



Received:
13 January 2024
Revised:
07 February 2024
Accepted:
16 March 2024
Published:
19 March 2024
P.P: 77-129

ISSN: 2008-3564
E-ISSN: 2645-5285



Analyzing the role of Imam Khamenei's leadership in curbing the riots of the year

Hamid Alavi Wafa¹ | Shoaib Mohammadi²

Abstract

Wali Faqih is the religious and political manager and leader of the society in Shia political thought. The Supreme Leader (Madazla Al-Ali) has always, despite the heavy wave of propaganda and psychological operations of the enemies, always turned threats into opportunities by explaining the dusty atmosphere and exposing the role of the actors, in such a way that they surprised the leaders and political analysts of the world in this regard, recognizing the way and manner of crisis management. By Moazzam Leh in 1401, it can set a successful example in the management of riots for the officials and managers of the country. In this research, according to the importance of riot management, the statements of His Holiness in this field were examined and analyzed. This article is done with qualitative method using content analysis method. To collect the information and data of this research, first of all, the words related to the concept of riots including, disturbance, unrest, chaos, insecurity, incidents, explanation and hope-giving were searched in his statements on the website of Imam Khamenei (Madazla-ul-Ali). He mentioned the events of 1401 in 24 speeches and 248 receipts were obtained in this regard. The data obtained from the analysis of statements about disturbances were categorized into 24 themes. The findings show that His Holiness explained the front, strategy, goals, engineering, tactics and tools of the enemy in the two fronts of the arrogant system, and in the front of the Islamic Republic, he explained the front, roles, recommendations and strategies to deal with the enemy.

Keywords: Management, leadership, disturbances of 1401, arrogant system and explanation.

1. Assistant Professor of Imam Hossein University (AS), Tehran, Iran.
2. Corresponding author: Master of Crisis Management in Tehran, Iran.

haore1370@chmail.ir

Cite this Paper: Alavi Wafa, H & Mohammadi, S. (2024). Analyzing the role of Imam Khamenei's leadership in curbing the riots of the year. *Social crisis management*, 16(1), 77–129.

Publisher: Imam Hussein University

Authors



This article is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) (CC BY 4.0).



واکاوی نقش مدیریت رهبری امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) در مهار

اغتشاشات سال ۱۴۰۱

حمید علوی وفا^۱ | شعیب محمدی^۲

۱

دوره شانزدهم
بهار ۱۴۰۳

مقاله پژوهشی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۲/۱۱/۱۸

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۱۲/۲۶

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۱۲/۲۹

صص: ۷۷-۱۲۹

شابا چاپی: ۳۰۰۸-۳۵۶۴

الکترونیکی: ۲۶۴۵-۵۲۸۵



چکیده

ولی فقیه در اندیشه سیاسی شیعه، مدیر و رهبری دینی و سیاسی جامعه می‌باشد. مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) همواره، با وجود موج سنگین تبلیغاتی و عملیات روانی دشمنان، همواره با تبیین فضای غبارآلود و افشای نقش بازیگران تهدیدات را به فرصت تبدیل نمودند آن چنان‌که باعث تعجب رهبران و تحلیل‌گران سیاسی دنیا شدند در این رابطه تشخیص شیوه و نحوه مدیریت بحران‌ها توسط معظم له در سال ۱۴۰۱ می‌تواند الگوی موفق در مدیریت اغتشاشات برای مسئولان و مدیران کشور قرار دهد. در این پژوهش با توجه به اهمیت مدیریت اغتشاشات، بیانات معظم له در این زمینه مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. این مقاله با روش کیفی و با استفاده از روش تحلیل محتوا انجام شده است. برای گردآوری اطلاعات و داده‌های این پژوهش، ابتدا واژگان مرتبط با مفهوم اغتشاشات شامل، اغتشاش، ناآرامی، آشوب، ناامنی، حوادث، تبیین و امید آفرینی در بیانات ایشان در وبگاه امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) مورد جستجو قرار گرفت. ایشان در ۲۴ سخنرانی، از حوادث سال ۱۴۰۱ یاد کردند و در این رابطه ۲۴۸ فیش به دست آمد. داده‌های حاصل از تجزیه و تحلیل بیانات در خصوص اغتشاشات در ۲۴ مضمون دسته‌بندی گردید. یافته‌ها نشان می‌دهد که معظم له در دو جبهه نظام استکباری به تبیین جبهه، راهبرد، اهداف، مهندسی، تاکتیک‌ها و ابزارهای دشمن و در جبهه جمهوری اسلامی به تبیین جبهه، نقش‌ها و توصیه‌ها و راهکارهای مقابله با دشمن پرداختند.

کلیدواژه‌ها: مدیریت، رهبری، اغتشاشات ۱۴۰۱، نظام استکباری و تبیین.

۱. استادیار دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران.

۲. نویسنده مسئول: کارشناسی ارشد مدیریت بحران تهران، ایران.

haore1370@chmail.ir

استناد: علوی وفا، حمید. محمدی، شعیب (۱۴۰۳)، واکاوی نقش مدیریت رهبری امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) در مهار اغتشاشاتسال ۱۴۰۱، **مدیریت بحران های اجتماعی**، ۱۶(۱)، ۷۷-۱۲۹.

ناشر: دانشگاه جامع امام حسین (ع)



این مقاله تحت لایسنس آفرینندگی مردمی (Creative Commons License- CC BY-NC) در دسترس شما قرار گرفته است.



مقدمه

جمهوری اسلامی ایران به دلیل ماهیت و ذات درونی انقلاب که از مکتب اسلام و از شعائر دینی، انقلابی و عدالت‌خواهی، استقلال، حمایت از مظلومان و مستضعفان، استکبارستیزی، نفی سلطه‌طلبی و سلطه‌پذیری، گرفته شده است همواره مورد عناد و کید دشمنان خارجی و جریان‌های معاند داخلی بوده است. در طی ۴۵ سال گذشته، جمهوری اسلامی با چالشها، بحرانها، فتنه‌ها و حوادثی گوناگون مواجهه گشته و با عبور موفق از این دسیسه‌ها حیرت جهانیان را برانگیخته است. به گونه‌ای که کارشناسان بین‌المللی بر فروپاشی هر کشور دیگر در جهان در مواجهه با نمونه‌های به مراتب کوچکتر نیز اذعان دارند. جمهوری اسلامی در مواجهه با جنگ تحمیلی، کودتاها، ترورها، فتنه‌های بزرگ ۷۸ و ۸۸ و... کارنامه‌ای درخشان از خود به جای گذاشته است و در تمامی آنها، نقش تاریخ‌ساز رهبری در مهار، کنترل و تبدیل تهدیدها به فرصت و بازگرداندن کید دشمنان به خود آنها بی‌بدیل و انکارناپذیر بوده است.

مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) با تیزبینی و دوراندیشی و فهم و تحلیل دقیق از آینده‌بر اساس واقعیت‌های موجود، قبل از وقوع هر یک از حوادث بزرگ (از جمله اغتشاشات سال ۱۴۰۱)، مسئولان و مردم را نسبت به شاخص‌های حوادث احتمالی آینده هشدار دادند و در حین بحران نیز به بهترین شکل ممکن به مدیریت صحنه پرداخته و (برخلاف بسیاری از خواص که با شتاب‌زدگی و دستپاچگی دچار خطای تحلیل و تصمیم‌گیری شده‌اند) با تیزبینی هوشمندانه علاوه بر رفع و مهار تهدیدات آنها را به فرصتی بزرگ و جدید برای نظام تبدیل نموده‌اند.

مدیریت و رهبری‌های ایشان دشمنان را به اعجاب و اعتراف واداشته است به گونه‌ای که کاندولیزا رایس - وزیر سابق امور خارجه آمریکا و از تنورسین‌های برجسته این کشور اذعان به اقتدار رهبر جمهوری اسلامی نمودند وی پس از خطبه‌های اخیر مقام معظم رهبری، در گفتگو با رویترز به صراحت اعلام کرد: «رهبر ایران می‌تواند نقشه‌هایی را که بهترین ذهن‌ها با صرف بیش‌ترین بودجه‌ها در زمانی بسیار طولانی کشیده و مجریانی ماهر اجرای آن را به عهده گرفته‌اند، با یک سخنرانی یک‌ساعته خنثی کند» (خبرگزاری فارس، ۹۰/۱۱/۲۶)

شاید اگر هریک از این ناآرامی ها با این حجم از گستردگی و پیچیدگی در سایر کشورهای منطقه و یا کشورهای مدعی دموکراسی شکل می گرفت، حتی نقشه و محدوده های سرزمینی را دستخوش تغییر قرار می داد که نمونه های فراوانی در این چند دهه شاهد و معرف ماجرا بوده است که چگونه با انقلاب های رنگی، کودتا و جنگ نظامی توانسته اند حکومت های بزرگی همچون شوروی سابق، لیبی، تونس، گرجستان، هلند و نظام های سیاسی را تغییر دهند و قدرت های بزرگ تر را به چندین کشور کوچک و ضعیف تقسیم نمایند و کشور را اشغال و یا درگیر جنگ های داخلی بلندمدت نمایند و به نوعی به استثمار ملت ها بپردازند.

در این میان نمونه بارز این طراحی های خطرناک، اغتشاشات سال ۱۴۰۱ در ایران بود. جنگی ترکیبی و حساب شده ای که ایشان آن را یک مهندسی حساب شده نامیدند و بیانات معظم له نشان می دهد که دشمن از چه طراحی، برنامه ریزی و محاسبات دقیقی برخوردار بوده؛ اما در محاسباتش مدیریت ابرمرد تاریخ و نقش ولی فقیه را در این طراحی فراموش نمودند که یک رهبر دینی هوشمند چگونه می تواند تمامی این نقشه ها را نقش بر آب نماید.

شاید بتوان گفت مهم ترین نقش رهبری، هدایت و راهبری در اداره جامعه است به گونه ای که شیوه ای از مدیریت را اتخاذ نمودند که کشور را در تکانه ها و تهاجمات مختلف سیاسی، اقتصادی، نظامی، فرهنگی حفظ نماید و با پیش بینی دقیق از رویدادهای پیشرو و بر اساس تجربیات اندوخته بهترین و بهنگام ترین تصمیمات را در مقابله با چالش ها و بحران های حادث شده اتخاذ نماید به گونه ای که سطح اعتماد جامعه را میان ملت و حاکمیت را به وجود آورد و در این رویدادها همه نگاه ها به کشتی نجاتشان یعنی رهبر جامعه باشد و مردم را به سرمنزل مقصود برساند و از حوادث و طوفان های سهمگین گمراهی و ضلالت پیشروی عبور دهد.

بنابراین:

در ناآرامی های اجتماعی عمدتاً "به کلی گویی و مدیریت کلی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) اشاره شده و لذا پرداختن به یک موضوع خاص با مدیریت ایشان در هریک از حوادث به وجود آمده به تناسب سطح و عناصر تشکیل دهنده آن و شیوه مواجهه رهبری معظم بیش از پیش روشن خواهد شد.

آشنایی با شیوه مدیریت معظم له و تدابیر اتخاذ شده توسط ایشان باعث به وجود آمدن تجربیات مدیریتی برای مسئولان در مواجهه با ناآرامی های اجتماعی خواهد بود. موجب آشنایی با آرای راهبردی و تدابیر راهگشای رهبری معظم انقلاب در خصوص ناآرامی های اجتماعی خواهد بود.

نقش و جایگاه ولی فقیه و رهبری اسلامی در حکومت های دینی روشن تر خواهد نمود که یک رهبری دینی شیعه چگونه توانسته است علی رغم تمامی تحریم ها و تهاجمات گسترده در ابعاد مختلف که هریک می توانست کشور را به ورطه سقوط برساند، کشور از آنها به سلامت عبور دهد.

تعاریف و ادبیات:

رهبری:

رهبری یعنی هنر نفوذ بر زیردستان و کارکنان و افراد در مجموعه تحت امر یا گروه متشکله، به طوری که آنها به صورت داوطلبانه و با میل و اشتیاق درونی فعالیت های از پیش مشخص را در چارچوب اهداف از پیش تعیین شده انجام دهند (عنایتی، ۱۳۹۶). برخی از اندیشمندان رهبری را یکی از وظایف مدیران می دانند، این در حالی است که برخی دیگر رهبران سازمان ها را الزاماً مدیران نمی دانند. فرایندی که مدیر تلاش می نماید با انگیزش بخشی و ارتباط مؤثر انجام سایر وظایف خود را در تحقق اهداف سازمانی تسهیل و کارکنان را از روی میل درونی و رابطه قلبی به انجام وظایفشان متمایل نماید، بنابراین رهبری جزئی از مدیریت است و این وظیفه مانند برنامه ریزی، سازماندهی و کنترل نیز از وظایف مدیر است (کونتز و همکاران، ۱۳۸۲). برخی دیگر از نظریه پردازان، رهبری را ارتباط بین گروهی از افراد می دانند که طی آن، یک نفر می کوشد دیگران را به سمت هدفی معین سوق دهد. رهبری فرایند ایجاد انگیزه و ارتباط مؤثر، برای ترغیب کارکنان به انجام وظایف سازمانی از روی علاقه و میل درونی است تا رسیدن به اهداف سازمانی را تسهیل نمایند؛ بنابراین رهبری به معنی مدیریت بر قلب هاست، رهبران بر دل ها و قلب ها حکومت می نمایند تا اینکه دست تقاضا و نیاز به سوی کسی دراز کنند. رهبری هدایت و راهبری و نشان دادن راه به انسان ها می باشد درحالی که مدیریت اداره کردن و گرداندن یک سازمان است. جلب اعتماد اساس و پایه رهبری است؛ بنابراین رهبری توانایی اعمال نفوذ بر افراد یا گروه ها در

جهت دستیابی به هدف مشخص است. در سازمان‌ها رهبر شخصیتی تأثیرگذار در سرنوشت کسب و کار است. رهبران در جهت بخشی حرکت، اعمال سبک رهبری و ایجاد فرهنگ سازمانی در صعود و سقوط سازمان نقش تعیین کننده‌ای و سرنوشت ساز دارند. از زمان شکل گیری سازمان‌ها به طور حرفه‌ای در اوایل قرن ۱۹، رهبری کسب و کار به مبحثی مهم و تأثیرگذار در ادبیات سازمانی تبدیل شد (رضاییان، ۱۳۹۰)

رهبری فراگرد نفوذ اجتماعی است که در آن رهبر مشارکت داوطلبانه کارکنان را در تلاش برای کسب هدفهای سازمانی طلب می کند رهبران این مشارکت اختیاری را با ویژگی شخصی خود و مهارت های اجتماعی تکمیل می کنند (رضائیان، ۱۳۸۳). کوئنتز و همکاران ۱ (۱۹۹۸) بیان می دارد رهبری عبارت از تأثیر گذاشتن بر افراد جهت وادار نمودن داوطلبانه آن‌ها به کوششی دلخواه به سمت هدفهای گروهی است و یا می توان گفت که رهبری استفاده از فرایند ارتباطات در موقعیتی خاص برای اعمال نفوذ در میان افراد و جهت دادن آنها به سوی مقاصدی مشخص است (به نقل از شوقی و رضایی، ۱۳۹۱).

آنچه از تعاریف صاحب نظران و اندیشمندان برمی آید رهبری را نفوذ بر فرد یا گروه برای رسیدن به هدفی مشخص بر اساس میل و رغبت درونی و داوطلبانه به دور از زور و اجبار و اکراه می دانند.

مدیر:

مدیریت از دید کارکردی، شامل وظایفی همچون برنامه ریزی، تصمیم گیری، سازماندهی، نوآوری، هماهنگی، ارتباطات، رهبری، **انگیزش** و کنترل می باشد. علم مدیریت فرایند تصمیم گیری در سازمان است و برای مدیران نقش هایی مانند رهبر، منبع اطلاعاتی، تصمیم گیرنده و رابط برای اعضا سازمان را هم تعریف می کنند (الوانی، ۱۳۸۸). در واقع مدیریت فرایند به کارگیری مؤثر و کارآمد منابع مادی و انسانی در برنامه ریزی، سازماندهی، بسیج منابع و امکانات، هدایت و کنترل است که برای دستیابی به اهداف سازمانی و بر اساس نظام ارزشی مورد

قبول صورت می گیرد. این تعریف، پنج قضیه اساسی ذیل را که زیربنای مفاهیم کلی نظری و عملی (فنی) مدیریت است در بردارد:

- مدیریت یک فرآیند است.
- مفهوم نهفته مدیریت، هدایت تشکیلات انسانی است.
- مدیریت مؤثر، تصمیم های مناسبی می گیرد و به نتایج مطلوبی دست می یابد.
- مدیریت تخصیص و مصرف مدبرانه و هدایت درست منابع در اختیار است.
- مدیریت بر فعالیت های هدف دار تمرکز دارد. (رضایان، ۱۳۷۸)

تمایز مدیریت و رهبری

از آنجاکه در سازمان ها رهبران باعث بیشترین اثرگذاری و تغییرات موفقیت آمیز می باشند و مدیران با درصد کمتری در این امر دخیل اند پس تمایز قائل شدن میان این دو مهم می باشد رهبران اغلب بر راهبردها و برنامه های بلندمدت توجه دارند و در درون سازمان نقش های مهمی که بار ارزشی دارند را بر عهده می گیرند. در مقابل مدیران توجه اندکی به دورنمای آینده سازمان دارند و بیشتر بر برنامه های کوتاه مدت یا میان مدت و کارهای روزمره قابل پیش بینی و اجرای بهتر وظایف مشخص توجه دارند معمولاً سعی می کنند کارهای خود را با کارایی هر چه بهتر انجام دهند و موجب ارزش افزوده در سازمان شوند (وارن بنیس، ۲۰۱۶).

