم. (بیانات در دیدار خانواده‌های شهدای شاه‌چراغ ۱۴۰۱/۰۹/۲۹)
- جهاد تبیین: اینکه من مدام می‌گویم «جهاد تبیین، جهاد تبیین» برای این است. محتوا را شما درست کنید؛ به مسئولین دارم می‌گویم؛ مسئولین رسانه‌ها، مسئولین امور ارتباطات. قبل از اینکه دشمن، محتوای غلط و انحرافی و دروغ درست کند، شما محتوای دارای حقیقت و صحیح را درست کنید، انتقال بدهید به ذهن جوان‌ها (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- مهندسی فرهنگی: اگر ما بتوانیم مهندسی فرهنگی را به معنای واقعی کلمه — که حالا یک مختصر توضیحی خواهم داد — انجام بدهیم، می‌توانیم گزاره‌های غلط را از فضای جامعه برطرف کنیم یا س به معنای واقعی کلمه، یک آفتی است مثل آفاتی که به گیاهان و به درختان و مانند اینها می‌خورد و خشک می‌کند و درخت را از رشد و از طراوت می‌اندازد؛ بنابراین این گزاره مثلاً باید از بین برود. (بیانات در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۴۰۱/۰۹/۱۵)
- استفاده از تجربیات دیروز: از این تجربه‌های آن روز باید استفاده کنیم؛ این تجربه‌ها کهنه نمی‌شوند. (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹)
- سرعت عمل در تشخیص و انجام تکلیف: نکته اول، سرعت عمل است. [مردم قم] زود احساس تکلیف کردند. گاهی اوقات مشکل ما این است که تکلیف را زود تشخیص

- نمی‌دهیم؛ باید بیابند بنشینند، با ما حرف بزنند، استدلال کنند، و کارهایی مانند اینها؛ [خب] وقت می‌گذرد. (همان)
- پذیرش خطر: نکته دوم، خطرات بزرگ این کار را - که این خطرات را می‌دانستند و می‌شناختند - به جان خریدند، پذیرفتند. (همان)
 - بهنگام حرکت کردن: نکته بعدی این است که بهنگام حرکت کردند. مشکل آن وقتی به وجود می‌آید که ما در این وظایف اختلال ایجاد می‌کنیم: به سرعت احساس تکلیف نمی‌کنیم، بهنگام وارد نمی‌شویم، خطر را به جان نمی‌خریم، ملاحظه می‌کنیم؛ این [طوری] است. (همان)
 - ایجاد وحدت: آن چیزی که ملت را نگه می‌دارد امید است و وحدت؛ اتحاد میان آحاد مردم. سلاقی مختلفی وجود دارد، اختلافات نظر در مسائل گوناگون وجود دارد، (بیانات در دیدار مداحان اهل بیت (علیهم‌السلام) ۱۴۰۱/۱۰/۲۲) وظیفه‌مان چیست؟ وظیفه این است که این اتحاد را، این وحدت را حفظ کنیم (بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش ۱۴۰۱/۱۱/۱۹)
 - عدم غفلت از دشمن: ما هم خودمان حواسمان باشد! ما هم مغرور نشویم، ما هم غفلت نکنیم، غافل نشویم بگوییم خب قضایا تمام شد، از میدان عقب نرویم، در میدان باشیم. (بیانات در دیدار مداحان اهل بیت (علیهم‌السلام) ۱۴۰۱/۱۰/۲۲)
 - برنامه داشتن و با نقشه بودن: ما هم باید با برنامه و نقشه وارد بشویم؛ ما کارهای بی‌قاعده و بدون برنامه نباید انجام بگیرد. مسئولین برنامه داشته باشند (بیانات در دیدار مسئولان نظام ۱۴۰۲/۰۱/۱۵)
 - افشاگری توسط رسانه‌ها: باید سیاه‌نمایی‌های دشمن، تخریب‌های دشمن، توطئه‌ها علیه اقتدار کشور که به وسیله دشمن در فضای مجازی و مانند اینها صورت می‌گیرد، باید افشا بشود؛ این به عهده‌ی رسانه است (همان)
 - شناخت دشمن: امروز همه باید دشمن را بشناسند. همه باید نقاطی را که دشمن، آماج حمله خود قرار می‌دهد بشناسند (بیانات در دیدار شاعران و اساتید زبان فارسی ۱۴۰۲/۰۱/۱۶)

- شناخت شیوه‌های دشمن: همه باید شیوه‌های دشمن را بشناسند؛ همه باید جایگاه حضور دشمن را بشناسند، مثل جنگ نظامی (همان)
- هدفهای بزرگ محتاج کارهای بزرگ: هدفهای بزرگ محتاج کارهای بزرگ است. باید کارهای بزرگ انجام بگیرد، باید کارهای تحوّل‌ی انجام بگیرد. (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹)
- پیشرفت و خودکفا شدن: وظیفه همه ما - هم مسئولین کشور، هم آحاد مردم، هم روشنفکران جامعه، هم جوانان فعال و نخبگان جامعه، هم جوامع علمی؛ چه حوزه علمی، چه دانشگاه‌ها - این است که بدانیم باید پیشرفت کنیم. امروز پیشرفت وظیفه ما است؛ در همه زمینه‌ها. باید پیشرفت کنیم؛ ما همه باید پیشرفت را دنبال کنیم، چون پیشرفت ما را مقتدر می‌کند، ما را خودکفا می‌کند، ما را مستحکم می‌کند. (بیانات در دیدار مردم اصفهان ۱۴۰۱/۰۸/۲۸)
- انتخاب ابزار متناسب با زمان، برای پیشرفت: امروز برای پیشرفت این هدف، ابزارها بایستی متناسب با زمان انتخاب بشود؛ تردیدی در این نیست. ابزارها تغییر پیدا می‌کند (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)
- ایستادگی و استقامت: هر ملتی، در سایه استقامت و ایستادگی، هویت پیدا می‌کند. آن چیزی که به ملت‌ها هویت می‌دهد، شخصیت می‌دهد، عظمت می‌دهد، به حفاظت از خود ملت‌ها و فرهنگ آنها کمک می‌کند، استقامت آنها و ایستادگی آنها است. (بیانات در دیدار مردم آذربایجان شرقی ۱۴۰۱/۱۱/۲۶)
- مساجد و هیئت‌ها محل تربیت و رشد جوانان انقلابی: امروز در سرتاسر کشور، هزاران هسته مقاومت در مساجد و در هیئت‌ها داریم؛ از این هسته‌های مقاومت، جوان‌هایی برمی‌خیزند به عنوان مدافع حرم، جوان‌هایی برمی‌خیزند به عنوان مدافع امنیت، جوان‌هایی برمی‌خیزند به عنوان بسیجی دانشجو. (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)

- شهدا الگو و قهرمانان واقعی: قهرمان‌های کشور ما شهدا هستند؛ بالاتر از شهدا ما هیچ قهرمانی نداریم؛ اینها هستند که در دشوارترین میدان‌ها مبارزه کردند و توانستند به عالی‌ترین درجات برسند و توانستند دشمن را شکست بدهند؛ اینها قهرمان‌اند. اینها همه الگویند؛ جوان احتیاج به الگو دارد و اینها الگوهای زنده کشور ما و جوان‌های ما محسوب می‌شوند؛ یاد اینها باید زنده بماند. در طول این زمان تا امروز، در فتنه‌های مختلف، در آشوب افکنی‌های مختلف، در نوع متنوع حملات دشمن، جوان‌ها سینه سپر کردند، تعدادی از اینها به شهادت رسیدند - مثل همین حوادثی که در این سال گذشته یا سال‌های گذشته اتفاق افتاد - توانستند این کشور را حفظ کنند (بیانات در دیدار خانواده شهدا ۱۴۰۲/۰۴/۰۴)
- همت برای برطرف کردن ضعف‌ها: جوان‌های عزیزمان توجه کنند. یک طرف، پیشرفت‌ها، موفقیت‌ها، دستاوردها است، یک طرف هم ضعف‌ها است؛ دو جور می‌شود نگاه کرد: یک جور این است که به دستاوردها نگاه کنیم، بفهمیم که ما توانش را داریم و بگوییم: خیلی خوب، با همان همتی که اینها را به دست آوردیم، این ضعف‌ها را هم با همان همت برطرف خواهیم کرد این نگاه، نگاه انقلابی است. (بیانات در دیدار مردم آذربایجان شرقی ۱۴۰۱/۱۱/۲۶)
- تقویت ایمان و امید: دو تعبیر را از این عامل کمک‌کننده به امام انتخاب کرده‌ام و اینها را می‌خواهم مطرح کنم؛ آن دو عامل عبارت است از «ایمان» و «امید». آن چیزی که امام را در این راه پیش برد، او را قادر کرد که این تحول‌های عظیم را در سطح کشور، در سطح امت، در سطح جهان برای طول تاریخ به وجود بیاورد، عبارت بود از ایمان او و امید (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)

نقش قوه قضاییه

معظم له در همان ابتدای وقوع حوادث ضمن جداسازی عوامل بحران‌زا در کشور و تفکیک اغتشاشگران در دسته‌های مختلف، قوه قضاییه را به‌عنوان تنها نهاد مسئول تحقیق و مجازات دانسته و فرمودند:

عناصر خاصی که حالا من اشاره خواهم کرد، افراد دیگری را به قتل می‌رسانند، بدون جرم، بدون جنایت. قوه قضائیه قول داد کار را تا نهایت دنبال کند؛ خیلی خوب، تحقیق یعنی همین؛ یعنی کار را دنبال کنند، ببینند، نتیجه معلوم بشود، ببینیم مقصوری وجود دارد یا ندارد و مقصّر کیست (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)