در مقایسه رهبری و مدیریت موارد ذیل قابل ذکر است:

- رهبر به دنبال تغییر است؛ ولی مدیر با پیچیدگی ها سروکار دارد.
- رهبران با ایجاد چشم انداز نسبت به آینده جهت را مشخص می کنند و به دنبال تغییر دیدگاه افراد بوده و با الهام بخشی آنان را آماده غلبه بر موانع می کنند، اما مدیران با برنامه ریزی های رسمی، طراحی ساختارهای سازمانی خشک به دنبال نظم و انسجام سازمان هستند.
- رهبران دارای هدف هستند؛ ولی مدیران نگرش انفعالی و نامشخص دارند.
- رهبران می توانند اهداف گوناگونی داشته باشند؛ ولی مدیر به دنبال رسیدن به هدف های سازمانی است.
- رهبران منصب های پر مخاطره را می پذیرند؛ ولی مدیران از این وقایع گریزانند.

➤ رهبران بیشتر با کارهای فکری سروکار دارند؛ ولی مدیران ترجیح می دهند با افراد کار کنند.

➤ در رهبری سلسله مراتب موضوعیت ندارد؛ ولی در مدیریت سلسله مراتب، ابزارهای نفوذ مدیران است. (اسکو کن ۱ و همکاران، ۲۰۱۰)

امروزه بیشتر اندیشمندان عرصه مدیریت، رهبری و مدیریت قوی را برای اثربخشی بهینه سازمان ضروری می دانند؛ اما در حال حاضر در کشورهای پیشرفته با توجه به رشد و بلوغ کافی مدیریت، برای اثربخشی سازمان ها به نظریه های رهبری تمسک جسته و آن ها را بکار می گیرند. (نیلسون و کلیل ۲، ۲۰۱۰)

اغتشاشات ۱۴۰۱

قبل از آنکه بخواهیم واژه اغتشاش یا هر معنی و مترادف آن را بیابیم باید نسبت به تعریف واژه تهدید که دایره تعریف وسیع تری را در برمی گیرد توضیح دهیم. تهدید در لغت به معنای ترساندن، بیم دادن و تولید خطر می باشد. تهدید در برابر امنیت قرار می گیرد، به عبارتی تهدید، امنیت را به چالش کشیده و آن را نفی می کند. در واقع امنیت تابع نوع، میزان و شدت تهدید قرار دارد. معمولاً^۱ در تقسیم بندی تهدید آن را به شرح زیر تقسیم بندی می نمایند:

تهدید نیمه سخت (امنیتی) غیر مسلحانه

به نوعی از تهدیدات امنیتی گفته می شود که در آن خبری از به کارگیری سلاح گرم و درگیری مسلحانه نیست و حریف صرفاً^۲ با استفاده از شیوه های آرام و مسالمت آمیز و راه اندازی تجمعات غیرقانونی در صدد تحمیل خواسته های خود و در صورت توان، براندازی نظام حاکم می باشد که شامل انقلاب، اعتراضات اجتماعی، آشوب، اغتشاش، کودتای مخملی (انقلاب رنگی)، ناآرامی اجتماعی، نارضایتی اجتماعی، براندازی، بحران می باشد.

تهدیدی سخت (امنیتی) مسلحانه

مجموعه اقدامات مسلحانه که با انگیزه ایجاد اختلال یا نارضایتی عمومی یا تحمیل خواسته ها و براندازی نظام حاکم انجام پذیرفته و به صورت ترور، گروگان گیری، بمب گذاری، تخریب و حمله

1 Skakon et al

2 Nielsen&cleal

مسلحانه به اماکن دارای طبقه‌بندی و... بروز نماید. این نوع تهدید معمولاً^۲ به طور سازمان‌یافته و توسط جریان‌ها و گروه‌های سیاسی معاند صورت می‌پذیرد.

بنابراین، اغتشاش هرگونه اقدام شدید تعداد یا گروه‌های از جمعیت ناراضی و فاقد رفتار عقلانی که به وسیله افرادی خاص تحریک گردیده و مبادرت به برهم‌زدن نظم و آرامش عمومی به منظور رسیدن به اهدافی در مغایرت با قوانین جاری کشور نماید. (حسینی مطلق، ۱۳۹۸: ۳۲) اقدامی است همراه با خشونت که از سوی افراد در مقابله با نظام حاکم بر هر مجموعه‌ای اتفاق می‌افتد و همواره بی‌نظمی و ناامنی را با خود به همراه دارد. (پورشیاده، ۱۴۰۲).

مدیریت اغتشاشات: فرآیند به کارگیری مجموعه‌ای از ابزارها، وسایل، شیوه‌ها و تدابیر در راستای تقلیل و در نهایت از بین بردن اغتشاشات. (مظلوم دیزجی، ۱۳۹۱)

در اغتشاشات سال ۱۴۰۱ که با برنامه ریزی و مهندسی دقیق دشمنان نظام اسلامی و با استفاده از پادوهای داخلی و خائن‌فراری و در ادامه سیاست‌های بحران‌زایی آنها علیه ملت بزرگ ایران که چندین ماه به طول انجامید و علی‌رغم ظلم‌های بی‌شمار به نیروهای مسلح در جهت تضعیف آن با حضور همدل و منسجم مردم و هدایت‌های رهبر حکیم و فرزانه انقلاب تمام نقشه‌های دشمن نقش بر آب گردید.

مقام معظم رهبری در سال ۱۴۰۱ و در بحبوحه حوادث آن سال در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح از عنوان اغتشاش برای آن یاد کردند و فرمودند: دختر جوانی در گذشت؛ خب حادثه‌ی تلخی بود، دل ما هم سوخت، ... واکنش به یک قضیه‌ای که حالا تأسف آور هم هست، موجب نمی‌شود که یک چنین حرکاتی انجام بگیرد؛ این حرکات عادی نبود، طبیعی نبود. این اغتشاش برنامه‌ریزی داشت؛ این اغتشاش برنامه‌ریزی شده بود. اگر قضیه‌ی این دختر جوان هم نبود، یک بهانه‌ی دیگری درست می‌کردند برای اینکه... در کشور ناامنی درست کنند، اغتشاش درست کنند.

پیشینه تحقیق:

۱. فریا شایگان در مقاله راهکارهای ارتقای «امنیت اجتماعی» از دیدگاه مقام معظم رهبری با بررسی دیدگاه مقام معظم رهبری، به عنوان شخصیتی که اشراف کلی به امور جامعه دارند و

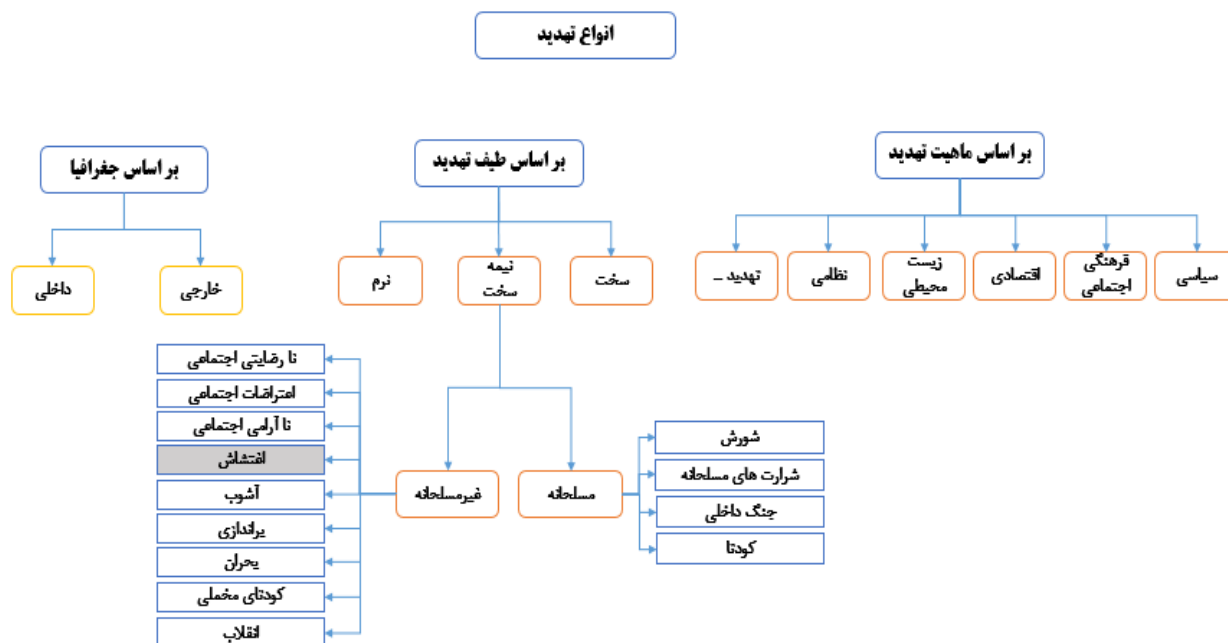
نظرات علمی و دینی ایشان می تواند در عرصه های مختلف، راهگشای مسئولان باشد، راهکارهای ارتقا و گسترش امنیت اجتماعی از دیدگاه مقام معظم رهبری تشریح می نماید. از نظر وی راهکارهای ارتقای امنیت اجتماعی، همکاری کلیه دستگاههای ذیربط، حفظ هویت گروههای اجتماعی، ترویج و حفظ ارزشهای دینی، وضع قوانین الزام آور، وحدت مردم و آمادگی حضور در زمان الزام برای حفظ امنیت اجتماعی می باشد.

۲. شایگان، حسنی و عامری در مقاله واکاوی امنیت از دیدگاه مقام معظم رهبری ۱۳۹۷ امنیت را جزء جدایی ناپذیر در هر جامعه و راهبردهای امنیتی، مسیر رسیدن به آن است. تحلیل راهبردی سازمان ها در حوزه امنیت به ویژه نیروی انتظامی در تأمین امنیت جامعه امری ضروری است. این مقاله با هدف واکاوی بیانات و دیدگاه های مقام معظم رهبری سعی دارد تحلیل راهبردی در حوزه امنیت جامعه از سوی ناجا را ارائه دهد. روش: این پژوهش با روش تحلیل اسنادی از نوع تحلیل محتوای کیفی ساختار و تحلیل عام است که با استفاده نظام مند و منظم از داده های اسنادی و مطالب مرتبط با موضوع به کشف و طبقه بندی و ارزیابی داده ها پرداخته است.

۳. محمود عسگری در مقاله رویکردی به نا آرامی های اجتماعی در جمهوری اسلامی ایران از منظر مقام معظم رهبری (مدظله العالی) بیانات مقام معظم رهبری را در ۱۶ مضمون شامل تعریف، ماهیت سابقه ایجاد، بهانه های شروع، منشأ هسای داخلی، نقش بیگانگان، ابزار، عناصر، حامیان، نوع حمایت بیگانگان، علت حمایت عناصر داخلی، اهداف، نگاه فرصت محور، نگاه فرصت محور، پیامدها، اهمیت مدیریت، ابزار و چگونگی مدیریت، دسته بندی نموده است.

۴. عباسعلی فرزندی در مقاله اندیشه امنیتی از منظر رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) به مولفه های درونی استقرار امنیت پرداخته و وفاق و همگرایی ملی، ولایتمداری مشارکت عمومی، ساماندهی اقتصادی، اقتدار نظامی و دفاعی، قانون گذاری و قانون مداری، گسترش و تعمیق معارف دینی، جنبش نرم افزاری و تولید علم را به عنوان مولفه های درونی امنیت معرفی نموده است.

۵. شریفیان، فراهانی، بهار ۱۳۹۳ در مقاله قدرت نرم رهبری و مردم ایران در مدیریت ناآرامی ها « با استفاده از روش، توصیفی- تحلیلی سعی کرده به توصیف عینی، واقعی و منظم قدرت نرم

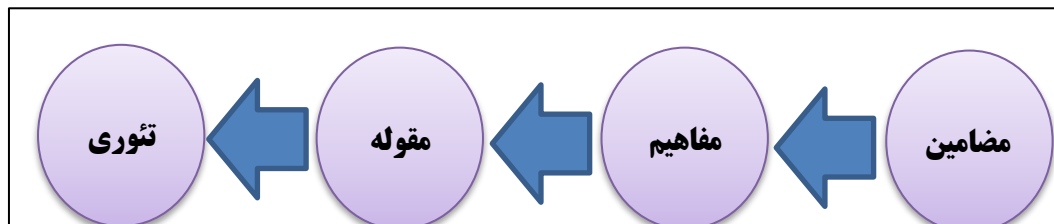


رهبری و مردم جمهوری اسلامی ایران در مدیریت ناآرامی ها پردازد. ابزار گردآوری اطلاعات در این تحقیق، کتابخانه ای و پرسشنامه بوده است. محققان پرسشنامه ای با ۱۳ پرسش، بسته را تنظیم کرده و در بین جامعه آماری ۱۲۰ و جامعه نمونه ۹۰ نفری توزیع نموده اند. یافته های تحقیق نشان می دهد برجسته سازی مشارکت سیاسی، جلوگیری از انحراف، خطر دشمن، نقد منصفانه و گفت و گو، روشنگری ابعاد فتنه، اتمام حجت و فصل الخطابی قانون، به عنوان مهمترین مؤلفه های قدرت نرم رهبری در چهارچوب شاخص ها و ارزشهای نرم دینی دارد، مانند قرآن، رهبری ولایت فقیه، فرهنگ بسیجی، عاشورایی و شهادت طلبی، مردم سالاری دینی و پایداری، ناآرامیهای انتخابات سال ۱۳۸۸ را مدیریت کرد.

روش تحقیق:

این تحقیق از نوع کاربردی بوده و با روش تحقیق کیفی از نوع تحلیل محتوای (توصیفی - تحلیلی) می باشد که با استفاده نظام مند و منظم از داده های اسنادی و مطالب مرتبط با موضوع به کشف و طبقه بندی و ارزیابی داده ها پرداخته است. ابزار تحقیق نیز از نوع اسنادی (کتابخانه ای)

می باشد. جامعه آماری تمامی بیانات حضرت امام خامنه ای مدظله العالی بوده و نمونه آماری تحقیق مربوطه بیانات حضرت امام خامنه ای مدظله العالی در رابطه با اغتشاشات سال ۱۴۰۱ می باشد.



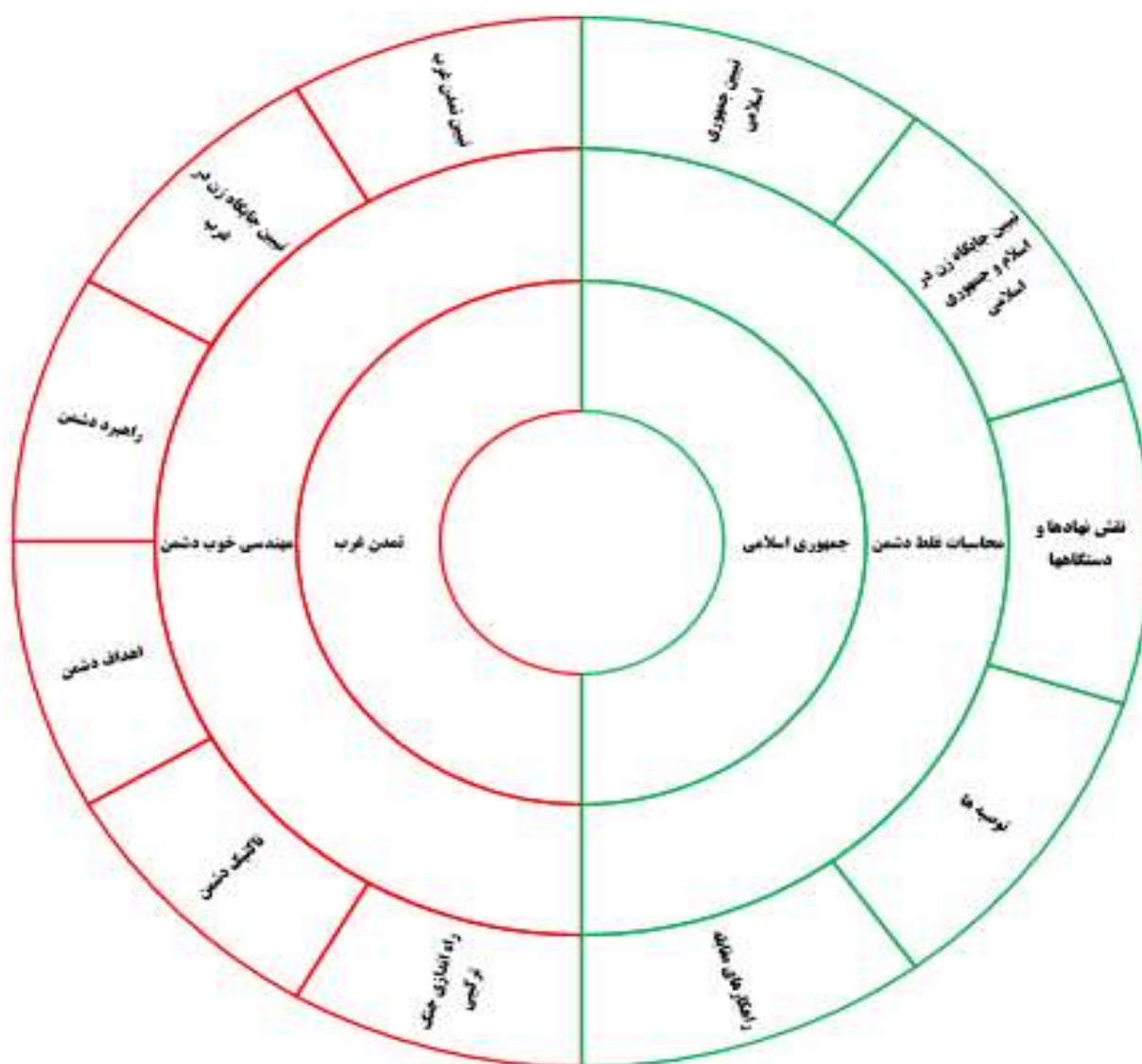
چارچوب نظری و مدل مفهومی تحقیق:

برای آنکه بتوان مدل مفهومی مناسبی برای شیوه و سبک رهبری مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در مهار اغتشاشات سال ۱۴۰۱ یافت باید به سبک های رهبری که امروزه در هدایت سازمان ها نقش دارند، توجه کنیم. سبک های رهبری فرآیندی پیچیده ای است که در زندگی همه افراد وجود دارد. نظری گران علوم رفتاری به دنبال تأثیر و تعیین ویژگی ها، توانایی های رفتاری و منابع قدرت یک رهبر بر پیروان و تحقق اهداف گروهی هستند. (حبیبی و حبیبی، ۱۴۰۱: ۲۵۸) سبک رهبری به مداومت اهداف و نیازها در شرایط مختلف توجه دارد. درحالی که رفتار رهبری با تغییر شرایط متفاوت است، ساختار نیازهای انگیزشی ثابت و پایدار باقی می ماند. هر فرد سبک رهبری خود را در زمانی که در فعالیت های دیگران نفوذ می کند، نشان می دهد. برخی از نظری گران رهبری را به عنوان ارتباط گروهی از افراد تعریف می کنند، جایی که یک نفر تلاش می کند دیگران را به سمت هدف مشترکی سوق دهد. رهبری فرآیندی است که دیگران را به سمت هدف مشترک ترغیب می کند. سبک رهبری جزئی از شخصیت فرد است و تعبیر و تفسیر خاصی دارد که شیوه عملکرد مناسب فرد را تعیین می کند. (پژوهش های مدیریت منابع انسانی، ۱۳۹۳: ۲۰۶ و ۲۰۵) همچنین، سبک رهبری به توسعه سرمایه انسانی تمرکز دارد و قابلیت های رهبری بر توانایی های سرمایه انسانی تأکید می کند. یکی از وظایف مهم مدیریت رهبری، بیان دورنما و ارزش ها در یک سازمان است. رهبری در مفهوم سازمان به عنوان جزئی مجزا و مستقل از مدیریت طرح نبوده، بلکه یکی از وظایف عمده و اصلی آن به شمار

■ واکاوی نقش تعدیل گری فن آوری اطلاعات و ارتباطات در تاثیر پیامد های کاری ناشی از بحران...

می آید. (الوانی، ۱۳۸۴: ۱۳۸). با توجه به مطالعات مختلف در موضوع نظریات رهبری و برای رسیدن به مدل مناسب تحقیق

نسبت به بررسی نظریات رهبری و تطبیق مدیریت مقام معظم رهبری در اغتشاشات سال ۱۴۰۱ و تطابق آن با نظریه های رهبری مدل مفهومی تحقیق ایجاد گردید. (شکل شماره یک)



تجزیه و تحلیل یافته های تحقیق:

جدول شماره ۱: بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

ردیف	مخاطبین سخنرانی	تاریخ سخنرانی
۱	بیانات در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور	۱۴۰۱/۰۵/۰۵
۲	بیانات در دیدار پیش کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس	۱۴۰۱/۰۶/۳۰
۳	بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه های افسری نیروهای مسلح	۱۴۰۱/۰۷/۱۱
۴	گزیده ای از بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام	۱۴۰۱/۰۷/۲۰
۵	بیانات در دیدار مسئولان نظام و میهمانان کنفرانس وحدت اسلامی	۱۴۰۱/۰۷/۲۲
۶	بیانات در دیدار نخبگان و استعداد های برتر تحصیلی	۱۴۰۱/۰۷/۲۷
۷	بیانات در دیدار دانش آموزان	۱۴۰۱/۰۸/۱۱
۸	بیانات در دیدار اصفهان	۱۴۰۱/۰۸/۲۸
۹	بیانات در دیدار بسیجیان	۱۴۰۱/۰۹/۰۵
۱۰	بیانات در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۴۰۱/۰۹/۱۵
۱۱	بیانات در دیدار خانواده های شهدای شاه چراغ	۱۴۰۱/۰۹/۲۹
۱۲	بیانات در دیدار اقشار مختلف بانوان	۱۴۰۱/۱۰/۱۴
۱۳	بیانات در دیدار مردم قم	۱۴۰۱/۱۰/۱۹
۱۴	بیانات در دیدار مداحان اهل بیت (علیهم السلام)	۱۴۰۱/۱۰/۲۲
۱۵	بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش	۱۴۰۱/۱۱/۱۹
۱۶	بیانات در دیدار مردم آذربایجان شرقی	۱۴۰۱/۱۱/۲۶
۱۷	بیانات در اجتماع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی	۱۴۰۲/۰۱/۰۱
۱۸	بیانات در دیدار مسئولان نظام	۱۴۰۲/۰۱/۱۵
۱۹	بیانات در دیدار شاعران و اساتید زبان فارسی	۱۴۰۲/۰۱/۱۶
۲۰	بیانات در دیدار معلمان	۱۴۰۲/۰۲/۱۲
۲۱	بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (رحمه الله)	۱۴۰۲/۰۳/۱۴
۲۲	بیانات در دیدار خانواده شهدا	۱۴۰۲/۰۴/۰۴
۲۳	بیانات در دیدار رئیس و مسئولان قوه قضائیه	۱۴۰۲/۰۴/۰۶

بیانات در دیدار فرماندهان سپاه پاسداران	۲۴
---	----

جدول شماره ۲: عبارات منتخب تحقیق (۲۵۱ مورد)

ردیف	عبارات منتخب	کدهای مفاهیم	بازیگران/مخاطبین	تاریخ بیانات و مخاطبین
۱	البته از اول انقلاب مسئله زن را مطرح می کردند؛ اخیراً هم به بهانه حجاب و مانند اینها باز قضیه زن را مطرح کردند و همان تلاش های در واقع ناکام را دوباره دارند تکرار می کنند. خب حالا مسئله چیست؟ اینکه شما می بینید ناگهان وسایل تبلیغاتی و رسانه های رسمی و دولتی آمریکا و انگلیس و بعضی جاهای دیگر و مزدورانشان و دنباله روانشان ناگهان هجوم می آورند در یک برهه ای سر قضیه زن و یک بهانه ای هم پیدا می کنند [مثل] مسئله حجاب و مانند این چیزها	بهانه جویی دشمن	غربی ها/زنان	بیانات در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور ۱۴۰۱/۰۵/۰۵
۲	نقطه مرکزی هویت تمدن غربی عبارت است از تفکیک میان دین و پیشرفت؛ این نقطه مرکزی است: اگر می خواهید پیشرفت کنید، دین را باید کنار بگذارید؛ حالا [به طور] شخصی یک اعتقادی داشته باشید اشکال ندارد، اما دین را در مسائل زندگی نباید دخالت بدهید، اگر می خواهید پیشرفت کنید؛	تفکیک میان دین و پیشرفت	غربی ها/مردم	بیانات در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور ۱۴۰۱/۰۵/۰۵
۳	هدف از این شبهه پراکنی هم این است که مردم را که نیروهای اصلی کشورند و ایمان مردم را که عامل اصلی در حفظ کشور و حفظ نظام اسلامی است، متزلزل کنند.	تزلزل ایمان مردم	دشمنان/مردم	بیانات در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور ۱۴۰۱/۰۵/۰۵

مدیریت بحران های اجتماعی

۴	آنها می خواستند جمهوری اسلامی را براندازی کنند، می خواستند سرنوشت ایران را تغییر بدهند؛ هدف این بود	براندازی جمهوری اسلامی	دشمنان/مردم	بیانات در دیدار پیش کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس ۱۴۰۱/۰۶/۳۰
۵	ملت ایران یک پیام جدیدی داشت، یک حرف نویی به دنیا عرضه کرد. «جمهوری اسلامی» یک حرف نو است. «مردم سالاری دینی» یک حرف جدید است، یک ترتیب تازه برای زندگی است، یک سبک جدید برای زندگی ملت ها است	جمهوری اسلامی یک حرف نو	مردم	بیانات در دیدار پیش کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس ۱۴۰۱/۰۶/۳۰
۶	خواستند این پیام که پیام مقاومت است، پیام ایستادگی است، پیام عدم تسلیم در مقابل زورگویی است، پیام مقابله با ظلم است، پیام مقابله با تبعیض بین المللی است نرسد؛ خواستند این پیام را خفه کنند؛	پیام مقاومت	دشمنان	بیانات در دیدار پیش کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس ۱۴۰۱/۰۶/۳۰
۷	تقویت نیروهای مسلح کشور است. یکی از ستون های محکم در تقویت کشور، نیروهای مسلح هستند. البته تقویت کشور فقط به نیروی مسلح وابسته نیست؛ ستون های محکم دیگری هم هستند: لکن حضور نیروهای مسلح و قدرت نظامی هم یک وسیله مهمی برای تقویت بنیه کشور است. در کشوری مثل کشور ما که با دشمنان قلدر و زورگو مثل آمریکا و امثال آنها رویه رو است، این اهمیت بیشتری دارد؛ لذا قدرت دفاعی باید تقویت بشود.	تقویت کشور	نیروهای مسلح	بیانات در دیدار پیش کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس ۱۴۰۱/۰۶/۳۰

جدول شماره ۳: مفاهیم تحقیق (۱۷۹ مورد)

ردیف	کدهای مفاهیم	بازیگران/مخاطبین	فراوانی
۱	بهانه حجاب	غربی ها/زنان	۱
۲	تفکیک میان دین و پیشرفت	غربی ها/مردم	۱
۳	تزلزل ایمان مردم	دشمنان/مردم	۱
۴	براندازی جمهوری اسلامی	دشمنان/مردم	۱
۵	جمهوری اسلامی یک حرف نو	مردم	۱
۶	پیام مقاومت	دشمنان	۲
۷	تقویت نیروهای مسلح تقویت کشور	نیروهای مسلح	۱
۸	راهکارهای نو و روزآمد	مسئولان نیروهای مسلح	۱
۹	پیشرفت های پژوهشی و علمی	مسئولان نیروهای مسلح	۱
۱۰	راه اندازی جنگ ترکیبی	مسئولان نیروهای مسلح	۴
۱۱	حراست از امنیت ملی	نیروهای مسلح	۱
۱۲	مسئولیت امنیت عمومی	نیروهای مسلح	۱
۱۳	زیرساخت همه ابعاد زندگی	نیروهای مسلح	۱
۱۴	زیرساخت پیشرفت	نیروهای مسلح	۱
۱۵	نیاز به امنیت در مسائل شخصی	نیروهای مسلح	۱
۱۶	امنیت نیاز همیشگی جامعه	نیروهای مسلح	۱
۱۷	تأمین کنندگان امنیت	نیروهای مسلح	۱
۱۹	تضعیف امنیت	نیروهای مسلح	۵
۲۱	امنیت درونزا	نیروهای مسلح	۱
۲۳	قوی ظاهر شدن ملت	مردم	۲
۲۵	بهانه جویی	دشمنان	۱
۲۷	مزدوران ایرانی خارج کشور	منافقین	۱
۲۹	دفاع از سازمان های جاسوسی	خواص	۱
۳۰	بهانه جویی	دشمنان	۱
۳۴	توقف پیشرفت کشور	مردم	۲
۳۵	سرگرم سازی جوانان	جوانان	۱
۳۶	سرگرم کردن مسئولان	مسئولان نظام	۱
۳۸	علاقه مندی اقوام به نظام اسلامی	اقوام ایرانی	۱

مدیریت بحران های اجتماعی

۳	مردم	نابودکردن امنیت کشور	۳۹
۱	مردم	مخالفت با ایران قوی و مستقل	۴۰
۱	مردم	اصل استقلال و اقتدار	۴۲
۷	قوه قضاییه	تعیین مجازات به میزان جرم	۴۵
۲	خواص	موضع گیری اشتباه خواص	۴۶
۱	خواص	جبران اشتباه	۴۷
۱	ورزشکاران/هنرمندان	بی ارزشی مواضع چهره های خودباخته	۴۸

جدول شماره ۴: مقوله های تحقیق (۲۴ مورد)

ردیف	مقوله ها	مفاهیم	کدهای مفاهیم
۱	تمدن غرب	تفکیک میان دین و پیشرفت	۲
۲		بر پایه نفی دین	۸۸
۳		نظام تک قطبی	۵۹
۴		سلطه گری	۶۲
۵		تسخیر کشورها با منطق لیبرال	۸۵
۶		دموکراسی	
۷		انحطاط اخلاقی دول غربی	۷۶
۸		عدم تغییر در جبهه بندی دشمن	۲۲۶
۹		عدم تغییر در اهداف دشمن	۲۲۷
۱۰		باج دادن دائمی به آمریکا	۱۰۷
۱۱	جایگاه زن در غرب	عدو الله بودن آمریکا و هم پیمانان	۱۲۲
۱۲		جنایت غرب متجدد	۱۲۷
۱۳		نظام مردسالار	۱۳۰
۱۴		نیروی کار ارزان	۱۳۱
۱۵		وسیله التذاذ	۱۳۲
۱۶		اسارت و اهانت به زن	۱۳۳
۱۷		قانون تضاد	۱۳۵
۱۸		عدم ترحم به زن ایرانی	۲۱۰
		کینه داشتن از زن ایرانی	۲۱۱

۱۹۹	متهم بودن کشورهای غربی		۱۹
۴۰	مخالفت با ایران قوی و مستقل	دلایل دشمنی غرب	۲۰
۴۲	اصل استقلال و اقتدار		۲۱
۸۶	رونق یافتن منطق جمهوری اسلامی		۲۲
۹۱	دشمنی با پیشرفت ایران		۲۳
۵۳	منفعل بودن دشمنان		۲۴
۱۹۴-۱۸۷-۶۹-۱۰	راه اندازی جنگ ترکیبی	راه اندازی جنگ ترکیبی	۲۵
۱۸۹	حمله به باورهای دینی و سیاسی		۲۶
۱۹۰	سست کردن اراده ملت		۲۷
۱۹۱	خاموش کردن امید		۲۸
۱۹۲	دوقطبی سازی		۲۹
۱۹۳	از بین بردن نرم افزار واقعی قدرت ملی کشور		۳۰
۱۹۵	ایجاد یأس		۳۱
۱۹۶	بی اعتمادی به اطلاع رسانی داخلی		۳۲
۱۷۳	ایجاد اختلاف و بی اعتمادی	راهبرد دشمن	۳۳
۴	براندازی جمهوری اسلامی	اهداف	۳۴
۱۷۲	به زانو در آوردن جمهوری اسلامی		۳۵
۳۷-۳۴	توقف پیشرفت کشور		۳۶
۳۵	سرگرم کردن جوانان		۳۷
۳	تزلزل ایمان مردم		۳۸
۲۴۷-۲۴۵-۳۹	نابود کردن امنیت کشور		۳۹
۵۵-۳۶	سرگرم کردن مسئولان		۴۰
۱۵۵	از بین بردن نقاط قوت کشور		۴۱
۷۹-۶۵	همراه سازی مردم		۴۲
۶۰	تعطیلی دانشگاه		۴۳
۱۸۱	فراموش کردن انقلاب		۴۴
۱۸۲	ایجاد حکومت دست نشانده		۴۵
۱۸۶	ضعیف کردن جمهوری اسلامی		۴۶