ایشان با تأکید بر مجازات افراد بر مبنای میزان جرم و مشارکتشان در اغتشاشات سال ۱۴۰۱ عدالت اسلامی را به معنای واقعی نمایش میدهند و در چندین مرتبه از سخنرانها می‌فرمایند: قوه قضائیه بایستی اینها را به میزان مشارکتشان در تخریب و ضربه‌ی به امنیت خیابانها محاکمه کند و برایشان مجازات معین کند. (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)

ایشان در ادامه با تأکید بر استقلال دستگاه قضا و پرهیز از هر گونه اقدام خودسرانه می‌فرمایند: اینکه حالا آیا عناوین مجرمانه بر حرف آنها تطبیق می‌کند یا نه به عهده قوه قضائیه است (همان مجازات به وسیله قوه قضائیه است. هیچ کس خودسرانه حق ندارد به خیال خودش کسی را مجازات کند، نه؛ قوه قضائیه هست، با قدرت، بحمدالله سرپا و زنده و پُرانگیزه هم هست؛ باید اینها را مجازات کنند. (بیانات در دیدار مردم اصفهان ۱۴۰۱/۰۸/۲۸)

- تعیین مجازات به میزان جرم: قوه قضائیه بایستی اینها را به میزان مشارکتشان در تخریب و ضربه به امنیت خیابانها محاکمه کند و برایشان مجازات معین کند (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- حکم اینهایی که می‌آیند در خیابان یک جور نیست؛ بعضی‌ها یا عامل دشمنند یا اگر عامل دشمن هم نیستند، هم جهت با دشمنند و با همان اهداف می‌آیند به خیابان؛ بعضی‌ها هم نه، هیجان زده‌اند؛ اینها یک حکم ندارند. این دسته‌ی دوم را با کار فرهنگی باید درست کرد. دسته‌ی اول را نه، مسئولین قضائی و امنیتی موظفند کارهایشان را انجام بدهند. (بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام ۱۴۰۱/۰۷/۲۰)

- كار فرهنگى، قضايى و امنيتى توأمان: حالا كسى بگويد كه آقا فضا را امنيتى نكنيد، بله، ما هم موافقيم. تا آنجاىى كه ممكن است، فضاى كشور نبايد امنيتى بشود؛ اما كار فرهنگى در جاى خودش، كار قضائى و امنيتى هم در جاى خودش. (بيانات در ديدار اعضاى دوره جديد مجمع تشخيص مصلحت نظام ۱۴۰۱/۰۷/۲۰)
- ارشاد غافلين: كسانى هستند كه با دشمن هم صدائى مى كنند؛ [البته] نه اينكه عمداً؛ بعضى ها نميفهمند، غافلند. انسان ميپسند، مى شناسد افرادى را كه در فضاى مجازى يك چيزهاى ميگويند، در روزنامه ها مينويسند؛ معاند نيستند، [لكن] بد مي فهمند؛ اينها را بايد ارشاد كرد. (بيانات در ديدار دانش آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- مجازات عاملان اصلى: ايشان ضمن توجه به ايجاد كنندگان اصلى اغتشاشات و كشورها و سردمدارانى كه پشت صحنه و گردانندگان اصلى قضايى بودند با مورد توجه داشته و مى فرمايند: ما يقه اينها را رها نخواهيم كرد. نظام جمهورى اسلامى حتماً به حساب اين جنائت كارها خواهد رسيد. هر كس ثابت بشود كه همكارى داشته با اين جنائت ها، در اين جنائت ها دستى داشته، ان شاء الله مجازات خواهد شد؛ بدون ترديد. (بيانات در ديدار دانش آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- تاآمين آزادى مشروع: تاآمين آزادى هاى مشروع؛ يكى از وظايف قوه قضائيه تاآمين آزادى هاى مشروع است. خب، دستگاه هاى قدرت به طور طبيعى در يك مواردى دچار معارضه مى شوند؛ چه كسى بايد در اين زمينه به داد مردم برسد؟ قوه قضائيه؛ يعنى يكى از كارهاى مهم قوه قضائيه همين است. (بيانات در ديدار رئيس و مسئولان قوه قضائيه ۱۴۰۲/۰۴/۰۶)
- احياى حقوق عامه: به قانون اساسى كه شما مراجعه مى كنيد، مى بينيد كه وظيفه قوه قضائيه فقط محكم كارى در دادسراها يا در دادگاه ها نيست كه دادرسى دعاوى و اختلافات و مانند اين چيزها باشد؛ فقط اين نيست؛ وظايف مهم ديگرى در قانون اساسى بر عهده قوه قضائيه گذاشته شده. مثلاً يكى از آنها احياى حقوق عامه است؛ حقوق عامه خيلى چيز مهمى است (همان)