مدیریت بحران های اجتماعی

۲۲۱	ضربه زدن به کشور		۴۷
۲۳۵-۲۳۰	آماج ایمان و امید		۴۸
۱۶۱-۱۵۷-۱۵۴-۱۵۳-۱۴۹-۵۲	تبلیغات (پروپاگاندا)		۴۹
۱۷۴-۱۱۵	دروغ پردازی و شایعه سازی		۵۰
۱۱۷	تسلط بر مغزها		۵۱
۹۶	یأس آفرینی		۵۲
۱۱۸	بنیان های فرهنگی غلط		۵۳
۲۴۴-۲۳۷-۱۹۸-۱۰۰-۳۰-۲۵-۱	سیاست بحران سازی		۵۴
۲۴۴			
-۹۳-۹۲-۷۷-۶۷-۵۱-۳۳-۲۶	نقش آشکار دشمنان		۵۵
۲۴۸-۲۳۳-۱۵۲-۱۵۰-۱۲۱			
۲۰۷-۷۸-۶۴-۲۴	نقشه و برنامه داشتن		۵۶
۱۸۵	حمایت همه جانبه مالی و تسلیحاتی و...		۵۷
۸۲	وارد میدان کردن همه امکانات		۵۸
۲۳۱-۲۲۲	طراحی در اتاق های فکر غربی		۵۹
۲۳۲-۲۲۳	پشتیبانی دستگاه های امنیتی غربی		۶۰
۲۷	به کارگیری مزدوران ایرانی خارج کشور		۶۱
۲۳۳-۶۷-۳۳	عوامل اغتشاشگر داخلی		۶۲
۲۳۴	آموزش توسط رسانه های خارجی		۶۳
۵	جمهوری اسلامی یک حرف نو		۶۴
۱۹			۶۵
۱۷	ابطال منطق لیبرال دموکراسی		۶۶
۹۰	مردمی بودن		۶۷
۱۱۳	استحکام بنیه درونی		۶۸
۱۰۵	مبارزه با استکبار جهانی		۶۹
۵۸	تغییر هندسه سیاسی عالم		۷۰
۷۲	انزوای آمریکا		۷۱
۷۳	انتقال قدرت سیاسی و اقتصادی و		۷۲

	فرهنگی و علمی		
۷۳	فکر و جبهه مقاومت		
۷۴	مبتکر جبهه مقاومت		
۷۵	موضع مطالبه گری	جایگاه زن در ایران و اسلام	
۷۶	همسری و مادری		
۷۷	نظر و موضع اسلامی		
۷۸	مظهر آرامش		
۷۹	حق حیات		
۸۰	مایه انتقال هویت ملی		
۸۱	فشانندهی بذر ایمان		
۸۲	خانه داری اصلی ترین نقش زن		
۸۳	تفاوت نداشتن زن و مرد		
۸۴	قانون زوجیت		
۸۵	جزء کارهای اوایل امام راحل (ره)		
۸۶	یک ضرورت و واجب شرعی		
۸۷	متهم نکردن به بی دینی و ضد انقلابی.		
۸۸	حضور زنان در میدان های بین المللی		
۸۹	محدودیت قانونی و شرعی	جایگاه حجاب	
۹۰	حرام سیاسی و شرعی		
۹۱	قطعیت حل کشف حجاب		
۹۲	آزادی یکی از مبانی معرفتی در اسلام		
۹۳	آزادی مشروع		
۹۴	عدم آگاهی		
۹۵	امنیت نیاز همیشگی جامعه	امنیت	
۹۶	زیرساخت همه ابعاد زندگی		
۹۷	زیرساخت پیشرفت		
۹۸	نیاز به امنیت در مسائل شخصی		
۹۹	اصل بودن امنیت		
۱۰۰	امنیت از نقاط قوت کشور		

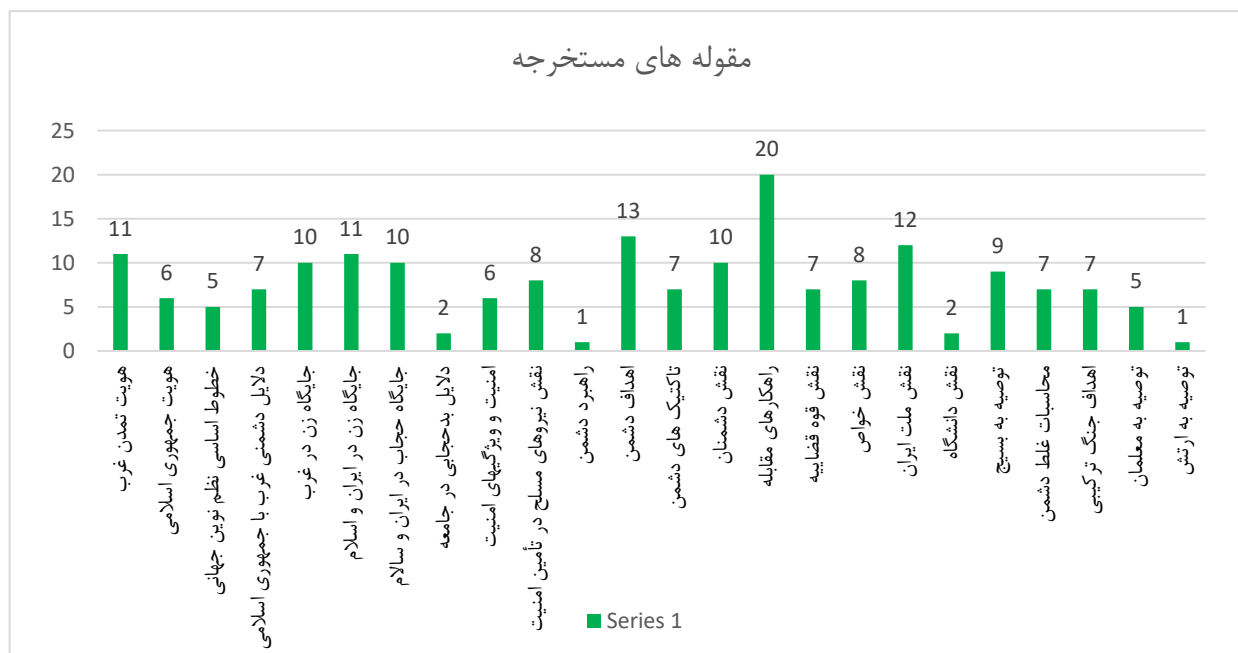
مدیریت بحران های اجتماعی

۱۶۲	همراهی مردم با طرح تجزیه طلبی و براندازی	محاسبات غلط دشمن	۱۰۱
۱۶۳	منفعل کردن مسئولان		۱۰۲
۱۶۴	ایجاد اختلاف میان مسئولان		۱۰۳
۱۶۵	اثرگذاری بر اراده جمهوری اسلامی		۱۰۴
۱۶۶	ناامیدی سازی جوانان		۱۰۵
۲۱	امنیت درونزا	نقش نیروهای مسلح	۱۰۶
۱۷	تأمین کنندگان امنیت		۱۰۷
۱۱	حراست از امنیت ملی		۱۰۸
۱۲	مسئولیت امنیت عمومی		۱۰۹
۷	تقویت نیروهای مسلح تقویت کشور		۱۱۰
۹	پیشرفت های پژوهشی و علمی		۱۱۱
۸	راهکارهای نو و روزآمد		۱۱۲
۳۲-۲۲-۲۰-۱۹-۱۸	تضعیف نیروهای مسلح تضعیف امنیت		۱۱۳
۱۲۰	ترسیم واقعیات	نقش رسانه	۱۱۴
۲۰۹	افشاگری توسط رسانه ها		۱۱۵
۱۸۸	اطلاع رسانی		۱۱۶
۹۸-۸۳-۸۰-۶۸-۵۶-۴۵-۴۳	تعیین مجازات به میزان جرم	نقش قوه قضاییه	۱۱۷
۹۹-۵۰-۴۴-۳۱	قوه قضاییه مسئول تحقیق و مجازات		۱۱۸
۲۴۹	برطرف کردن ضعف ها		۱۱۹
۱۴۳	اصلاح قانون خانواده		۱۲۰
۲۴۰	تأمین آزادی های مشروع		۱۲۱
۲۴۲	احیای حقوق عامه		۱۲۲
۲۴۳	تأمین امنیت روانی جامعه		۱۲۳
۱۴۸	حضور شخصیت های دینی	نقش خواص	۱۲۴
۱۵۱-۲۸	انکار دشمن		۱۲۵
۱۰۶-۴۶	موضع گیری اشتباه خواص		۱۲۶
۲۹	دفاع از سازمان های جاسوسی		۱۲۷
۴۷	جبران اشتباه		۱۲۸

۱۲۹		بی ارزشی مواضع چهره های خودباخته	۴۸
۱۳۰		سلامت کلیت جامعه هنری و ورزشی	۴۹
۱۳۱		مراقبت از پیام	۷۰
۱۳۲	نقش دانشگاه در مقابله	دانشگاه از ارکان پیشرفت کشور	۶۱
۱۳۳	با دشمن	مانع سلطه	۶۳
۱۳۴	نقش ملت	تحلیل داشتن	۱۷۷
۱۳۵		ابتکارات ملت	۵۴
۱۳۶		قدرت مقاومت ملت	۷۱-۶
۱۳۷		تبدیل تهدید به فرصت	۹۷-۸۴
۱۳۸		عدم فریب مردم	۱۰۱
۱۳۹		صدای واقعی ملت	۱۰۸-۶۶
۱۴۰		علاقه مندی اقوام به نظام اسلامی	۳۸
۱۴۱		ایستادگی زنان	۱۴۲
۱۴۲		حمایت کامل از انقلاب اسلامی	۱۷۸
۱۴۳		قوی تر شدن ملت	۲۲۸-۲۳
۱۴۴		وحدت نظر میان مردم	۱۶۹
۱۴۵	توصیه به بسیج	بسیجی بمانید.	۱۰۹
۱۴۶		قدر خودتان را بدانید.	۱۱۰
۱۴۷		شناخت دشمن	۱۱۱
۱۴۸		ارتقا رشد معنوی	۱۱۲
۱۴۹		حفظ آمادگی عملی	۱۱۳
۱۵۰		مراقب نفوذ دشمن	۱۱۴
۱۵۱		سینه سپر کردن	۱۰۳
۱۵۲		وسیع و عمیق بودن میدان رزم	۱۰۴
۱۵۳		مظلومیت بسیج	۱۰۲
۱۵۴	توصیه به معلمان	ارتباط منسجم معلم و شاگرد	۲۱۶
۱۵۵		تشویق به حضور در مراکز برکت آفرین	۲۱۷
۱۵۶		اهتمام به حضور دانش آموز در مدرسه	۲۱۸

مدیریت بحران های اجتماعی

۲۱۹	ترویج احساس هویت ملی و اسلامی		۱۵۷
۲۲۰	احساس مسئولیت داشتن		۱۵۸
۱۷۱-۱۷۰	«انقلابی ماندن»	توصیه به ارتش	۱۵۹
۱۵۸-۱۱۶-۸۱	جهاد تبیین	راهکارهای مقابله	۱۶۰
۱۱۹	مهندسی فرهنگی		۱۶۱
۱۴۴	استفاده از تجربیات گذشته		۱۶۲
۱۴۵	سرعت عمل در تشخیص و انجام تکلیف		۱۶۳
۱۴۶	پذیرش خطر		۱۶۴
۱۴۷	بهنگام حرکت کردن		۱۶۵
۱۸۰-۱۷۵-۱۶۸	ایجاد وحدت		۱۶۶
۱۶۷	عدم غفلت از دشمن		۱۶۷
۲۰۸	پرهیز از کارهای بی قاعده و بدون برنامه		۱۶۸
۲۱۲	شناخت دشمن		۱۶۹
۲۱۳	شناخت شیوه های دشمن		۱۷۰
۱۵۹	انجام کارهای بزرگ		۱۷۱
۱۸۴-۹۴	پیشرفت و خودکفا شدن		۱۷۲
۲۲۵	انتخاب ابزار متناسب با زمان		۱۷۳
۱۷۶	ایستادگی و استقامت		۱۷۴
۲۳۶	مساجد و هیئت ها محل تربیت و رشد		۱۷۵
۲۳۹	شهدا الگو و قهرمانان واقعی		۱۷۶
۱۷۹	برطرف کردن ضعف ها		۱۷۷
۲۳۸-۲۲۹-۲۲۴-۱۹۷-۹۵	تقویت ایمان و امید		۱۷۸
۵۷	انجام کار فرهنگی، امنیتی و قضایی		۱۷۹



تمدن اسلامی و غربی در رویکرد امام خامنه ای

تمدن غرب:

تاریخ تمدن غرب همواره با نگاه سلطه گری و سلطه جویی از دیرباز به دنبال تسلط بر کشورهای دنیا و استثمار به نفع خود بوده است که هنوز علی رغم به استقلال رسیدن کشورهای مستعمره آثار این استعمارگری در این کشورها کاملاً "مشهود می باشد. مقام معظم رهبری برای تبیین جریان و هویت و تاریخ غرب و برای روشننگری جبهه استکبار به سردمداری امریکا می فرماید: نقطه مرکزی هویت تمدن غربی عبارت است از تفکیک میان دین و پیشرفت؛ این نقطه مرکزی است: اگر می خواهید پیشرفت کنید، دین را باید کنار بگذارید؛ حالا [به طور] شخصی یک اعتقادی داشته باشید اشکال ندارد، اما دین را در مسائل زندگی نباید دخالت بدهید، اگر می خواهید پیشرفت کنید. (بیانات در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور ۱۴۰۱/۰۵/۰۵)

نظام تک قطبی یعنی چه؟ یعنی اینکه مثلاً فرض کنید آمریکا بنشیند برای عراق یا برای سوریه یا برای ایران یا برای لبنان یا برای فلان [کشور] طراحى کند که «باید این کار را بکنید، باید این بشود، باید این نشود»؛ گاهی بگوید، گاهی هم نگوید، اما عمل کند. امروز این جورى است؛ طراحى مى کنند برای کشورها و بسیج مى کنند نیروهایشان را. (بیانات در دیدار مسئولان نظام و میهمانان کنفرانس وحدت اسلامی ۱۴۰۱/۰۷/۲۲)

تبیین جمهوری اسلامی:

در نظر امام خمینی (ره) رژیم جمهوری اسلامی مانند دیگر جمهوری هاست؛ با این تفاوت که قانون آن باید قانون اسلامی باشد و همین تکیه بر محوریت اسلام، نظام جمهوری اسلامی ایران را از دیگر رژیم های جمهوری جدا می کند؛ بنابراین نظیری در جهان سیاست ندارد. (امام خمینی، صحیفه، ۲۴۸/۴-۲۴۹)

مقام معظم رهبری (مدظله العالی) با همین نگاه رهبر انقلاب در ثبات نگاه به جمهوریت و اسلامیت نظام می فرمایند: ملت ایران یک پیام جدیدی داشت، یک حرف نویی به دنیا عرضه کرد. «جمهوری اسلامی» یک حرف نو است. «مردم سالاری دینی» یک حرف جدید است، یک ترتیب تازه برای زندگی است، یک سبک جدید برای زندگی ملت ها است. (بیانات در دیدار پیش کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس ۱۴۰۱/۰۶/۳۰)

ایشان در تبیین منطق جمهوری اسلامی و دشمنی نظام لیبرال با ایمن منطق در حال گسترش در منطقه و بیان می دارند: سیصد سال، اول اروپایی ها، بعد هم آمریکایی ها، با منطق لیبرال دموکراسی حرکت کردند. حالا اگر یک حکومتی و یک نظامی در دنیا به وجود بیاید که منطق لیبرال دموکراسی را رد کند و با یک منطق واقعی به مردم کشورش هویت بدهد، آنها را زنده کند، آنها را بیدار کند، آنها را قوی کند و در مقابل لیبرال دموکراسی بایستد، این، منطق لیبرال دموکراسی را ابطال می کند؛ و این، جمهوری اسلامی است. (بیانات در دیدار مردم اصفهان ۱۴۰۱/۰۸/۲۸)

اساس نظم نوین جهانی:

در سال های اخیر موضوع تغییر در نظم جهانی، شرایط و دلایل آن و الزامات مورد نیاز برای کشورها به یکی از مباحث جدی در عرصه مطالعات سیاست خارجی و روابط بین الملل مبدل شده

است. این تغییرات در عرصه‌های مختلف سیاسی، اقتصادی و فرهنگی در سطح جهانی بوده که موجب تغییر در نحوه تعامل کشورها با یکدیگر و همچنین تغییر در شیوه حل و فصل منازعات بین‌المللی شده است. معظم‌له در تغییر نظم نوین جهانی با عنوان تغییر هندسه سیاسی عالم یاد نموده و تغییر نظام تک‌قطبی را یادآوری می‌فرمایند و دلایل آن را تشریح می‌نمایند:

یک نقطه اساسی اینجا وجود دارد که نباید از آن غفلت کرد و آن، این است که امروز، هر روز بیشتر روشن می‌شود که هندسه سیاسی عالم و سطح دنیا در حال تغییر است؛ امروز روزبه‌روز بیشتر واضح می‌شود که نقشه سیاسی دنیا در حال تغییر است. آن مسئله یک‌قطبی بودن و زورگویی کردن... (بیانات در دیدار مسئولان نظام و میهمانان کنفرانس وحدت اسلامی ۱۴۰۱/۰۷/۲۲)

نشانه‌های نظم نوین جهانی:

- انزوای آمریکا: خط اساسی نظم جدید جهانی عبارت است از انزوای آمریکا. در نظم جدید جهانی که آمریکا دیگر جایگاه مهمی ندارد و منزوی است.
- انتقال قدرت سیاسی و اقتصادی و فرهنگی و علمی، از غرب به آسیا: از خطوط اساسی نظم جدید جهانی انتقال قدرت سیاسی و اقتصادی و فرهنگی و حتی علمی، از غرب به آسیا.
- فکر مقاومت و جبهه‌ی مقاومت: از خطوط اساسی نظم جدید جهانی: فکر مقاومت و جبهه‌ی مقاومت در مقابل زورگویی.
- جمهوری اسلامی مبتکر جبهه مقاومت: فکر مقاومت و جبهه مقاومت در مقابل زورگویی گسترش خواهد یافت که مبتکرش جمهوری اسلامی است. (بیانات رهبری معظم در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)

دلایل دشمنی غرب با جمهوری اسلامی:

با نگاهی به نظریات غربی کاملاً روشن است که با ظهور قدرت جدیدی بنام جمهوری اسلامی و با نگاه انقلاب اسلامی مبتنی بر دفاع از مظلومان و شعار ظلم‌ستیزی و تظلم‌خواهی جبهه جدیدی بنام جبهه استکبار در این زمینه ایجاد گردد؛ لذا در این زمینه هانتینگتون از نظریه‌پردازان امریکایی در این زمینه می‌نویسد: «تقابل اصلی آینده جوامع بشری برخورد فرهنگ اسلامی و

فرهنگ غربی است؛ فرهنگ اسلامی که بر پایه ارزش های انسانی دینی و کرامت انسان ها استوار و سرشار از آموزه های عدم پذیرش ظلم و مبارزه با آن در تضاد ذاتی با فرهنگ مادی غرب است. براین اساس استکبار جهان عمده ترین مانع نفوذ خود به منظور تجاوز و غارت منابع مادی ملت ما را اعتقادات دینی، ارزش ها و فرهنگ اسلامی حاکم بر جامعه می داند و در صدد تضعیف و مقابله با آن برآمده است. (خبرگزاری دفاع مقدس ۱۴۰۲/۱۰/۱۰)

مقام معظم رهبری در مورد دلایل دشمنی غرب با جمهوری اسلامی می فرمایند: آنها فقط با جمهوری اسلامی مخالف نیستند، با ایران مخالف اند؛ آمریکا با ایران قوی مخالف است، با ایران مستقل مخالف است. بحث سر اصل استقلال و ایستادگی و تقویت و اقتدار ایران اسلامی است؛ بحث سر این است (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱).