- تأمین امنیت روانی جامعه: شناسایی حقوق عامه خودش یک مسئله است؛ احقاقش [هم] یک مسئله‌ای است که خیلی هم سخت است. حالا مثلاً اگر من بخواهم مثال بزنم، یکی از حقوق عامه، امنیت روانی جامعه است. اینکه یک عده‌ای بخواهند امنیت ذهنی مردم را به هم بزنند، مردم را بترسانند و مانند اینها بنشینند و با استفاده از فضای مجازی یا غیرمجازی مدام روی اعصاب، این خلاف مقتضای احیای حقوق عامه است و قوه قضائیه باید وارد بشود. (همان)

نقش خواص

- حضور جریان‌ها و شخصیت‌های دینی در صحنه: چرا جریان‌های دیگر نتوانستند وارد بشوند، اخلال کنند، نفوذ کنند؟ علت، این بود که سردمدار این حرکت، در رأس این حرکت، شخصیت‌های دینی بودند؛ شخصیت‌های دینی با جرئت وارد میدان شدند. (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹)
- انکار دشمن خارجی: حالا یک عده‌ای انکار کردند. تا آدم می‌گوید «دشمن خارجی»، برای اینکه یک جناحی را یا یک شخصی را یا یک گروهی را یا یک دولتی را به زمین بزنند، فوراً آن را انکار می‌کنند، یعنی [می‌گویند] «نخیر، تقصیر شما است. بعضی‌ها تا ما می‌گوییم «فلان حادثه را دشمن خارجی ایجاد کرده»، روی این کلمه «دشمن خارجی» کانه حساسیت دارند؟ (همان)
- موضع‌گیری اشتباه خواص: بعضی از خواص، حالا ناشی از دلسوزی - دلشان سوخت - بدون تحقیق اطلاعاتی دادند، بی‌بینه دادند، حرف زدند، اظهاراتی کردند - البته تحقیق نکرده - بعضی‌هایشان سازمان نظامی کشور را متهم کردند، پلیس را متهم کردند، بعضی‌شان مجموعه نظام را متهم کردند؛ هر کسی یک جور یک حرکتی کرد (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- دفاع از سازمان‌های جاسوسی: تا می‌گوییم «آقا! این کار، کار خارجی‌ها بود، کار دشمنان خارجی بود»، فوراً سینه سپر می‌کنند برای دفاع از سازمان جاسوسی آمریکا یا

صهیونیست‌ها! (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)

- مراقبت از شیوه پیام‌رسانی به دنیا: ببینید، همه کارهای شماها و ماها، همه، و حرفه‌هایمان و حرکاتمان یک پیامی به بیرون کشور می‌فرستد. مواظب باشیم بینیم ما چه پیامی می‌دهیم. پیام لازم نیست به زبان باشد؛ گاهی کیفیت نشستن شما پیام دارد؛ گاهی تجمع شما در یک جا پیام دارد؛ گاهی شعاری که می‌دهید پیام دارد. مراقب این پیامی که به دنیا می‌دهید باشید. (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- جبران اشتباه پس از فهم مسئله: خوب حالا حساب این جدا است، لکن بعد از آنکه دیدند قضیه چیست، بعد از آنکه فهمیدند در نتیجه حرف‌های آنها همراه با برنامه‌ریزی دشمن چه اتفاقی در خیابان و در مسیر عمومی مردم می‌افتد، بایستی آن کار خودشان را جبران می‌کردند؛ باید موضع بگیرند، باید صریحاً اعلام کنند که با آنچه اتفاق افتاده مخالف‌اند، بایستی تفهیم کنند که با برنامه دشمنان خارجی مخالف‌اند. باطن قضیه معلوم شد. وقتی شما می‌بینید که عنصر سیاسی آمریکایی این قضایا را به دیوار برلین تشبیه می‌کند، خوب باید بفهمید که غرض چیست؛ باید بفهمید که مسئله، مسئله دلسوزی برای یک دختر جوان نیست؛ این را باید می‌فهمید؛ اگر نفهمیدید، بفهمید؛ اگر نفهمیدید، باید موضع اعلام بکنید. (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- بی‌ارزشی مواضع چهره‌های خودباخته: ایشان همچنین حرکت برخی چهره‌های خودباخته و خودفروخته را فاقد وجاهت در میان آحاد ورزشکاران دلسوز و دل‌باخته انقلاب می‌دانند و می‌فرمایند: برخی چهره‌های ورزشی و هنری هم موضع‌گیری‌هایی کردند؛ به نظر بنده هیچ اهمیت ندارد؛ روی این نباید حساسیت به خرج داد. (همان)
- سلامت کلیت جامعه هنری و ورزشی: جامعه ورزشی ما جامعه سالمی است، جامعه هنری ما هم جامعه سالمی است. عناصر مؤمن، علاقه‌مند، باسرف، در این جامعه ورزشی و هنری کم نیستند، زیادند؛ حالا چهار نفر هم یک حرفی می‌زنند؛ حرف آنها ارزشی