جایگاه زن در غرب و اسلام:

ایشان در ایام حوادث سال ۱۴۰۲ در خصوص جایگاه زن در اسلام و ایران فرمودند: در قضیه ی زن این جوری است؛ دنیا مقصّر است. «دنیا» که میگویم یعنی همین دنیای غرب و فلسفه ی غربی و فرهنگ غربی موجود؛ غرب متجدّد نسبت به مسئله ی زن جدّاً گناهکارند، مقصّرند، ضربه زدند، جنایت کردند. واقعاً زنهای آنها در رنجند؛ جامعه ی زن غربی، امروز در یک رنج ناخودآگاه در مواردی، و آگاه در یک موارد دیگری است؛ نظام مردسالار: نظام سرمایه داری غرب یک نظام مردسالار است؛ یعنی آن چیزی که آنها نسبت به اسلام میگویند و غلط می کنند و خلاف واقع میگویند، عیناً در مورد خودشان صادق است. یکی اینجا بود که به زن ضربه زدند و او را وارد میدان کار کردند برای اینکه خرج کمتری بکنند، هزینه ی کمتری به عهده بگیرند، پول کمتری بدهند؛ یکی هم چون مرد جنس برتر است، زن وسیله ی التذاذ مرد قرار بگیرد. در زبان بی تقوای غربی ها به عنوان آزادی زن نامیده میشود اینها است. اینکه میگویند آزادی زن، مرادشان آزادی به این معنا است؛ [در نظرشان] اینها آزادی است؛ [اینها] که آزادی نیست؛ عین اسارت است، عین اهانت است. (بیانات در دیدار اقشار مختلف بانوان ۱۴۰۱/۱۰/۱۴)

ایشان با تأکید بر نظام خانواده در اسلام و جایگاه خانواده را در اندیشه های غربی جایگاهی متزلزل می شمارد: [خانواده در اسلام] درست نقطه مقابل تضاد در دیالکتیک هگلی و مارکسیست

است؛ یعنی رکن اصلی این دیالکتیک هگل که بعد هم مارکس از او گرفته، تضاد است. (همان) من می‌خواهم این را عرض بکنم که غربی‌ها نسبت به زن ایرانی ترحم ندارند که بگویند حقوق زن رعایت بشود، [بلکه] کینه دارند از زن ایرانی. قطعاً اگر چنانچه حضور زن‌ها نبود، انقلاب پیروز نمی‌شد. اینها از زن ایرانی کینه دارند! خودشان را طرفدار حقوق زن، طرفدار حقوق انسان، طرفدار آزادی معرفی می‌کنند. همه اینها تهاجم دشمن است. دولت‌های غربی؛ آن کشورهایی که خودشان در مسئله زن به شدت متهم‌اند. (بیانات در دیدار شاعران و اساتید زبان فارسی ۱۴۰۲/۰۱/۱۶)

نقش زن در جامعه اسلامی:

یک نقطه دیگر در زمینه مسائل زنان، مسئله خانواده است، تشکیل خانواده ناشی از یک قانون عام عالم وجود است، قانون عام آفرینش است؛ آن قانون عبارت است از قانون زوجیت. این زوجیت که در نگاه اسلامی این جور واضح است، زن در خانواده یک وقت در نقش همسری ظاهر می‌شود، یک وقت در نقش مادری ظاهر می‌شود؛ هر کدام یک خصوصیتی دارند. در نقش همسری، زن در درجه اول مظهر آرامش است. در مورد مادری نقش زن، نقش حق حیات است؛ یعنی زن تولیدکننده موجوداتی است که از او به وجود می‌آیند. مادرها مایه انتقال عناصر هویت ملی‌اند؛ هویت ملی یک چیز مهمی است. یعنی هویت یک ملت، شخصیت یک ملت در درجه اول به وسیله مادرها منتقل می‌شوند. فشاندهی بذری ایمان در دل‌ها؛ مادرها هستند که فرزند را مؤمن بار می‌آورند. اصلی‌ترین نقش یک زن از نظر اسلام همین نقش خانه‌داری است. اصلی‌ترین نقش یک زن از نظر اسلام همین نقش خانه‌داری است منتها مهم این است که خانه‌داری به معنای خانه‌نشینی نیست. (بیانات در دیدار اقشار مختلف بانوان ۱۴۰۱/۱۰/۱۴)

جایگاه حجاب در ایران و اسلام:

امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) ضمن تأکید بر آزادی به عنوان یکی از مبانی معرفتی در اسلام مسئله آزادی یکی از مبانی معرفتی است که در اسلام مطرح شده است. آزادی خیلی مهم است. مهم‌ترین بخش نظریه آزادی در اسلام، آزادی از این چهارچوب ماده است. در این قفس مادی، یک آزادی‌هایی به شما میدهند؛ ... آزادی، آزادی اسلامی است؛ اسلام ما را در چهارچوب ماده

محصور نمی کند. (بیانات در دیدار شاعران و اساتید زبان فارسی ۱۴۰۲/۰۱/۱۶) خیلی دقیق نوشته اند؛ آزادی مطلق نیست، آزادی مشروع. آزادی مشروع همان است که شرع اجازه می دهد. قانون اساسی این است. در ذیل حکم شرع، آزادی های مردم باید تأمین بشود. (بیانات در دیدار رئیس و مسئولان قوه قضائیه ۱۴۰۲/۰۴/۰۶)

ایشان حجاب را یک ضرورت شرعی و دینی و قانونی یاد نموده و آن را مربوط به امروز ندانسته و در این زمینه می فرماید: حجاب یک ضرورت شریعتی است؛ شریعت است؛ ضرورت شرعی است؛ یعنی هیچ تردیدی در وجوب حجاب وجود ندارد؛ این را همه باید بدانند. در مسئله پوشش، خب بله، مسئله حجاب محدودیت شرعی و قانونی است؛ آنجا محدودیت دولتی نیست، قانونی است و شرعی است. (بیانات در دیدار اقشار مختلف بانوان ۱۴۰۱/۱۰/۱۴) امام، در اولین هفته های انقلاب، مسئله حجاب را الزاماً و قاطعاً بیان کردند؛ جزو کارهای اوایل امام راحل (رضوان الله علیه) این بود. حالا هم حل خواهد شد ان شاء الله. (بیانات در دیدار مسئولان نظام ۱۴۰۲/۰۱/۱۵) دعوا بر سر مسئله باحجاب و بدحجاب نیست؛ دعوا بر سر از دنیا رفتن یک دختر جوان نیست؛ دعوا اینها نیست. خیلی از این کسانی که حجاب کاملی هم ندارند، جزو هواداران جدی نظام جمهوری اسلامی هستند؛ شما می بینید در مراسم مذهبی، در مراسم انقلابی، اینها شرکت می کنند؛ بحث سر اینها نیست. (بیانات در مراسم مشترک دانش آموزان دانشگاه های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱) این که حالا خدشه کنند، شبهه کنند که آیا حجاب هست، لازم است، ضروری است، نه، جای خدشه و شبهه ندارد؛ یک واجب شرعی است که باید رعایت بشود، منتها آن کسانی که حجاب را به طور کامل رعایت نمی کنند، اینها را نباید متهم کرد به بی دینی و ضدانقلابی. (بیانات در دیدار اقشار مختلف بانوان ۱۴۰۱/۱۰/۱۴)

راه اندازی جنگ ترکیبی:

ایشان با توجه به تغییر نوع جنگ ها و استفاده دشمنان از تمامی ابزارهای پیشرفته برای متوقف کردن حرکت انقلاب اسلامی بیان کردند: امروز جنگ های دنیا جنگ های ترکیبی است. می دانید؛ جنگ سخت و جنگ نرم و جنگ فکری و جنگ فرهنگی و جنگ با سلاح های گوناگون و جنگ شناختی و امثال اینها (بیانات در مراسم مشترک دانش آموزان دانشگاه های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱) اتفاقات اغتشاشات ۱۴۰۱ صرفاً یک اغتشاش خیابانی نبود.

این، برنامه های خیلی عمیق تری بود. دشمن یک جنگ ترکیبی را شروع کرد. (بیانات در دیدار دانش آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)

اهداف جنگ ترکیبی از دیدگاه رهبری معظم:

۱. حمله به باورهای دینی و سیاسی
 ۲. سست کردن اراده ملت
 ۳. ایجاد یأس در میان مردم
 ۴. از بین بردن نرم افزار واقعی قدرت ملی کشور
 ۵. بی اعتمادی مردم به اطلاع رسانی داخلی
- در جنگ ترکیبی، حمله نظامی نیست؛ اما حمله به باورهای دینی و سیاسی است؛ حمله دشمن به باورهای دینی و باورهای سیاسی است

هدفشان سست کردن اراده ملت است. هدفشان خاموش کردن امیدها است در جنگ ترکیبی [از همه این عوامل استفاده می کند برای اینکه ملت را در محاصره قرار بدهد، برای اینکه ملت را دچار یأس کند، ملت را از نیروی خودش غافل کند. می خواهند اختلاف افکنی کنند، می خواهند در کشور دوقطبی ایجاد کنند؛ می خواهند نرم افزار واقعی قدرت ملی کشور را از دست ملت بگیرند، بی اثر کنند؛ این نرم افزار عبارت است از ایمان مردم، ارزش های دینی مردم، ارزش های ملی مردم، اعتقادات مردم. یکی دیگر از اهداف جنگ ترکیبی بی اعتمادی میان رسانه های داخلی و مردم است؛ لذا ایشان تأکید می فرمایند: [دشمنان] سعی می کنند ملت را از راه های اطلاع رسانی جدا کنند (بیانات در دیدار دانش آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)

راهبرد دشمن در ایجاد اغتشاش:

ایجاد اختلاف، ایجاد بی اعتمادی؛ بی اعتمادی دستجات سیاسی نسبت به همدیگر، گروه های مردمی نسبت به همدیگر، بی اعتمادی مردم به حکومت، بی اعتمادی حکومت به مردم، بی اعتمادی این به آن، این سازمان با آن سازمان که به هم بی اعتماد باشند، به هم بدبین باشند. وقتی بی اعتمادی به وجود آمد، امید به آینده هم از بین خواهد رفت. (بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش ۱۴۰۱/۱۱/۱۹)

اهداف دشمن از ایجاد اغتشاش:

- براندازی جمهوری اسلامی: آنها می خواستند جمهوری اسلامی را براندازی کنند، می خواستند سرنوشت ایران را تغییر بدهند؛ هدف این بود. (بیانات در دیدار پیش کسوتان و فرماندهان دفاع مقدس ۱۴۰۱/۰۶/۳۰)
- به زانو در آوردن جمهوری اسلامی: یک هدف وجود دارد، یک راهبرد وجود دارد و تاکتیک ها. هدف دشمن به زانو در آوردن انقلاب و نظام جمهوری اسلامی است. (بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش ۱۴۰۱/۱۱/۱۹)
- توقف حرکت و پیشرفت کشور: انگیزه دولت های خارجی چیست؟ آنچه بنده احساس می کنم، انگیزه آنها این است که احساس می کنند کشور در حال پیشرفت به سمت قدرت همه جانبه است و این را نمی توانند تحمل کنند؛ این را احساس می کنند، می بینند. می بینند که بحمدالله بعضی از گره های قدیمی در حال گشوده شدن است. برای اینکه این حرکت را متوقف کنند، نشسته اند برنامه ریزی کرده اند. (همان)
- سرگرم کردن جوانان: برنامه ریزی کرده اند برای دانشگاه، برنامه ریزی کرده اند برای خیابان؛ برنامه ریزی کرده اند؛ دشمن برنامه ریزی کرده که دانشگاه تعطیل بشود، نسل جوان سرگرم بشوند (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- تزلزل ایمان مردم: هدف هم این است که مردم را که نیروهای اصلی کشورند و ایمان مردم را که عامل اصلی در حفظ کشور و حفظ نظام اسلامی است، متزلزل کنند (بیانات در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور ۱۴۰۱/۰۵/۰۵)
- نابود کردن امنیت کشور: هدف دشمن هم از این بحران ها، در درجه اول، این است که امنیت کشور را از بین ببرد؛ امنیت که نبود، اقتصاد هم نیست؛ امنیت که نبود، علم نیست، دانشگاه نیست، مراکز تحقیقاتی نیست؛ امنیت که نبود، اشتغال نیست؛ امنیت که نبود، کارهای زیرساخت سازی هم نیست (بیانات در دیدار فرماندهان سپاه پاسداران ۱۴۰۲/۰۵/۲۶)

- مخدوش کردن امنیت کشور: این [کارها] نشان‌دهندهٔ باطن دشمنان ما است. آن دشمنی که در اظهارات دیپلماسی می‌گوید ما قصد تهاجم به ایران را نداریم، ما قصد تغییر نظام جمهوری اسلامی را نداریم، ما با شما دشمنی نداریم و با ملت ایران موافقیم، باطنش این [چیزی] است که مشاهده می‌کنید؛ باطنش توطئه است، باطنش ایجاد اغتشاش است، باطنش نابود کردن امنیت کشور است، باطنش تحریک هیجان کسانی است که با یک هیجانی ممکن است تحریک بشوند و بیایند وسط خیابان؛ باطنش این است. (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- سرگرم کردن مسئولان: برای مسئولین کشور مسائل جدیدی به وجود بیاید؛ در شمال غرب کشور، در جنوب شرق کشور مسائلی به وجود بیاید؛ اینها همه سرگرم‌کننده است؛ (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱) توصیه‌ی به مدیران کشور که خب بحمدالله رؤسای محترم قوا و مسئولان‌شان اینجا تشریف دارند [این] است که مراقب باشید حواستان با این چیزها پرت نشود، و از کارهای اصلی نمانید... یکی از اهداف دشمن همین است که مسئولین را با این چیزها مشغول و سرشان را گرم کند، مشغول کند، از کار اصلی بازمانند. (بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام ۱۴۰۱/۰۷/۲۰)
- از بین بردن نقاط قوت کشور: این کسانی که آمدند وارد اغتشاشات شدند و اینها را راه انداختند، هدفشان برطرف کردن ضعف‌های کشور نبود؛ هدفشان از بین بردن نقطه‌های قوت کشور بود. (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹)
- همراه کردن مردم و عقایدشان: برنامه دشمنان این است که بلکه بتوانند ملت ایران را با خودشان همراه کنند، کاری کنند که ملت ایران عقیده‌اش بشود عقیده‌ی سران انگلیس و آمریکا و امثال اینها؛ نقشه و مقصود این است... اینها با برنامه وارد میدان شده‌اند برنامه هم این است که بلکه بتوانند ملت ایران را با خودشان همراه کنند، کاری کنند که ملت

ایران عقیده‌اش بشود عقیده سران انگلیس و آمریکا و امثال اینها؛ نقشه این است، مقصود این است. (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)

- تعطیل کردن دانشگاه‌ها: اینکه شما می‌بینید در مقاطع مختلف، نه فقط حالا دیروز و پریروز، تلاش شده که دانشگاه‌ها تعطیل بشود، کلاس‌ها تعطیل بشود، بچه‌ها سر کلاس نروند، استاد نرود و از این کارها، ناشی از این است؛ چون دانشگاه نقش اساسی دارد. حالا آن کسی که استاد را تلفنی تهدید می‌کند که اگر بروی، چنین و چنان، معلوم نیست خودش عامل اصلی باشد؛ عامل پشت‌صحنه مهم است. (بیانات در دیدار نخبگان و استعدادهای برتر تحصیلی ۱۴۰۱/۰۷/۲۷)
- عدم حضور مردم در راهپیمایی‌ها: یکی از اهداف مهم اغتشاشات پاییز ۱۴۰۱ در تهران و بعضی جاهای دیگر، این بود که بیست و دوّم بهمن را از یاد مردم ببرند، مردم حضور میلیونی خودشان را در سالروز پیروزی انقلاب نشان ندهند، فراموش کنند. (بیانات در دیدار مردم آذربایجان شرقی ۱۴۰۱/۱۱/۲۶)
- تبدیل مردم‌سالاری اسلامی به یک حکومت دست‌نشانده: هدف دشمن تبدیل مردم‌سالاری اسلامی به یک حکومت باب میل استکبار است. (اجتماع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی ۱۴۰۲/۰۱/۰۱)
- ضعیف کردن جمهوری اسلامی: انواع و اقسام کمک را به این اغتشاش‌ها کردند؛ یعنی در واقع خودشان را آماده کردند برای اینکه به خیال خودشان جمهوری اسلامی را اقلّاً ضعیف کنند. (اجتماع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی ۱۴۰۲/۰۱/۰۱)
- ناامنی در مدارس برای ضربه‌زدن به کشور: فتنه‌ها و اغتشاش‌ها و مانند اینها] به حضور در مدارس] ضربه می‌زند؛ یعنی اینها با این ناامنی‌هایی که در خیابان و از این قبیل درست می‌کنند، یکی از ضرباتی که به کشور می‌زنند همین است که مدرسه‌ها را ناامن می‌کنند. (بیانات در دیدار معلمان ۱۴۰۲/۰۲/۱۲)

تاکتیک‌های روانی دشمن:

- پروپاگاندا و تبلیغات: رئیس‌جمهور آمریکا دستور سرنگونی جمهوری اسلامی ایران را - با خواب آشفته‌ای که لابد دیده - به سازمان سیا صادر می‌کند. آن وقت نکته

جالب‌توجه این است که ذکر می‌کند به چه وسیله ساقط کنید. اولین نقطه‌ای که ذکر می‌کند تبلیغات است؛ پروپاگاندا. اینجا هم مهم‌ترین بخش کار، تبلیغات بود؛ اینجا هم مهم‌ترین بخش حرکت دشمن مسئله تبلیغات بود (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹)

- امروز مهم‌ترین شیوه دشمن، جعل و دروغ‌پردازی است. الان مهم‌ترین کاری که دشمن دارد می‌کند [انتشار] دروغ است (بیانات در دیدار بسیجیان ۱۴۰۱/۰۹/۰۵) عمده تاکتیک هم دروغ‌پردازی و شایعه‌سازی است؛ این کارها را می‌کنند برای اینکه بتوانند اختلاف ایجاد کنند، تسلط بر مغزها. (بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش ۱۴۰۱/۱۱/۱۹)
- یأس آفرینی، امیدسازی، القای ناتوانی و بن‌بست آفرینی: دشمن از همه‌توان دارد استفاده می‌کند برای القای ناامیدی، برای القای بن‌بست. شاخص عمده ایران ستیزی یأس آفرینی است، امیدسازی است، القای ناتوانی است، القای بن‌بست است؛ اینها شاخص‌های ایران ستیزی است. (بیانات در دیدار مردم اصفهان ۱۴۰۱/۰۸/۲۸).
- گزاره‌های غلط در اذهان: بنیان‌های فرهنگی غلط چیست. مراد، گزاره‌های غلطی است که بر اذهان مردم حاکم است. ذهن مردم به تدریج و تحت عوامل مختلف، تحت تأثیر گزاره‌های غلطی قرار می‌گیرد. حالا مثلاً در انقلاب ما یکی از گزاره‌های غلطی که می‌شود مثال زد، مسئله «نمی‌توانیم» بود. (بیانات در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۴۰۱/۰۹/۱۵).
- سیاست بحران‌سازی: بدانیم که آن سیاست راهبردی [ایجاد] بحران‌های پی‌درپی که در کنفرانس گوادلوپ تصویب شد، هنوز جریان دارد، آن سیاست هنوز در حال جریان است، از آن سیاست دست برنداشته‌اند. [می‌خواهند] در داخل نظام جمهوری اسلامی، کشور عزیز ما، دائماً بحران ایجاد کنند؛ یک روز به بهانه انتخابات، یک روز به بهانه بن‌زین، یک روز به بهانه زن، به بهانه‌های گوناگون، [می‌خواهند] بحران‌سازی کنند و می‌کنند. (بیانات در دیدار فرماندهان سپاه پاسداران ۱۴۰۲/۰۵/۲۶) اگر قضیه این دختر جوان هم نبود، یک بهانه دیگری درست می‌کردند برای اینکه امسال در اوّل مهر به

دلیلی که عرض خواهم کرد، در کشور ناامنی درست کنند، اغتشاش درست کنند. (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)

نقش دشمن در ایجاد اغتشاش:

دشمن خیلی رسوا است در این قضیه [اغتشاش]. این دشمن کیست؟ آن که مرتکب این جنایت شد، فقط او دشمن است؟ او که خب معلوم است؛ او دشمن است، جانی است، خیانتکار است، جنایت کار است، اما فقط او نیست؛ کسانی پشت سر او هستند (بیانات در دیدار خانواده های شهدای شاه چراغ ۱۴۰۱/۰۹/۲۹) ایشان در اغتشاش های اخیر هم دست دشمن خارجی را عیان می داند و بیان می دارند: امروز دخالت دشمنان در این حوادث اغتشاشات خیابانی مورد تأیید همه است. این جور نیست که حالا یکی ادعا کند، یکی بگوید آقا به چه دلیل؛ نه، همه قبول دارند این را، یعنی واقعاً روشن شده، واضح شده. حتی صاحب نظران بی طرف خارجی هم تصریح کردند به این معنا، قبول دارند. یعنی این تحریکات یک چیز خودجوش درونی نیست. البته ممکن است از یک زمینه هایی استفاده کرده باشند ظاهر قضیه این است که مثلاً یک مشت جوان یا نوجوان در می داند. خب این جوان و نوجوان، بچه های خود ما هستند؛ ما با اینها بحثی نداریم. اینها هیجان و احساسات و یک قدری بی دقتی در فهم مسائل است که این جوری می آید؛ نه، بحث سر آنهایی است که دارند می گردانند قضایا را؛ آنها کسانی هستند که با نقشه وارد میدان شده اند. (بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام ۱۴۰۱/۰۷/۲۰)

- آمریکا فرمانده و خط مقدم جبهه دشمن: در این کارزار، در خط مقدم دشمن، آمریکا قرار دارد؛ علت اینکه ما روی آمریکا تکیه می کنیم و اصرار داریم، این است که آمریکا در خط مقدم است دیگران [دشمنان] هم هستند؛ اما پشت سر آمریکا (بیانات در دیدار مردم اصفهان ۱۴۰۱/۰۸/۲۸) در همین اغتشاشات اخیر چند هفته ای کشور ما، در اینجا هم آمریکا نقش روشنی داشت. این اطلاعاتی که وزارت اطلاعات و سازمان اطلاعات سپاه دادند، اطلاعاتی مهمی است. (بیانات در دیدار دانش آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)

- نقش اروپا: دست‌خارجی‌ها واضح بود، معلوم بود. آن کار آمریکایی‌ها، آن کار اروپایی‌ها، کشورهای مختلف اروپایی؛ هر کدام یک‌جوری در این قضیه وارد شدند؛ به طور عیان، آشکار، نه مخفی. (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹)
- نقش رژیم صهیونیستی: چه کسی این را برنامه‌ریزی کرده؟ بنده به صراحت می‌گویم این برنامه‌ریزی کار آمریکا، کار رژیم غاصب و جعلی صهیونیستی و دنباله‌روهای آنها است؛ نشسته‌اند برنامه‌ریزی کرده‌اند. (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- خودجوش و درونی نبودن: حتی صاحب‌نظران بی‌طرف خارجی هم تصریح کردند به این معنا، قبول دارند. یعنی این تحریکات یک چیز خودجوش درونی نیست. البته ممکن است از یک زمینه‌هایی استفاده کرده باشند. (بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام ۱۴۰۱/۰۷/۲۰)
- برنامه‌ریزی قبلی اغتشاشات: در این حادثه‌ای که پیش آمد، دختر جوانی درگذشت؛ خب حادثه تلخی بود، دل ما هم سوخت، ولی واکنش به این حادثه بدون اینکه تحقیقی شده باشد، بدون اینکه هیچ‌گونه امر مسلمی وجود داشته باشد، این نبود که یک عده‌ای بیایند خیابان را ناامن کنند، ناامنی را برای مردم به وجود بیاورند، امنیت را به هم بزنند، و... این حرکات عادی نبود، طبیعی نبود. این اغتشاش برنامه‌ریزی داشت؛ این اغتشاش برنامه‌ریزی شده بود (همان)
- گروهک‌ها: دشمن یعنی آمریکا، اسرائیل، بعضی از قدرت‌های اروپایی موزی و خبیث، بعضی از گروه‌ها و گروهک‌ها، همه امکاناتشان را وارد میدان کردند. همه امکانات یعنی چه؟ یعنی دستگاه‌های اطلاعاتی‌شان را، دستگاه‌های رسانه‌ای‌شان را، ظرفیت فضای مجازی‌شان را، استفاده از تجربه‌های گذشته‌شان را (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- حمایت همه‌جانبه مالی و تسلیحاتی: همین اغتشاش‌های اخیر که چند ماه قبل از این، اغتشاش راه‌انداختند و همه هم وارد شدند؛ ببینید! اینها نکات مهمی است. رئیس‌جمهور کشوری مثل آمریکا صریحاً از اغتشاش‌های درونی کشور پشتیبانی کرد. رؤسای جمهور

و رؤسای دولت بعضی از کشورهای اروپایی هم صریحاً از این اغتشاش‌ها - که یک درصد بسیار اندکی از ملت ایران بودند؛ خیلی کم - حمایت کردند؛ نه فقط حمایت زبانی، [بلکه] حمایت تسلیحاتی کردند، حمایت مالی کردند، حمایت امنیتی کردند (اجتماع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی ۱۴۰۲/۰۱/۰۱)

- طراحی در اتاق‌های فکر غربی: طراحی اغتشاش‌های پاییز سال ۱۴۰۱ در اتاق‌های فکر کشورهای غربی انجام گرفت؛ طراحی اش آنجا شد. طراحی جامعی هم انجام دادند؛ طراحی در اتاق‌های فکر غربی (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)

- پشتیبانی دستگاه‌های امنیتی غربی: عامل اصلی البته معلوم است؛ عامل اصلی همین دستگاه‌های جاسوسی سیا و موساد و ام‌آی ۶ و مانند اینها هستند دیگر؛ اصل اینها هستند، منتها پادوهای هم دارند: پادوهای داخلی، پادوهای خارجی، عناصر غرب‌گرا، عناصر بی‌توجه؛ اینها هم پادویی می‌کنند، اما اصل قضیه آنجا است؛ سر قضیه آنجا است. پشتیبانی مالی و رسانه‌ای و تسلیحاتی [اغتشاش] به وسیله دستگاه‌های امنیتی غربی. بیانات در دیدار فرماندهان سپاه پاسداران ۱۴۰۲/۰۵/۲۶

- عوامل داخلی خائن فراری: عمّله و مزدوران و حقوق‌بگیران آنها، بعضی از ایرانی‌های خائن هم که در بیرون از کشور هستند، به اینها کمک کردند. (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- پادویی‌اش را به وسیله تعدادی از عناصر خائنی که پشت به وطن کرده بودند انجام دادند؛ پادویی‌اش را عناصری کردند که به کشورشان خیانت کردند؛ از اینجا رفتند خارج و مزدور و عامل سیاست‌های دشمن ایران شدند؛ نه فقط دشمن اسلام و دشمن جمهوری اسلامی، [بلکه] دشمن ایران (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)

- ترکیبی از عناصر مختلف داخلی: یک عده هم پیاده‌نظام اینها در داخل بودند. این پیاده نظام ترکیبی [بود] از تعداد معدودی آدم‌های مغرض، تعداد بیشتری آدم‌های غافل و احساساتی و کم‌عمق و جمعی هم اراذل و اوباش؛ اینها هم پیاده‌نظام این اغتشاش بودند.

از اتاق های فکر دشمنان در کشورهای غربی بگیری تا اراذل و اوباش خیابان های تهران و بعضی شهرهای دیگر؛ این، مجموعه این حرکت بود. (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)

- آموزش توسط رسانه های خارجی: فضای مجازی را دیدید؛ رسانه های خارجی از غربی و عربی و عبری و امثال اینها را ملاحظه کرده اید دیگر؛ بنابراین اینجا هم نقش اول مال تبلیغات بود. (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹) فکر همه جایش را کرده بودند؛ رادیوها و تلویزیون های کشورهای خارجی بی ملاحظه، بدون رودربایستی ساختن بمب دستی را به مردم یاد می دادند؛ شعار تجزیه ایران را در زبان های اینها قرار دادند؛ حرکت مسلحانه داخل خیابان ها را با سلاح های قاچاق ترویج کردند؛ (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)

محاسبات غلط دشمن

۱. در این قضایای اخیر، نقشه دشمن نقشه جامعی بود، [اما] محاسبه دشمن محاسبه غلطی بود. خیال می کرد با فحش و بددهنی و اهانت های گوناگون می تواند مسئولین کشور را از میدان خارج کند، منفعل کند (همان) خیال کردند با وسوسه ها و هیاهوها می توانند مسئولان سطح بالای کشور را دچار اختلاف نظر کنند خیال می کردند می توانند با دلارهای نفتی فلان کشور مزدور آمریکا اراده ای جمهوری اسلامی را تحت تأثیر قرار بدهند خیال می کردند با اینکه چند عنصر خود فروخته را تشویق کنند که بروند پناهنده بشوند به این کشور یا به آن کشور و علیه کشور خودشان لجن پراکنی کنند، این موجب می شود جوانهای ما ناامید بشوند. بیانات در دیدار مداحان اهل بیت (علیهم السلام) ۱۴۰۱/۱۰/۲۲ و محاسبات غلط دشمن را که می تواند مردم و مسئولان نظام را از میدان به در نماید چنین بیان نمودند:

۲. ایران هراسی

۳. همراهی مردم با طرح تجزیه طلبی و براندازی

۴. منفعل کردن مسئولان

۵. ایجاد اختلاف میان مسئولان

۶. اثرگذاری بر اراده جمهوری اسلامی

۷. ایجاد ناامیدی در جوانان

راهکارهای مقابله با دشمن:

- ترسیم صحیح حوادث: این قضیه را هم نباید بگذارند فراموش بشود. البته فراموش نمی شود، اما بایستی دستگاه های فرهنگی ما، دستگاه های رسانه ای ما، عناصر هنری ما، این قضیه را مثل قضیه عاشورا، مثل قضایای گوناگون تاریخی، نگه دارند، بزرگ کنند، ترسیم کنند، آیندگان بفهمند. ما در این زمینه ها کوتاهی داریم؛ ما در قضیه رسانه و تبلیغ و ترسیم واقعیات کوتاهی داریم. (بیانات در دیدار خانواده های شهدای شاه چراغ ۱۴۰۱/۰۹/۲۹)
- جهاد تبیین: اینکه من مدام می گویم «جهاد تبیین، جهاد تبیین» برای این است. محتوا را شما درست کنید؛ به مسئولین دارم می گویم؛ مسئولین رسانه ها، مسئولین امور ارتباطات. قبل از اینکه دشمن، محتوای غلط و انحرافی و دروغ درست کند، شما محتوای دارای حقیقت و صحیح را درست کنید، انتقال بدهید به ذهن جوان ها (بیانات در دیدار دانش آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- مهندسی فرهنگی: اگر ما بتوانیم مهندسی فرهنگی را به معنای واقعی کلمه — که حالا یک مختصر توضیحی خواهم داد — انجام بدهیم، می توانیم گزاره های غلط را از فضای جامعه برطرف کنیم یا س به معنای واقعی کلمه، یک آفتی است مثل آفاتی که به گیاهان و به درختان و مانند اینها می خورد و خشک می کند و درخت را از رشد و از طراوت می اندازد؛ بنابراین این گزاره مثلاً باید از بین برود. (بیانات در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۴۰۱/۰۹/۱۵)
- استفاده از تجربیات دیروز: از این تجربه های آن روز باید استفاده کنیم؛ این تجربه ها کهنه نمی شوند. (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹)
- سرعت عمل در تشخیص و انجام تکلیف: نکته اول، سرعت عمل است. [مردم قم] زود احساس تکلیف کردند. گاهی اوقات مشکل ما این است که تکلیف را زود تشخیص

نمی‌دهیم؛ باید بیایند بنشینند، با ما حرف بزنند، استدلال کنند، و کارهایی مانند اینها؛ [خب] وقت می‌گذرد. (همان)