ندارد... اما از لحاظ نگاه عمومی هیچ اهمیتی و ارزشی ندارد و جامعه هنری ما و ورزشی ما با این گونه حرکت‌ها، با این رفتارهای دشمن شادکن، آلوده نخواهد شد. (همان)

نقش مردم

- تحلیل داشتن مردم: این راه‌پیمایی مردم، امسال همراه با تحلیل بود؛ یک روشنفکر وقتی تحلیل می‌کند، خب مقدمه و صغری و کبری [می‌چیند]؛ اما از یک انقلابی‌ای که تحصیل کرده هم نیست؛ اما تحلیل دارد، می‌پرسند «چرا آمدی در این راه‌پیمایی شرکت کردی»، می‌گوید «چون فهمیدم آمریکا نمی‌خواهد بیایم، آمدم». ببینید، با تحلیل [آمده]؛ این تحلیل است. البته ملت ایران زد توی دهانشان؛ بعد از این هم توی دهانشان خواهد زد. (بیانات در دیدار مردم آذربایجان شرقی ۱۴۰۱/۱۱/۲۶)
- ابتکار در دستان ملت: در مقابلش این کارها را انجام می‌دهد. می‌نشینند برنامه‌ریزی می‌کنند که اول مهر، ایران را مثلاً فرض کنید که مشغول به اغتشاش کنیم و [مانند] اینها. این یک نکته بسیار مهمی است: حرکت دشمن حرکت انفعالی است ابتکار دست ملت ایران است؛ (بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام ۱۴۰۱/۰۷/۲۰)
- قدرت مقاومت ملت ایران: مهم‌ترین چیزی که باید از طرف ملت ایران و از طرف جوانان ایران به جبهه دشمن منتقل بشود، عبارت است از قدرت مقاومت ملت ایران. (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- تبدیل تهدید به فرصت: بدون شک، این بساط شرارت جمع خواهد شد؛ آن وقت ملت ایران با نیروی بیشتر، با روحیه تازه‌تر در میدان به پیشرفت ادامه خواهد داد. این طبیعت کار است؛ طبیعت یک ملت باایمان همین است. بله، حادثه برایش پیش می‌آید؛ اما از حادثه که ممکن است تهدید باشد، برای خودش فرصت درست می‌کند؛ (بیانات در دیدار مردم اصفهان ۱۴۰۱/۰۸/۲۸)
- فریب‌نخوردن مردم: البته بانوان باشرف ما، کارگران باشرف ما شأنشان خیلی بالاتر از این است که تسلیم دشمن بشوند و فریب دشمن را بخورند؛ این مسلم است. (همان)

- راهپیمایی و تجمعات واقعی مردمی صدای ملت: می‌گوید صدای ملت را بشنوید! صدای رعد آسای ملت در سیزدهم آبان امسال بلند شد؛ شنیدید؟ شما صدای ملت را بشنوید. مگر از تشییع جنازه شهید سلیمانی چقدر گذشته؟ آن جمعیت عظیم صدای ملت ایران بود، آن تشییع جنازه ده‌میلیونی یا شاید به یک معنا بیش از ده‌میلیونی صدای ملت ایران بود. امروز تشییع جنازه شهدا صدای ملت ایران است. (بیانات در دیدار بسیجیان ۱۴۰۱/۰۹/۰۵)
- علاقه‌مندی اقوام ایرانی به نظام اسلامی: البته اشتباه می‌کنند؛ هم در شمال غرب اشتباه می‌کنند، هم در جنوب شرق اشتباه می‌کنند. من در میان قوم بلوچ زندگی کرده‌ام؛ جزو اقوام وفادار عمیق به انقلاب اسلامی و به جمهوری اسلامی‌اند. قوم گُرد یکی از پیشرفته‌ترین اقوام ایرانی‌اند؛ علاقه‌مند به میهنشان، علاقه‌مند به اسلامشان، علاقه‌مند به نظام اسلامی‌شان. نقشه آنها نخواهد گرفت، اما آنها زهر خودشان را می‌ریزند، کار خودشان را می‌کنند. (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- هوشیاری مسئولان و مردم: طرف نقشه دارد؛ هم مسئولین ما باید در نظر بگیرند — که خوشبختانه اطلاعاتی‌های ما توجه دارند؛ مسئولین سیاسی‌مان، مسئولین اقتصادی‌مان، مسئولین گوناگون‌مان باید بدانند که طرف با نقشه وارد میدان شده — هم آحاد مردم بدانند، هم شما جوان‌ها بدانید (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- ایستادگی زنان: در این قضایای اخیر، خب دیدید دیگر، علیه حجاب خیلی کار شد؛ چه کسی ایستادگی کرد در مقابل این تلاش‌ها و فراهوان‌ها؟ خودزن‌ها؛ زن‌ها ایستادگی کردند. آنها امیدشان به همین زن‌هایی بود که شما به آنها می‌گویید بدحجاب؛ امیدشان به اینها بود. اینها امیدشان این بود که همین‌هایی که حجاب نیمه‌کاره دارند به کلی کشف حجاب کنند، [ولی] نکردند؛ یعنی زدند تو دهن آن تبلیغ‌کننده و فراهوان فرستده.
- حمایت کامل از انقلاب اسلامی: پیام ملت ایران در این بیست و دوم بهمن حمایت کامل از انقلاب اسلامی و از نظام جمهوری اسلامی بود؛ این از همه‌ی صداها بلندتر بود.

- قوی ظاهر شدن ملت: البتّه ملّت در این حادثه هم مثل حوادث دیگر کاملاً قوی ظاهر شد؛ مثل همیشه، مثل گذشته؛ در آینده هم همین جور خواهد بود. (بیانات در مراسم مشترک دانش آموزی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- وحدت نظر میان مردم: دربارهٔ اسلام، دربارهٔ نظام، دربارهٔ انقلاب، وحدت نظر بین مردم هست؛ نگذاریم این وحدت نظر از بین برود. به اختلافات کمک نکنیم؛ اختلافات قومی، اختلافات مذهبی، تحریک احساسات یک گروهی علیه یک گروه دیگر. هر کس در زمینهٔ خدشهٔ به اتحاد ملّت حرکتی انجام بدهد برای دشمن کار کرده، در نقشهٔ دشمن کار کرده، در زمین دشمن بازی کرده [است].^۵ بیانات در دیدار مداحان اهل بیت (علیهم السلام) ۱۴۰۱/۱۰/۲۲

نقش دانشگاه در پیشرفت کشور

- مقام معظم رهبری همواره بر جایگاه دانشگاه در پیشرفت و توسعه کشور حیاتی دانسته و خاکریزی مقابله با جنگ اقتصادی و فرهنگی و سیاسی در مقابل با هجمه‌های دشمن دانسته‌اند که می‌تواند از سلطه دشمن بر کشور جلوگیری نماید.
- دانشگاه از ارکان پیشرفت کشور: این به‌خاطر آن است که دانشگاه مهم است، دانشگاه برای پیشرفت کشور حیاتی است. هر چه دانشگاه را بتوانند لنگ کنند، تعطیل کنند، خراب کنند، ناقص کنند، برای دشمنان کشور و [دشمنان] پیشرفت کشور مغنم است. پس بنابراین، دانشگاه از ارکان پیشرفت کشور است. (بیانات در دیدار نخبگان و استعدادهای برتر تحصیلی ۱۴۰۱/۰۷/۲۷)
 - مانع سلطه‌پذیری: هدف قدرت‌های گردن کلفت جهانی سلطه است؛ به چه وسیله؟ یک روز با اسلحه، یک روز با فریب، یک روز با علم؛ با علم هم سلطه پیدا می‌کنند دانشگاه جلوی سلطه را می‌گیرد؛ یعنی شما اگر چنانچه توانستید سطح علم کشور را بالا بیاورید، در مقابل سلطهٔ دشمن یک مانع ایجاد کرده‌اید. خوب؛ این یک نکته در مورد نخبه‌های علمی و دانشگاه. (همان)

جاىگاه بسىچ

مقام معظم باتوجه به جاىگاه و نقش بسىچ در صحنه هاى هميشگى دفاع از انقلاب و مردم و هجمه هاىى كه توسط دشمنان قسم خورده بر پيكره شجره طيبه هميشه وارد شده است مى فرمايند:

در قضايای اغتشاشات ۱۴۰۱، بسىچى هاى مظلوم، خودشان مظلوم واقع شدند براى اينكه نگذارند ملت، مظلوم يك مشت اغتشاشگر - غافل يا جاهل يا مزدور - بشود؛ خودشان مظلوم واقع ميشوند براى اينكه جلوى ظلم ديگران را بگيرند. ميدان رزم يك چنين ميدانى است؛ ميدان چهار نفر اغتشاشگر داخل خيابان نيست. البته معنايش اين نيست كه از اين اغتشاشگرها صرف نظر كنيم؛ اما ميدان فقط اين ميدان نيست؛ ميدان خيلى وسيع تر از اينها است، ميدان خيلى عميق تر از اينها است. اين اغتشاشگر سرانگشت همان كسانى است كه در آن نقشه ي بزرگ شكست خوردند؛ آنجا شكست خوردند، جور ديگر ميخواهند وارد ميدان بشوند، آن وقت اين اغتشاش را راه مى اندازند؛ يكي شعار مى دهد، يكي مينويسد، يكي كار ديگرى مى كند. حضور بسىچ در كشور، معنايش سينه سپر كردن در مقابل يك چنين توطئه هاى بزرگى است؛