- پذیرش خطر: نکتهٔ دوم، خطرات بزرگ این کار را - که این خطرات را می‌دانستند و می‌شناختند - به جان خریدند، پذیرفتند. (همان)
- بهنگام حرکت کردن: نکتهٔ بعدی این است که بهنگام حرکت کردند. مشکل آن وقتی به وجود می‌آید که ما در این وظایف اختلال ایجاد می‌کنیم: به سرعت احساس تکلیف نمی‌کنیم، بهنگام وارد نمی‌شویم، خطر را به جان نمی‌خریم، ملاحظه می‌کنیم؛ این [طوری] است. (همان)
- ایجاد وحدت: آن چیزی که ملت را نگه می‌دارد امید است و وحدت؛ اتحاد میان آحاد مردم. سلاقی مختلفی وجود دارد، اختلافات نظر در مسائل گوناگون وجود دارد، (بیانات در دیدار مداحان اهل بیت (علیهم‌السلام) ۱۴۰۱/۱۰/۲۲) وظیفه‌مان چیست؟ وظیفه این است که این اتحاد را، این وحدت را حفظ کنیم (بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش ۱۴۰۱/۱۱/۱۹)
- عدم غفلت از دشمن: ما هم خودمان حواسمان باشد! ما هم مغرور نشویم، ما هم غفلت نکنیم، غافل نشویم بگوییم خب قضایا تمام شد، از میدان عقب نرویم، در میدان باشیم. (بیانات در دیدار مداحان اهل بیت (علیهم‌السلام) ۱۴۰۱/۱۰/۲۲)
- برنامه داشتن و با نقشه بودن: ما باید با برنامه و نقشه وارد بشویم؛ ما کارهای بی‌قاعده و بدون برنامه نباید انجام بگیرد. مسئولین برنامه داشته باشند (بیانات در دیدار مسئولان نظام ۱۴۰۲/۰۱/۱۵)
- افشاگری توسط رسانه‌ها: باید سیاه‌نمایی‌های دشمن، تخریب‌های دشمن، توطئه‌ها علیه اقتدار کشور که به‌وسیلهٔ دشمن در فضای مجازی و مانند اینها صورت می‌گیرد، باید افشا بشود؛ این به عهده‌ی رسانه است (همان)
- شناخت دشمن: امروز همه باید دشمن را بشناسند. همه باید نقاطی را که دشمن، آماج حملهٔ خود قرار می‌دهد بشناسند (بیانات در دیدار شاعران و اساتید زبان فارسی ۱۴۰۲/۰۱/۱۶)

- شناخت شیوه های دشمن: همه باید شیوه های دشمن را بشناسند؛ همه باید جایگاه حضور دشمن را بشناسند، مثل جنگ نظامی (همان)
- هدفهای بزرگ محتاج کارهای بزرگ: هدفهای بزرگ محتاج کارهای بزرگ است. باید کارهای بزرگ انجام بگیرد، باید کارهای تحوّل انجام بگیرد. (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹)
- پیشرفت و خودکفا شدن: وظیفه همه ما - هم مسئولین کشور، هم آحاد مردم، هم روشنفکران جامعه، هم جوانان فعال و نخبگان جامعه، هم جوامع علمی؛ چه حوزه علمیّه، چه دانشگاه ها - این است که بدانیم باید پیشرفت کنیم. امروز پیشرفت وظیفه ما است؛ در همه زمینه ها. باید پیشرفت کنیم؛ ما همه باید پیشرفت را دنبال کنیم، چون پیشرفت ما را مقتدر می کند، ما را خودکفا می کند، ما را مستحکم می کند. (بیانات در دیدار مردم اصفهان ۱۴۰۱/۰۸/۲۸)
- انتخاب ابزار متناسب با زمان، برای پیشرفت: امروز برای پیشرفت این هدف، ابزارها بایستی متناسب با زمان انتخاب بشود؛ تردیدی در این نیست. ابزارها تغییر پیدا می کند (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)
- ایستادگی و استقامت: هر ملّتی، در سایه استقامت و ایستادگی، هویت پیدا می کند. آن چیزی که به ملت ها هویت می دهد، شخصیت می دهد، عظمت می دهد، به حفاظت از خود ملت ها و فرهنگ آنها کمک می کند، استقامت آنها و ایستادگی آنها است. (بیانات در دیدار مردم آذربایجان شرقی ۱۴۰۱/۱۱/۲۶)
- مساجد و هیئت ها محل تربیت و رشد جوانان انقلابی: امروز در سرتاسر کشور، هزاران هسته مقاومت در مساجد و در هیئت ها داریم؛ از این هسته های مقاومت، جوان هایی برمی خیزند به عنوان مدافع حرم، جوان هایی برمی خیزند به عنوان مدافع امنیت، جوان هایی برمی خیزند به عنوان بسیجی دانشجو. (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)

- شهدا الگو و قهرمانان واقعی: قهرمان های کشور ما شهدا هستند؛ بالاتر از شهدا ما هیچ قهرمانی نداریم؛ اینها هستند که در دشوارترین میدان ها مبارزه کردند و توانستند به عالی ترین درجات برسند و توانستند دشمن را شکست بدهند؛ اینها قهرمان اند. اینها همه الگویند؛ جوان احتیاج به الگو دارد و اینها الگوهای زنده کشور ما و جوان های ما محسوب می شوند؛ یاد اینها باید زنده بماند. در طول این زمان تا امروز، در فتنه های مختلف، در آشوب افکنی های مختلف، در نوع متنوع حملات دشمن، جوان ها سینه سپر کردند، تعدادی از اینها به شهادت رسیدند - مثل همین حوادثی که در این سال گذشته یا سال های گذشته اتفاق افتاد - توانستند این کشور را حفظ کنند (بیانات در دیدار خانواده شهدا ۱۴۰۲/۰۴/۰۴)
- همت برای برطرف کردن ضعف ها: جوان های عزیزمان توجه کنند. یک طرف، پیشرفت ها، موفقیت ها، دستاوردها است، یک طرف هم ضعف ها است؛ دو جور می شود نگاه کرد: یک جور این است که به دستاوردها نگاه کنیم، بفهمیم که ما توانش را داریم و بگوییم: خیلی خوب، با همان همتی که اینها را به دست آوردیم، این ضعف ها را هم با همان همت برطرف خواهیم کرد این نگاه، نگاه انقلابی است. (بیانات در دیدار مردم آذربایجان شرقی ۱۴۰۱/۱۱/۲۶)
- تقویت ایمان و امید: دو تعبیر را از این عامل کمک کننده به امام انتخاب کرده ام و اینها را می خواهم مطرح کنم؛ آن دو عامل عبارت است از «ایمان» و «امید». آن چیزی که امام را در این راه پیش برد، او را قادر کرد که این تحول های عظیم را در سطح کشور، در سطح امت، در سطح جهان برای طول تاریخ به وجود بیاورد، عبارت بود از ایمان او و امید (بیانات در مراسم سی و چهارمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۴۰۲/۰۳/۱۴)

نقش قوه قضاییه

معظم له در همان ابتدای وقوع حوادث ضمن جداسازی عوامل بحران را در کشور و تفکیک اغتشاشگران در دسته های مختلف، قوه قضاییه را به عنوان تنها نهاد مسئول تحقیق و مجازات دانسته و فرمودند:

عناصر خاصی که حالا من اشاره خواهم کرد، افراد دیگری را به قتل می‌رسانند، بدون جرم، بدون جنایت. قوه قضائیه قول داد کار را تا نهایت دنبال کند؛ خیلی خب، تحقیق یعنی همین؛ یعنی کار را دنبال کنند، ببینند، نتیجه معلوم بشود، ببینیم مقصوری وجود دارد یا ندارد و مقصر کیست (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)

ایشان با تأکید بر مجازات افراد بر مبنای میزان جرم و مشارکتشان در اغتشاشات سال ۱۴۰۱ عدالت اسلامی را به معنای واقعی نمایش میدهند و در چندین مرتبه از سخنرانها می‌فرمایند: قوه قضائیه بایستی اینها را به میزان مشارکتشان در تخریب و ضربه‌ی به امنیت خیابانها محاکمه کند و برایشان مجازات معین کند. (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)

ایشان در ادامه با تأکید بر استقلال دستگاه قضا و پرهیز از هر گونه اقدام خودسرانه می‌فرمایند: اینکه حالا آیا عناوین مجرمانه بر حرف آنها تطبیق می‌کند یا نه به عهده قوه قضائیه است (همان) مجازات به وسیله قوه قضائیه است. هیچ کس خودسرانه حق ندارد به خیال خودش کسی را مجازات کند، نه؛ قوه قضائیه هست، با قدرت، بحمدالله سرپا و زنده و پُرانگیزه هم هست؛ باید اینها را مجازات کنند. (بیانات در دیدار مردم اصفهان ۱۴۰۱/۰۸/۲۸)

- تعیین مجازات به میزان جرم: قوه قضائیه بایستی اینها را به میزان مشارکتشان در تخریب و ضربه به امنیت خیابانها محاکمه کند و برایشان مجازات معین کند (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- حکم اینهایی که می‌آیند در خیابان یک جور نیست؛ بعضی‌ها یا عامل دشمنند یا اگر عامل دشمن هم نیستند، هم جهت با دشمنند و با همان اهداف می‌آیند به خیابان؛ بعضی‌ها هم نه، هیجان زده‌اند؛ اینها یک حکم ندارند. این دسته‌ی دوم را با کار فرهنگی باید درست کرد. دسته‌ی اول را نه، مسئولین قضائی و امنیتی موظفند کارهایشان را انجام بدهند. (بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام ۱۴۰۱/۰۷/۲۰)

- کار فرهنگی، قضایی و امنیتی توأمان: حالا کسی بگوید که آقا فضا را امنیتی نکنید، بله، ما هم موافقیم. تا آنجایی که ممکن است، فضای کشور نباید امنیتی بشود؛ اما کار فرهنگی در جای خودش، کار قضائی و امنیتی هم در جای خودش. (بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام ۱۴۰۱/۰۷/۲۰)
- ارشاد غافلین: کسانی هستند که با دشمن هم‌صدایی می‌کنند؛ [البته] نه اینکه عمداً؛ بعضی‌ها نمی‌فهمند، غافلند. انسان می‌بیند، می‌شناسد افرادی را که در فضای مجازی یک چیزهایی می‌گویند، در روزنامه‌ها مینویسند؛ معاند نیستند، [لکن] بد می‌فهمند؛ اینها را باید ارشاد کرد. (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- مجازات‌عاملان اصلی: ایشان ضمن توجه به ایجادکنندگان اصلی اغتشاشات و کشورها و سردمدارانی که پشت‌صحنه و گردانندگان اصلی قضایا بودند با موردتوجه داشته و می‌فرمایند: ما بقیه اینها را رها نخواهیم کرد. نظام جمهوری اسلامی حتماً به حساب این جنایت‌کارها خواهد رسید. هر کس ثابت بشود که همکاری داشته با این جنایت‌ها، در این جنایت‌ها دستی داشته، ان‌شاءالله مجازات خواهد شد؛ بدون تردید. (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- تأمین آزادی مشروع: تأمین آزادی‌های مشروع؛ یکی از وظایف قوه قضائیه تأمین آزادی‌های مشروع است. خب، دستگاه‌های قدرت به طور طبیعی در یک مواردی دچار معارضه می‌شوند؛ چه کسی باید در این زمینه به داد مردم برسد؟ قوه قضائیه؛ یعنی یکی از کارهای مهم قوه قضائیه همین است. (بیانات در دیدار رئیس و مسئولان قوه قضائیه ۱۴۰۲/۰۴/۰۶)
- احیای حقوق عامه: به قانون اساسی که شما مراجعه می‌کنید، می‌بینید که وظیفه قوه قضائیه فقط محکم‌کاری در دادرها یا در دادگاه‌ها نیست که دادرسی دعاوی و اختلافات و مانند این چیزها باشد؛ فقط این نیست؛ وظایف مهم دیگری در قانون اساسی بر عهده قوه قضائیه گذاشته شده. مثلاً یکی از آنها احیای حقوق عامه است؛ حقوق عامه خیلی چیز مهمی است (همان)

- تأمین امنیت روانی جامعه: شناسایی حقوق عامه خودش یک مسئله است؛ احقاقش [هم] یک مسئله ای است که خیلی هم سخت است. حالا مثلاً اگر من بخواهم مثال بزنم، یکی از حقوق عامه، امنیت روانی جامعه است. اینکه یک عده ای بخواهند امنیت ذهنی مردم را به هم بزنند، مردم را بترسانند و مانند اینها بنشینند و با استفاده از فضای مجازی یا غیرمجازی مدام روی اعصاب، این خلاف مقتضای احیای حقوق عامه است و قوه قضائیه باید وارد بشود. (همان)

نقش خواص

- حضور جریان ها و شخصیت های دینی در صحنه: چرا جریان های دیگر نتوانستند وارد بشوند، اخلال کنند، نفوذ کنند؟ علت، این بود که سردمدار این حرکت، در رأس این حرکت، شخصیت های دینی بودند؛ شخصیت های دینی با جرئت وارد میدان شدند. (بیانات در دیدار مردم قم ۱۴۰۱/۱۰/۱۹)
- انکار دشمن خارجی: حالا یک عده ای انکار کردند. تا آدم می گوید «دشمن خارجی»، برای اینکه یک جناحی را یا یک شخصی را یا یک گروهی را یا یک دولتی را به زمین بزنند، فوراً آن را انکار می کنند، یعنی [می گویند] «نخیر، تقصیر شما است. بعضی ها تا ما می گوییم «فلان حادثه را دشمن خارجی ایجاد کرده»، روی این کلمه «دشمن خارجی» کانه حساسیت دارند؛ (همان)
- موضع گیری اشتباه خواص: بعضی از خواص، حالا ناشی از دلسوزی - دلشان سوخت - بدون تحقیق اطلاعاتی دادند، بیایه دادند، حرف زدند، اظهاراتی کردند - البته تحقیق نکرده - بعضی هایشان سازمان نظامی کشور را متهم کردند، پلیس را متهم کردند، بعضی شان مجموعه نظام را متهم کردند؛ هر کسی یک جور یک حرکتی کرد (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- دفاع از سازمان های جاسوسی: تا می گوییم «آقا! این کار، کار خارجی ها بود، کار دشمنان خارجی بود»، فوراً سینه سپر می کنند برای دفاع از سازمان جاسوسی آمریکا یا

صهیونیست‌ها! (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)

- مراقبت از شیوه پیام‌رسانی به دنیا: ببینید، همه کارهای شماها و ماها، همه، و حرفه‌هایمان و حرکاتمان یک پیامی به بیرون کشور می‌فرستد. مواظب باشیم بینیم ما چه پیامی می‌دهیم. پیام لازم نیست به زبان باشد؛ گاهی کیفیت نشستن شما پیام دارد؛ گاهی تجمع شما در یک جا پیام دارد؛ گاهی شعاری که می‌دهید پیام دارد. مراقب این پیامی که به دنیا می‌دهید باشید. (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- جبران اشتباه پس از فهم مسئله: خوب حالا حساب این جدا است، لکن بعد از آنکه دیدند قضیه چیست، بعد از آنکه فهمیدند در نتیجه حرف‌های آنها همراه با برنامه‌ریزی دشمن چه اتفاقی در خیابان و در مسیر عمومی مردم می‌افتد، بایستی آن کار خودشان را جبران می‌کردند؛ باید موضع بگیرند، باید صریحاً اعلام کنند که با آنچه اتفاق افتاده مخالف‌اند، بایستی تفهیم کنند که با برنامه دشمنان خارجی مخالف‌اند. باطن قضیه معلوم شد. وقتی شما می‌بینید که عنصر سیاسی آمریکایی این قضایا را به دیوار برلین تشبیه می‌کند، خوب باید بفهمید که غرض چیست؛ باید بفهمید که مسئله، مسئله دلسوزی برای یک دختر جوان نیست؛ این را باید می‌فهمید؛ اگر نفهمیدید، بفهمید؛ اگر نفهمیدید، باید موضع اعلام بکنید. (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- بی‌ارزشی مواضع چهره‌های خودباخته: ایشان همچنین حرکت برخی چهره‌های خودباخته و خودفروخته را فاقد وجاهت در میان آحاد ورزشکاران دلسوز و دلباخته انقلاب می‌دانند و می‌فرمایند: برخی چهره‌های ورزشی و هنری هم موضع‌گیری‌هایی کردند؛ به نظر بنده هیچ اهمیت ندارد؛ روی این نباید حساسیت به خرج داد. (همان)
- سلامت کلیت جامعه هنری و ورزشی: جامعه ورزشی ما جامعه سالمی است، جامعه هنری ما هم جامعه سالمی است. عناصر مؤمن، علاقه‌مند، باشرف، در این جامعه ورزشی و هنری کم نیستند، زیادند؛ حالا چهار نفر هم یک حرفی می‌زنند؛ حرف آنها ارزشی

ندارد... اما از لحاظ نگاه عمومی هیچ اهمیتی و ارزشی ندارد و جامعه هنری ما و ورزشی ما با این گونه حرکت ها، با این رفتارهای دشمن شادکن، آلوده نخواهد شد. (همان)