و در ادامه براى جهت دهى به حركت بسىچ در ميدان رزم اصلى يعنى مبارزه با استكبار جهاني مى فرمايند:

- نصيحت اول؛ بسىچى بمانيد!
- دوّم، قدر خودتان را بدانيد.
- سوّم، دشمنان را بشناسيد.
- رشد معنوى خودتان است. رشد معنوى خودتان را اندازه بگيريد.
- مراقب نفوذ دشمن در درون مجموعه بسىچ باشيد. اين را توجه داشته باشيد؛ (بيانات در ديدار بسىچيان، ۱۴۰۱/۰۹/۰۵)

جاىگاه معلمان

امام خامنه اى (مدظله العالى) ضمن بااهميت دانستن نقش و جاىگاه معلم در تربيت فرزندان و آينده داران كشور و لزوم ارتباط گيرى با دانش آموزان به صورت منسجم و هدايت و جهت بخشى به فعاليت هاى دانش آموزان مى فرمايند:

- شاگرد را معلم مثل فرزند خودش بداند.

- تشویق دانش آموزان به حضور در مراکزی است که آن مراکز برکت آفرین است، نورآفرین است، مثل مساجد، مثل هیئتها
- رفتار معلم اهتمام به حضور دانش آموز در مدرسه است.
- از معلمین عزیز و محترم انتظار می رود این است که احساس هویت ایرانی و اسلامی و شخصیت ملی را در کودکان این کشور باید زنده کنید. مسئله زبان مهم است، مسئله ملیت مهم است، مسئله پرچم مهم است؛ دلبسته باید باشد؛ ما از معلم توقع داریم احساس مسئولیت کند و این توقع، توقع به جایی است؛ (بیانات در دیدار معلمان ۱۴۰۲/۰۲/۱۲)

نقش ارتش

ارتش نماد انقلابی ماندن و دفاع از انقلاب است معظم له در وصف جایگاه ارتش در حوادث انقلاب اسلامی می فرماید: یکی از چیزهای مهمی که بنده همیشه روی آن تکیه می کنم «انقلابی ماندن» است؛ بعضی ها انقلابی اند، ولی انقلابی نمی مانند؛ انقلابی می شوند، ولی انقلابی نمی مانند؛ ارتش، انقلابی ماند. من به شما عرض کنم: من از روز اول انقلاب در ارتش بودم؛ تقریباً از همان روزهای اول انقلاب، من در ارتش بودم، در بخش های مختلف ارتش رفت و آمد داشتم، با همه ارتباط داشتم. امروز ارتش ما - ارتش جمهوری اسلامی - به مراتب از آن روزهای اول انقلابی تر است، از روزهای هیجان مؤمن تر است، معتقد تر است، آماده تر است؛ هر چه گذشته، ارتش خالص تر شده. آنها آن روز جانشان را کف دستشان گرفتند؛ آن جوان هایی که آمدند مدرسه علوی خدمت امام سلام دادند، جانشان را کف دستشان گرفتند، بعد از آن هم ارتش جانش را کف دستش گرفت. در قضیه توطئه تجزیه کشور - می دانید دیگر؛ توطئه تجزیه در غرب کشور، در شرق کشور، در شمال کشور - ارتش حضور پیدا کرد، سختی هم زیاد کشید، فدایی هم زیاد داد، اما ایستاد. (بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش ۱۴۰۱/۱۱/۱۹)

نتیجه گیری

در این مقاله سعی شده شیوه مدیریت مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در مهار اغتشاشات سال ۱۴۰۱ با سبک خاص ایشان در سه بخش مورد بررسی قرار گیرد:

بخش اول ایشان نسبت به تبیین شرایط حاکم بر جامعه جهانی و وضعیت موجود جامعه جهانی با عنوان نظم نوین جهانی را مطرح فرمودند و با شناساندن دشمنی که به سرمدمداری امریکا و به‌عنوان فرمانده خط مقدم جبهه استکباری و سایر هم‌پیمانانش از جمله رژیم صهیونیستی و دول اروپایی و خودفروختگان داخلی و خائن فراری مطرح نمودند، و در واقع به نیت شوم تمدن غربی همراه با راهبرد، اهداف و تاکتیک‌های و ابزارهای دشمن در جهت تقابل با جبهه اسلام و انقلاب اسلامی که با یک فکر نو و جدید و اندیشه حضور جریان مقاومت در مقابل جبهه استکباری ترسیم و تبیین نمودند

در بخش دوم ایشان با بصیرت بخشی و اقناع‌سازی و جایگاه بااهمیت امنیت یک نیاز همیشگی جامعه برای توسعه و پیشرفت کشور، مسیر جداسازی اغتشاشگران و آشوب‌طلبان از عموم مردم دل‌باخته انقلاب را مطرح نمودند و جامعه را به سمت انسجام‌بخشی و اتحاد ملی در برابر دشمن واقعی نظام استکباری سوق دادند.

در بخش سوم معظم له در جایگاه رهبر و هدایتگر جامعه اسلامی و جبهه مقاومت، ضمن برشماری محاسبات غلط دشمن، نسبت به نقش دستگاه‌ها، نخبگان و فرهیختگان و خواص جامعه، نیروهای مسلح، بسیج، قوه قضاییه، دانش‌آموزان و مردم در جهت قانون‌گرایی و اجرای قانون در بخش‌های مختلف دعوت نموده و اقدام توأمان قضایی، امنیتی و فرهنگی را در جهت پیاده‌سازی آن لازم دانسته و در پایان راهکارهای مقابله با کید و توطئه دشمنان انقلاب و اسلام را تفصیل و تشریح نمودند.

به نظر می‌رسد در مدل مدیریت و رهبری حضرت امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)، تأکید ویژه‌ای بر تبیین، روشنگری و جهاد تبیین و آنچه که توانسته آحاد جامعه را در شرایط فتنه نجات دهد تشریح دقیق فضای حاکم بر کشور در داخل و در سطح بین‌المللی همراه با ارائه راهکارها به‌عنوان نسخه‌ای نجات‌بخش مطرح فرمودند. به نظر می‌رسد معظم له در سبک رهبری خود بنا بر شرایط و شیوه‌های موردنیاز در برابر شرایط پیشرو را الگو و شیوه‌های مختلفی همچون جهاد تبیین، اقناع‌سازی، انگیزش بخشی، انسجام اجتماعی و... را در مدیریت اغتشاشات مورد لزوم و بهره‌برداری قرار دادند.

فهرست منابع

- امام خامنه‌ای (۱۴۰۱ و ۱۴۰۲) سخنرانی‌های معظم در دیدار با مسوولین و افسار مختلف جامعه اسمعیل لو، سجاده؛ خان‌محمدی، هادی، (۱۳۸۷)، سبک رهبری خدمتگزار، فصلنامه تدبیر، شماره ۱۹۳: ۱۹-۱۶ الوانی، مهدی (۱۳۸۸) مدیریت عمومی، تهران: نشرنی
- توسعه مهارت رهبری در سازمان (۱۳۹۸) گروه آموزش و توسعه کارکنان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- جوادی آملی، عبدالله (۱۳۳۸) ولایت‌فقیه رهبری در اسلام، قم، انتشارات رجا
- حسینی مطلق، بهرام (۱۳۹۸)، اصول، مبانی و فرایند طرح ریزی عملیات امنیتی غیر مسلحانه، تهران، دانشگاه (جامع امام حسین ع)
- دهخدا. علی‌اکبر (۱۳۷۷) لغتنامه دهخدا، تهران
- رضاییان. مرتضی (بیست و ششم بهمن ۱۳۹۱). اعتراف بی‌سابقه دشمن به توانمندی رهبری در خنثی‌سازی پیچیده‌ترین توطئه‌ها، خبرگزاری فارس
- رضائیان، علی (۱۳۷۸) مبانی سازمان و مدیریت، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها سایبانی. علیرضا، بررسی جایگاه رهبری از منظر حکومت اسلامی و قانون اساسی، ماهنامه پژوهش ملل/ دوره دوم، شماره ۱۵، اسفند ۱۳۹۵
- وارن بینس (۲۰۱۶) تفاوت رهبری با مدیریت، ترجمه رضایی، نشر امیرکبیر
- سیریل اوداتل، هرولد کونتز، هینز ویریچ (۱۳۸۹) اصول مدیریت. ترجمه محمدهادی چمران. دانشگاه صنعتی شریف، مؤسسه انتشارات علمی
- شوقی بهزاد، شوقی آزیتا (۱۳۹۱) سبک‌های رهبری (مفاهیم، تعاریف و نظریه‌ها) - انتشارات راز نهران
- فیرحی، داود (۱۳۹۸) نظام سیاسی و دولت در اسلام، تهران، انتشارات سمت
- گنجی، عبدالله (۱۳۹۰) روزنامه جوان
- مظلومی دیزجی، مهدی (۱۳۹۱) عملیات مقابله با اغتشاشات، دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع)، (دانشکده امنیت امام موسی کاظم ع)
- ملاحی. تکتم (۱۳۹۸). کتاب رهبری تحولی و پیامدهای آن. انتشارات راز نهران
- پور شیاده سید امین فضل اله (۱۴۰۲) امین عدالت

www.aminedalal.com
www.businessuni.net
www.khamenei.ir.