نقش مردم

- تحلیل داشتن مردم: این راه پیمایی مردم، امسال همراه با تحلیل بود؛ یک روشنفکر وقتی تحلیل می کند، خب مقدمه و صغری و کبری [می چیند]؛ اما از یک انقلابی ای که تحصیل کرده هم نیست؛ اما تحلیل دارد، می پرسند «چرا آمدی در این راه پیمایی شرکت کردی»، می گوید «چون فهمیدم آمریکا نمی خواهد بیایم، آمدم». ببینید، با تحلیل [آمده]؛ این تحلیل است. البته ملت ایران زد توی دهانشان؛ بعد از این هم توی دهانشان خواهد زد. (بیانات در دیدار مردم آذربایجان شرقی ۱۴۰۱/۱۱/۲۶)
- ابتکار در دستان ملت: در مقابلش این کارها را انجام می دهد. می نشینند برنامه ریزی می کنند که اول مهر، ایران را مثلاً فرض کنید که مشغول به اغتشاش کنیم و [مانند] اینها. این یک نکته بسیار مهمی است: حرکت دشمن حرکت انفعالی است ابتکار دست ملت ایران است؛ (بیانات در دیدار اعضای دوره جدید مجمع تشخیص مصلحت نظام ۱۴۰۱/۰۷/۲۰)
- قدرت مقاومت ملت ایران: مهم ترین چیزی که باید از طرف ملت ایران و از طرف جوانان ایران به جبهه دشمن منتقل بشود، عبارت است از قدرت مقاومت ملت ایران. (بیانات در دیدار دانش آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- تبدیل تهدید به فرصت: بدون شک، این بساط شرارت جمع خواهد شد؛ آن وقت ملت ایران با نیروی بیشتر، با روحیه تازه تر در میدان به پیشرفت ادامه خواهد داد. این طبیعت کار است؛ طبیعت یک ملت با ایمان همین است. بله، حادثه برایش پیش می آید؛ اما از حادثه که ممکن است تهدید باشد، برای خودش فرصت درست می کند؛ (بیانات در دیدار مردم اصفهان ۱۴۰۱/۰۸/۲۸)
- فریب نخوردن مردم: البته بانوان باسرف ما، کارگران باسرف ما شانشان خیلی بالاتر از این است که تسلیم دشمن بشوند و فریب دشمن را بخورند؛ این مسلم است. (همان)

- راهپیمایی و تجمعات واقعی مردمی صدای ملت: می‌گوید صدای ملت را بشنوید! صدای رعدآسای ملت در سیزدهم آبان امسال بلند شد؛ شنیدید؟ شما صدای ملت را بشنوید. مگر از تشییع جنازه شهید سلیمانی چقدر گذشته؟ آن جمعیت عظیم صدای ملت ایران بود، آن تشییع جنازه ده‌میلیونی یا شاید به یک معنا بیش از ده‌میلیونی صدای ملت ایران بود. امروز تشییع جنازه شهدا صدای ملت ایران است. (بیانات در دیدار بسیجیان ۱۴۰۱/۰۹/۰۵)
- علاقه‌مندی اقوام ایرانی به نظام اسلامی: البته اشتباه می‌کنند؛ هم در شمال غرب اشتباه می‌کنند، هم در جنوب شرق اشتباه می‌کنند. من در میان قوم بلوچ زندگی کرده‌ام؛ جزو اقوام وفادار عمیق به انقلاب اسلامی و به جمهوری اسلامی‌اند. قوم‌گرد یکی از پیشرفته‌ترین اقوام ایرانی‌اند؛ علاقه‌مند به میهنشان، علاقه‌مند به اسلامشان، علاقه‌مند به نظام اسلامی‌شان. نقشه آنها نخواهد گرفت، اما آنها زهر خودشان را می‌ریزند، کار خودشان را می‌کنند. (بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- هوشیاری مسئولان و مردم: طرف نقشه دارد؛ هم مسئولین ما باید در نظر بگیرند — که خوشبختانه اطلاعاتی‌های ما توجه دارند؛ مسئولین سیاسی‌مان، مسئولین اقتصادی‌مان، مسئولین گوناگون‌مان باید بدانند که طرف با نقشه وارد میدان شده — هم آحاد مردم بدانند، هم شما جوان‌ها بدانید (بیانات در دیدار دانش‌آموزان ۱۴۰۱/۰۸/۱۱)
- ایستادگی زنان: در این قضایای اخیر، خب دیدید دیگر، علیه حجاب خیلی کار شد؛ چه کسی ایستادگی کرد در مقابل این تلاش‌ها و فراخوان‌ها؟ خودزن‌ها؛ زن‌ها ایستادگی کردند. آنها امیدشان به همین زن‌هایی بود که شما به آنها می‌گویید بدحجاب؛ امیدشان به اینها بود. اینها امیدشان این بود که همین‌هایی که حجاب نیمه‌کاره دارند به کلی کشف حجاب کنند، [ولی] نکردند؛ یعنی زدند تو دهن آن تبلیغ‌کننده و فراخوان فرستنده.
- حمایت کامل از انقلاب اسلامی: پیام ملت ایران در این بیست‌ودوم بهمن حمایت کامل از انقلاب اسلامی و از نظام جمهوری اسلامی بود؛ این از همه‌ی صداها بلندتر بود.

- قوی ظاهر شدن ملت: البتّه ملّت در این حادثه هم مثل حوادث دیگر کاملاً قوی ظاهر شد؛ مثل همیشه، مثل گذشته؛ در آینده هم همین جور خواهد بود. (بیانات در مراسم مشترک دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه های افسری نیروهای مسلح ۱۴۰۱/۰۷/۱۱)
- وحدت نظر میان مردم: درباره اسلام، درباره نظام، درباره انقلاب، وحدت نظر بین مردم هست؛ نگذاریم این وحدت نظر از بین برود. به اختلافات کمک نکنیم؛ اختلافات قومی، اختلافات مذهبی، تحریک احساسات یک گروهی علیه یک گروه دیگر. هر کس در زمینه خدشه به اتحاد ملّت حرکتی انجام بدهد برای دشمن کار کرده، در نقشه دشمن کار کرده، در زمین دشمن بازی کرده [است]. * بیانات در دیدار مداحان اهل بیت (علیهم السلام) ۱۴۰۱/۱۰/۲۲

نقش دانشگاه در پیشرفت کشور

- مقام معظم رهبری همواره بر جایگاه دانشگاه در پیشرفت و توسعه کشور حیاتی دانسته و خاکریزی مقابله با جنگ اقتصادی و فرهنگی و سیاسی در مقابل با هجمه های دشمن دانسته اند که می تواند از سلطه دشمن بر کشور جلوگیری نماید.
- دانشگاه از ارکان پیشرفت کشور: این به خاطر آن است که دانشگاه مهم است، دانشگاه برای پیشرفت کشور حیاتی است. هر چه دانشگاه را بتوانند لنگ کنند، تعطیل کنند، خراب کنند، ناقص کنند، برای دشمنان کشور و [دشمنان] پیشرفت کشور مغتنم است. پس بنابراین، دانشگاه از ارکان پیشرفت کشور است. (بیانات در دیدار نخبگان و استعداد های برتر تحصیلی ۱۴۰۱/۰۷/۲۷)
 - مانع سلطه پذیری: هدف قدرت های گردن کلفت جهانی سلطه است؛ به چه وسیله؟ یک روز با اسلحه، یک روز با فریب، یک روز با علم؛ با علم هم سلطه پیدا می کنند دانشگاه جلوی سلطه را می گیرد؛ یعنی شما اگر چنانچه توانستید سطح علم کشور را بالا بیاورید، در مقابل سلطه دشمن یک مانع ایجاد کرده اید. خب؛ این یک نکته در مورد نخبه های علمی و دانشگاه. (همان)

جایگاه بسیج

مقام معظم با توجه به جایگاه و نقش بسیج در صحنه‌های همیشگی دفاع از انقلاب و مردم و هجمه‌هایی که توسط دشمنان قسم‌خورده بر پیکره شجره طیبه همیشه وارد شده است می‌فرمایند:

در قضایای اغتشاشات ۱۴۰۱، بسیجی‌های مظلوم، خودشان مظلوم واقع شدند برای اینکه نگذارند ملت، مظلوم یک مشت اغتشاشگر - غافل یا جاهل یا مزدور - بشود؛ خودشان مظلوم واقع میشوند برای اینکه جلوی ظلم دیگران را بگیرند. میدان رزم یک چنین میدانی است؛ میدان چهار نفر اغتشاشگر داخل خیابان نیست. البته معنایش این نیست که از این اغتشاشگرها صرف نظر کنیم؛ اما میدان فقط این میدان نیست؛ میدان خیلی وسیع‌تر از اینها است، میدان خیلی عمیق‌تر از اینها است. این اغتشاشگر سرانگشت همان کسانی است که در آن نقشه‌ی بزرگ شکست خوردند؛ آنجا شکست خوردند، جور دیگر میخواهند وارد میدان بشوند، آن وقت این اغتشاش را راه می‌اندازند؛ یکی شعار می‌دهد، یکی مینویسد، یکی کار دیگری می‌کند. حضور بسیج در کشور، معنایش سینه سپر کردن در مقابل یک چنین توطئه‌های بزرگی است؛

و در ادامه برای جهت‌دهی به حرکت بسیج در میدان رزم اصلی یعنی مبارزه با استکبار جهانی می‌فرمایند:

- نصیحت اول؛ بسیجی بمانید!
- دوّم، قدر خودتان را بدانید.
- سوّم، دشمنان را بشناسید.
- رشد معنوی خودتان است. رشد معنوی خودتان را اندازه بگیرید.
- مراقب نفوذ دشمن در درون مجموعه بسیج باشید. این را توجه داشته باشید؛ (بیانات در دیدار بسیجیان، ۱۴۰۱/۰۹/۰۵)

جایگاه معلمان

امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) ضمن بااهمیت دانستن نقش و جایگاه معلم در تربیت فرزندان و آینده‌داران کشور و لزوم ارتباط‌گیری با دانش‌آموزان به صورت منسجم و هدایت و جهت‌بخشی به فعالیت‌های دانش‌آموزان می‌فرمایند:

- شاگرد را معلّم مثل فرزند خودش بداند.

- تشویق دانش آموزان به حضور در مراکزی است که آن مراکز برکت آفرین است، نورآفرین است، مثل مساجد، مثل هیئتها
- رفتار معلم اهتمام به حضور دانش آموز در مدرسه است.
- از معلمین عزیز و محترم انتظار می رود این است که احساس هویت ایرانی و اسلامی و شخصیت ملی را در کودکان این کشور باید زنده کنید. مسئله زبان مهم است، مسئله ملیت مهم است، مسئله پرچم مهم است؛ دلبسته باید باشد؛ ما از معلم توقع داریم احساس مسئولیت کند و این توقع، توقع به جایی است؛ (بیانات در دیدار معلمان ۱۴۰۲/۰۲/۱۲)

نقش ارتش

ارتش نماد انقلابی ماندن و دفاع از انقلاب است معظم له در وصف جایگاه ارتش در حوادث انقلاب اسلامی می فرمایند: یکی از چیزهای مهمی که بنده همیشه روی آن تکیه می کنم «انقلابی ماندن» است؛ بعضی ها انقلابی اند، ولی انقلابی نمی مانند؛ انقلابی می شوند، ولی انقلابی نمی مانند؛ ارتش، انقلابی ماند. من به شما عرض کنم: من از روز اول انقلاب در ارتش بودم؛ تقریباً از همان روزهای اول انقلاب، من در ارتش بودم، در بخش های مختلف ارتش رفت و آمد داشتم، با همه ارتباط داشتم. امروز ارتش ما - ارتش جمهوری اسلامی - به مراتب از آن روزهای اول انقلابی تر است، از روزهای هیجان مؤمن تر است، معتقد تر است، آماده تر است؛ هر چه گذشته، ارتش خالص تر شده. آنها آن روز جانشان را کف دستشان گرفتند؛ آن جوان هایی که آمدند مدرسه علوی خدمت امام سلام دادند، جانشان را کف دستشان گرفتند، بعد از آن هم ارتش جانش را کف دستش گرفت. در قضیه توطئه تجزیه کشور - می دانید دیگر؛ توطئه تجزیه در غرب کشور، در شرق کشور، در شمال کشور - ارتش حضور پیدا کرد، سختی هم زیاد کشید، فدایی هم زیاد داد، اما ایستاد. (بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش ۱۴۰۱/۱۱/۱۹)

نتیجه گیری

در این مقاله سعی شده شیوه مدیریت مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در مهار اغتشاشات سال ۱۴۰۱ با سبک خاص ایشان در سه بخش مورد بررسی قرار گیرد:

بخش اول ایشان نسبت به تبیین شرایط حاکم بر جامعه جهانی و وضعیت موجود جامعه جهانی با عنوان نظم نوین جهانی را مطرح فرمودند و با شناساندن دشمن که به سرمدمداری امریکا و به عنوان فرمانده خط مقدم جبهه استکباری و سایر هم پیمانانش از جمله رژیم صهیونیستی و دول اروپایی و خودفروختگان داخلی و خائن فراری مطرح نمودند، و در واقع به نیت شوم تمدن غربی همراه با راهبرد، اهداف و تاکتیک های و ابزارهای دشمن در جهت تقابل با جبهه اسلام و انقلاب اسلامی که با یک فکر نو و جدید و اندیشه حضور جریان مقاومت در مقابل جبهه استکباری ترسیم و تبیین نمودند

در بخش دوم ایشان با بصیرت بخشی و اقناع سازی و جایگاه با اهمیت امنیت یک نیاز همیشگی جامعه برای توسعه و پیشرفت کشور، مسیر جداسازی اغتشاشگران و آشوب طلبان از عموم مردم دلباخته انقلاب را مطرح نمودند و جامعه را به سمت انسجام بخشی و اتحاد ملی در برابر دشمن واقعی نظام استکباری سوق دادند.

در بخش سوم معظم له در جایگاه رهبر و هدایتگر جامعه اسلامی و جبهه مقاومت، ضمن برشماری محاسبات غلط دشمن، نسبت به نقش دستگاه ها، نخبگان و فرهیختگان و خواص جامعه، نیروهای مسلح، بسیج، قوه قضاییه، دانش آموزان و مردم در جهت قانون گرایی و اجرای قانون در بخش های مختلف دعوت نموده و اقدام توأمان قضایی، امنیتی و فرهنگی را در جهت پیاده سازی آن لازم دانسته و در پایان راهکارهای مقابله با کید و توطئه دشمنان انقلاب و اسلام را تفصیل و تشریح نمودند.

به نظر می رسد در مدل مدیریت و رهبری حضرت امام خامنه ای (مدظله العالی)، تأکید ویژه ای بر تبیین، روشنگری و جهاد تبیین و آنچه که توانسته اتحاد جامعه را در شرایط فتنه نجات دهد تشریح دقیق فضای حاکم بر کشور در داخل و در سطح بین المللی همراه با ارائه راهکارها به عنوان نسخه ای نجات بخش مطرح فرمودند. به نظر می رسد معظم له در سبک رهبری خود بنا بر شرایط و شیوه های مورد نیاز در برابر شرایط پیشرو را الگو و شیوه های مختلفی همچون جهاد تبیین، اقناع سازی، انگیزش بخشی، انسجام اجتماعی و... را در مدیریت اغتشاشات مورد لزوم و بهره برداری قرار دادند.

فهرست منابع

- امام خامنه‌ای (۱۴۰۱ و ۱۴۰۲) سخنرانی های معظم در دیدار با مسؤولین و اقشار مختلف جامعه اسمعیل لو، سجاده؛ خان‌محمدی، هادی، (۱۳۸۷)، سبک رهبری خدمتگزار، فصلنامه تدبیر، شماره ۱۹۳: ۱۶-۱۹
- الوانی، مهدی (۱۳۸۸) مدیریت عمومی، تهران: نشرنی
- توسعه مهارت رهبری در سازمان (۱۳۹۸) گروه آموزش و توسعه کارکنان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- جوادی آملی، عبدالله (۱۳۳۸) ولایت فقیه رهبری در اسلام، قم، انتشارات رجا
- حسینی مطلق، بهرام (۱۳۹۸)، اصول، مبانی و فرایند طرح ریزی عملیات امنیتی غیر مسلحانه، تهران، دانشگاه (جامع امام حسین ع)
- دهخدا. علی اکبر (۱۳۷۷) لغتنامه دهخدا، تهران
- رضاییان. مرتضی (بیست و ششم بهمن ۱۳۹۱). اعتراف بی سابقه دشمن به توانمندی رهبری در خنثی سازی پیچیده ترین توطئه ها، خبرگزاری فارس
- رضائیان، علی (۱۳۷۸) مبانی سازمان و مدیریت، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها
- سایبانی. علیرضا، بررسی جایگاه رهبری از منظر حکومت اسلامی و قانون اساسی، ماهنامه پژوهش ملل/ دوره دوم، شماره ۱۵، اسفند ۱۳۹۵
- وارن بینس (۲۰۱۶) تفاوت رهبری با مدیریت، ترجمه رضایی، نشر امیرکبیر
- سیریل اوداتل، هرولد کونتز، هینز ویریچ. (۱۳۸۹) اصول مدیریت. ترجمه محمدهادی چمران. دانشگاه صنعتی شریف، مؤسسه انتشارات علمی
- شوقی بهزاد، شوقی آزیتا (۱۳۹۱) سبک های رهبری (مفاهیم، تعاریف و نظریه ها) - انتشارات راز نهران
- فیرحی، داود (۱۳۹۸) نظام سیاسی و دولت در اسلام، تهران، انتشارات سمت
- گنجی، عبدالله (۱۳۹۰) روزنامه جوان
- مظلومی دیزجی، مهدی (۱۳۹۱) عملیات مقابله با اغتشاشات، دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع)،
- (دانشکده امنیت امام موسی کاظم ع)
- ملاحی. تکتتم (۱۳۹۸). کتاب رهبری تحولی و پیامدهای آن. انتشارات راز نهران
- پور شیاده سید امین فضل اله (۱۴۰۲) امین عدالت

www.aminedalat.com
www.businessuni.net
www.khamenei.ir.

